



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦРПО
Л. В. Иванова
2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОПОП СПО»**

г. Красноярск, 2017 г.

ДПП повышения квалификации обсуждена и одобрена
к реализации на заседании научно-методического совета
Протокол № 5
от « 23 » 12 2016 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Суворова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии АНО ВО «Сибирского института бизнеса, управления и психологии» преподаватель Центра развития профессионального образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение.

На сегодняшний день основной задачей, стоящей перед учреждениями профессионального образования страны, является повышение качества образования. Одним из ключевых направлений в ее решении считается необходимость перехода на новые стандарты. В соответствии с ними устанавливается четкое соотношение количества часов на самостоятельную и аудиторную работу. Это, в свою очередь, потребовало пересмотра и создания новых форм обеспечения контроля качества образования. Одним из нововведений стала балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Суть балльно-рейтинговой системы заключается в определении успешности и качества освоения дисциплины через определенные показатели. Трудоемкость конкретного предмета и всей образовательной программы в целом измеряется в зачетных единицах. Рейтинг представляет собой некую числовую величину, которая выражается в многобалльной системе. Она интегрально характеризует успеваемость студентов и участие их в исследовательской работе в рамках той или иной дисциплины. Балльно-рейтинговая система рассматривается как важнейшая часть деятельности по контролю качества образовательной работы учебного заведения. В соответствии с этим, программа повышения квалификации в этой области является наиболее востребованной.

2. Цели реализации программы:

- ✓ повышение квалификации педагогического работника профессионального образовательного учреждения в области разработки и внедрения в учебный процесс элементов рейтинговой технологии;
- ✓ обогащение профессиональных умений, необходимых для разработки методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с рейтинговой системой обучения.

3. Задачи реализации программы:

- ✓ обогащение педагогического опыта слушателей знаниями международных концепций и идей в области современных педагогических технологий;
- ✓ формирование у слушателей навыков разработки критериев и показателей качества обучения студентов;
- ✓ ориентирование слушателей на разработку и внедрение элементов балльно-рейтинговой системы;
- ✓ приобщение слушателей к разработке методического обеспечения балльно-рейтинговой системы.

4. Категория слушателей.

Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты профессиональных образовательных учреждений.

5. Трудоемкость программы составляет 72 часа.

6. Форма обучения: очно - заочная (возможна очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

7. Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении программы предполагает 16 часов аудиторной работы, из них: 8 часов - лекции, 8 часов - практические занятия; 16 часов - заочной работы в дистанционном режиме; 36 часов - внеаудиторной самостоятельной работы слушателей, 4 часа итоговая аттестация. Занятия проводятся в течение трех рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

8. Планируемые результаты обучения:

По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен обладать следующими компетенциями
<ul style="list-style-type: none">✓ СК-1 способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности.✓ СК-12 готов к самостоятельной и практической педагогической деятельности.✓ ОПК-6 способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.✓ ОПК-8 способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики. Пояснения: ОПК - общепрофессиональные, СК - специальные.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен знать:
<ul style="list-style-type: none">✓ Основные направления развития образования в современном мире;✓ Основы рейтинговой технологии обучения;✓ Сущность рейтинговой системы обучения;✓ Состав учебно-методического обеспечения элементов рейтинговой системы обучения.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен уметь:
<ul style="list-style-type: none">✓ Анализировать структурные компоненты ОПОП с учетом контекста рейтинговой системы;✓ Проектировать образовательный процесс с учетом рейтинговой системы обучения;✓ Разрабатывать основные показатели оценивания сформированных компетенций с учетом рейтинговой системы обучения.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен освоить практический опыт:
<ul style="list-style-type: none">✓ Конструирования форм и методов контроля и оценки основных показателей результата освоения учебной дисциплины и профессионального модуля;✓ Разработки учебно-методических материалов с учетом рейтинговой системы обучения.