

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦРПО  
Л. В. Иванова  
« 04 » сентября 2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН «ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Категория слушателей:** преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты.

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/дистанционная

№ п/п	Наименование образовательных модулей	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:			Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа слушателя	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тенденции и практика развития дистанционного образования	10	4	2	4	контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы, опрос
2.	Электронная информационно-образовательная среда современной образовательной организации. Организация образовательной деятельности в виртуальной среде	27	11	6	10	контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы, опрос
3	Инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning, LMS Moodle.	17	7	0	10	контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы, опрос
4	Практикум	14	---	6	8	контроль выполнения итоговой аттестационной (творческой) работы
5	Итоговая аттестация	4	---	---	--	4 часа/Зачет круглый стол, контроль выполнения итоговой аттестационной работы
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование образовательных модулей, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:			Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа слушателя	
			Лекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<u>Первый модуль</u> <b>Тенденции и практика развития дистанционного образования</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	контроль выполнения практических работ, опрос
1.1	Понятия. Этапы развития и модели дистанционного образования. Государственная политика в сфере дистанционного обучения.	2	2	-	-	опрос
1.2.	Правовое поле. Анализ нормативно-правовой базы электронного обучения, применения ДОТ	5	1	2	2	контроль выполнения самостоятельной работы, участие в обсуждении в форуме
1.3.	Российская практика организации дистанционного обучения.	3	1	-	2	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос.
<b>2.</b>	<u>Второй модуль</u> <b>Электронная информационно-образовательная среда современной образовательной организации. Организация образовательной деятельности в виртуальной среде.</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	контроль выполнения практических работ, опрос
2.1.	Информационная среда как средство управления учебным процессом в условиях дистанционного обучения. Подходы к проектированию. Средства и технологии создания.	10	4	2	4	контроль выполнения самостоятельной работы, участие в обсуждении в форуме
2.2.	Педагогические технологии в условиях электронного обучения.	4	2	2	-	контроль выполнения самостоятельной работы, участие в обсуждении в форуме
2.3.	Массовый on-line курс.	3	1	-	2	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
2.4.	Образовательные ресурсы для электронного обучения.	4	2	-	2	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
2.5.	Диагностика учебной деятельности в условиях электронного обучения.	6	2	2	2	контроль выполнения самостоятельной работы, участие в обсуждении в форуме
<b>3</b>	<u>Третий модуль</u> <b>Инструментальные возможности организации электронного</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	контроль выполнения практических работ, опрос

	<b>обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning, LMS Moodle.</b>					
3.1.	Инструментальные средства создания цифровых ресурсов в системах e-learning, LMS Moodle. Технологии. Возможности.	6	2	-	3	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
3.2.	Инструментальные средства создания интерактивных элементов дистанционного курса в системах e-learning, LMS Moodle. Технологии. Возможности.	6	2	-	3	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
3.3.	Инструментальные средства диагностики успешности учебной деятельности в системах e-learning, LMS Moodle. Технологии. Возможности.	7	2	-	3	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
3.4.	Средства организации и управления учебной деятельностью в системах e-learning, LMS Moodle.	2	1	-	1	контроль выполнения самостоятельной работы, опрос
4.	<b>Практикум</b>	14	-	6	8	контроль выполнения итоговой аттестационной (творческой) работы (Зачет)
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	-	<b>(зачет)</b> круглый стол, контроль выполнения итоговой аттестационной работы
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

**ВСЕГО:** количество часов по учебно-тематическому плану - 72 ч.

Работа с применением дистанционных образовательных технологий – 36 часов

В том числе:

- лекции - 22 ч.

- практические занятия - 14 ч.

Самостоятельная работа слушателя - 32 ч.

Итоговая аттестация - 4 ч.