



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦРПО

Л. В. Иванова

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ, СОЗДАНИЕ ФОНДА
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

г. Красноярск, 2017г.

ДПП повышения квалификации обсуждена и одобрена
к реализации на заседании научно-методического совета
Протокол № 5
от « 23 » 12 2016 г.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Первый раздел:

Люфт Наталья Александровна, заместитель директора Центра развития профессионального образования, преподаватель.

Второй-шестой разделы:

Костина Лариса Валентиновна, методист Аэрокосмического колледжа СибГАУ, **Кустова Елена Александровна**, директор Аэрокосмического колледжа СибГАУ, **Шувалова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-методической работе Аэрокосмического колледжа СибГАУ, преподаватели Центра развития профессионального образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение.

В настоящее время, в высокотехнологичных отраслях используются самые передовые технологии, обеспечивающие интенсивные темпы роста наукоемких процессов, в связи с этим при подготовке кадров для данной отрасли необходимы высококвалифицированные специалисты нового поколения - специалисты, выдвигающие новые идеи, реализующие новые проекты на практике, работающие с новыми технологиями, новыми типами оборудования, владеющие междисциплинарными знаниями, способные постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Предприятия высокотехнологичных отраслей переходят к использованию нового поколения техники, новых материалов, новых технологий, новой оснастки, инструментов, новых информационных систем. Согласно опросам работодателей этой отрасли, основными требованиями к квалификации рабочего выступают глубокие, разносторонние профессионально-технические знания, являющиеся основой качественного изготовления высокоточной продукции.

Рост технического уровня производства требует от специалистов среднего профессионального образования как технической подготовки, необходимой для применения в конкретной области деятельности, так и достаточно серьезного фундаментального образования, включающего большой объем естественнонаучных знаний.

Для эффективного управления сложными техническими и технологическими процессами, будущий техник должен владеть законами физики, математики, механики, которые лежат в основе функционирования этих процессов. Формирование профессиональных компетенций будущих техников высокотехнологичной отрасли проводится на достаточно глубоком уровне погружения в область фундаментальных наук. Профессиональная деятельность будущих техников высокотехнологичной отрасли связана с внедрением, модернизацией, диагностикой технологических процессов для автоматизированного оборудования, разработкой и сопровождением управляющих программ, эксплуатацией автоматизированного оборудования нового поколения, подготовкой технической, технологической документации, выполнением функций нормативно-технологического, организационно-управленческого характера.

Выше перечисленным требованиям должна соответствовать рабочая программа дисциплины, элемент основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, направленная на формирование профессиональных компетенций и основных видов деятельности соответствующих требованиям реального сектора экономики, ФГОС СПО, профессиональным стандартам, международным требованиям World skills.

2. Цель реализации программы:

✓ формирование компетенций, необходимых для эффективного преподавания дисциплин технической направленности, в том числе – создание рабочих программ дисциплин, выбор эффективных методов преподавания, создание контрольно-оценочных средств в системе среднего профессионального образования.

3. Задачи реализации программы:

✓ расширить область применения образовательных технологий для преподавания профессиональных дисциплин технической направленности;

✓ познакомить слушателей с опытом работы преподавателей Аэрокосмического колледжа СибГАУ в рамках проектах «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения», «Новые кадры ОПК».

4. **Категория слушателей:** заместители директоров по учебно-методической работе, методисты, преподаватели дисциплин технической направленности профессиональных образовательных учреждений.

5. **Трудоемкость программы** составляет 72 академических часа.

6. **Форма обучения:** очно-заочная

7. **Рекомендуемый режим учебных занятий** при освоении данной программы предполагается: 20 часов - лекции, 24 часа - практические и семинарские занятия, в том числе с учетом часов на промежуточную аттестацию, 24 часа - самостоятельная работа слушателей, 2

часа - итоговая аттестация. Очные аудиторные занятия проводятся в течение шести рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

8. Планируемые результаты обучения:

По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен обладать следующей компетенцией (компетенциями)
<ul style="list-style-type: none">✓ осуществлять методическую деятельность при реализации учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;✓ разрабатывать, реализовывать собственную программу учебной дисциплины;✓ разрабатывать, корректно использовать методические и дидактические материалы;✓ принимать соответствующее решение в конкретных педагогических ситуациях.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен знать
<ul style="list-style-type: none">✓ основные принципы образовательных технологий в системе среднего профессионального образования;✓ образовательные технологии, виды учебных занятий и формы их проведения;✓ формы контроля и их проведение;✓ виды самостоятельных работ и формы их проведения;✓ принципы разработки рабочей программы дисциплины, основные требования;✓ принцип разработки фонда оценочных средств;✓ структуру фонда оценочных средств;✓ порядок формирования фонда оценочных средств;✓ общие требования к содержанию фонда оценочных средств;✓ методики оценивания компетенций.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен уметь
<ul style="list-style-type: none">✓ разрабатывать рабочую программу дисциплины в соответствии с основными требованиями;✓ создавать фонд оценочных средств по конкретной дисциплине с учетом требований базовых предприятий.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен освоить практический опыт
<ul style="list-style-type: none">✓ разработки рабочих программ учебных дисциплин;✓ создания фонда оценочных средств по конкретной дисциплине с учетом требований предприятий реального сектора производства экономики.