

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



С УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЦРПО  
 Д. В. Иванова  
 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ТЕХНИЧЕСКОЙ  
 НАПРАВЛЕННОСТИ, СОЗДАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

**Категория слушателей:** заместители директоров по учебно-методической работе, методисты, преподаватели дисциплин технической направленности профессиональных образовательных учреждений.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очно-заочная

№ п/п	Наименование образовательных модулей/разделов	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинарские занятия				
1.	Государственная политика в системе профессионального образования	6	4	--	--	--	2	Собеседование
2.	Образовательные технологии. Виды занятий и формы их проведения	8	4	2	---	---	2	Защита практической работы, собеседование
3.	Формы контроля и их проведение	10	4	4	---	---	2	Собеседование
4.	Виды самостоятельных работ и формы их проведения	6	2	2	---	---	2	Собеседование
5.	Составление рабочей программы дисциплины	20	4	8	---	---	8	Собеседование
6.	Фонд оценочных средств	20	4	8	---	---	8	Собеседование
7.	Итоговая аттестация	2	---	---	---	---	---	2 часа/Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>24</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ТЕХНИЧЕСКОЙ**  
**НАПРАВЛЕННОСТИ, СОЗДАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»**

№ п/п	Наименование образовательных модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинарские занятия				
<b>1</b>	<b>Государственная политика в системе профессионального образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>2</b>	Собеседование
1.1.	Понятие государственной политики в образовании	1	0,5	---	---	----	0,5	
1.2.	Средства обеспечения приоритетности сферы образования	1	0,5	--	--	----	0,5	
1.3.	Понятийный аппарат образовательной деятельности в сфере проектирования и реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.	2	1	---	---	----	1	
1.4	Приоритетные направления развития среднего профессионального образования	2	2	-	-	-	-	
<b>2</b>	<b>Образовательные технологии. Виды занятий и формы их проведения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>2</b>	
2.1.	Интерактивные методы обучения, как наиболее актуальные при формировании профессиональных компетенций	2	2	---	---	---	---	
2.2.	Информационные технологии в профессиональном образовании	4	1	2	----	----	1	
2.3.	Личностно-ориентированный подход	2	1	----	----	----	1	
<b>3</b>	<b>Формы контроля и их проведение</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>2</b>	Собеседование
3.1.	Текущий контроль	4	2	2	----	----		
3.2.	Промежуточный контроль	6	2	2	----	----	2	
<b>4</b>	<b>Виды самостоятельных работ и формы их проведения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>2</b>	Собеседование
4.1.	Виды и формы самостоятельной работы студентов	3	1	1	----	----	1	
4.2.	Организация самостоятельной работы студентов	3	1	1	----	----	1	

<b>5.</b>	<b>Составление рабочей программы дисциплины</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>---</b>	<b>----</b>	<b>8</b>	Собеседование
5.1.	Аннотация рабочей программы. Область применения, структура и график самостоятельной работы студента рабочей программы технической дисциплины	10	2	4	---	----	4	
5.2.	Рабочая программа дисциплины: тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10	2	4	---	----	4	
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>---</b>	<b>----</b>	<b>8</b>	Собеседование
6.1	Структура фонда оценочных средств. Порядок формирования фонда оценочных средств	6	----	2	----	----	4	
6.2	Общие требования к содержанию фонда оценочных средств	6	2	2	----	----	2	
6.3	Методики оценивания компетенций	8	2	4	----	----	2	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>---</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>2 часа/Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>24</b>	

**ВСЕГО:** количество часов по УТП - 72

Аудиторные занятия (ч)-46

из них:

- лекции (ч) -22
- практические, семинарские занятия (ч) -24

Самостоятельная работа слушателя -24

Промежуточная аттестация - 2 часа (зачет)