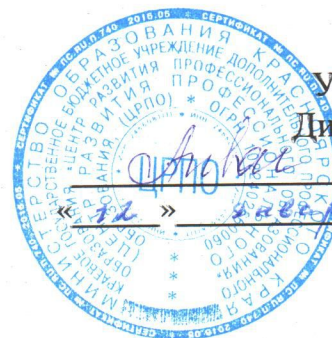




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦРПО

И. В. Иванова

2017 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА»

г. Красноярск, 2017 г.

ДПП повышения квалификации обсуждена и одобрена  
к реализации на заседании научно-методического совета

Протокол № 5  
от « 23 » 12 2016 г.

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ: Нешков Дмитрий Анатольевич**, преподаватель Центра  
развития профессионального образования, заведующий отделением дистанционного  
обучения «Ачинский техникум нефти и газа»

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Введение

В настоящее время правительством РФ выделены приоритетные направления, которые позволят развивать российскую систему образования в условиях становления информационного общества, в основе которых находятся информационные технологии, телекоммуникации и технологии дистанционного образования.

Рост числа образовательных организаций, использующих дистанционное обучение, является важной тенденцией развития профессионального образования России. Образование становится инструментом взаимопроникновения не только знаний и технологий, но и капитала, инструментом борьбы за рынок, решения геополитических задач. При этом дистанционные методы обучения, основанные на современных технологических достижениях, обладая высокой степенью географического охвата, будут играть основную роль.

Создание системы дистанционного обучения в области среднего профессионального образования позволяет, с одной стороны, расширить возможности реализации профессиональных устремлений широкого круга населения, а с другой стороны, предоставить возможность образовательному учреждению среднего профессионального образования стать более открытым для всех желающих освоить образовательные программы с помощью новых технологий.

Согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социального развития РФ № 608н от 08.09.2015 г.) педагог профессионального образования должен:

✓ *уметь* применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

✓ *знать* электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности, требования к современным электронным образовательным ресурсам, психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**2. Цель реализации программы:** формирование компетенций, связанных с внедрением дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**3. Категория слушателей:** преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты профессиональных образовательных организаций.

**4. Трудоемкость обучения** составляет 72 академических часа.

**5. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**6. Рекомендуемый режим учебных занятий:** при освоении данной программы предполагается 18 часов аудиторной работы, из них: 6 часов - лекции, 12 часов - практические занятия, в том числе с учетом часов на промежуточную аттестацию, 18 часов – обучение слушателей в дистанционном режиме, 30 часов - самостоятельная

работа слушателей, 6 часов - итоговая аттестация. Очные аудиторские занятия проводятся в течение 2-3 рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

## 7. Планируемые результаты обучения

<p>По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель <b>должен обладать следующей компетенцией (компетенциями)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять нормативно-правовые аспекты использования ЭОР при разработке дистанционных образовательных программ/курсов;</li> <li>✓ проектировать структуру и разрабатывать содержание дистанционной программы обучения;</li> <li>✓ создавать дистанционную программу обучения, используя возможности информационной образовательной среды образовательной организации;</li> <li>✓ использовать созданную дистанционную программу обучения в своей образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель <b>должен знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативную базу, регулирующую применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>✓ понятие термины принципы и модели дистанционного обучения;</li> <li>✓ особенности организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>✓ особенностей взаимодействия участников учебного процесса при дистанционном обучении;</li> <li>✓ роли и функционал преподавателя дистанционного обучения;</li> <li>✓ особенности организации мониторинга и формы контроля учебной деятельности при дистанционном обучении;</li> <li>✓ требования к дизайн-эргономическим свойствам электронных образовательных ресурсов;</li> <li>✓ возможности информационной образовательной среды образовательной организации для создания дистанционных образовательных программ.</li> </ul>
<p>В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель <b>должен уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектировать дистанционную образовательную программу/курс с учетом потребностей образовательного процесса и особенностей предметной области;</li> <li>✓ использовать возможности информационной образовательной среды образовательной организации для создания дистанционной образовательной программы/курса;</li> <li>✓ использовать дистанционную образовательную программу/курс с учетом потребностей образовательного процесса и особенностей предметной области.</li> </ul>
<p>В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель <b>должен освоить практический опыт</b></p> <p>Применения интерактивных технологий обучения, информационных источников, инструментов и программных средств для реализации аудиторной и самостоятельной работы студентов в условиях электронного обучения.</p>