



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦРПО  
Л. В. Иванова  
« 09 » августа 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Красноярск 2017

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Введение.**

В настоящее время, хотим мы этого или нет, мы все живем в информационном обществе. При этом возможности, которые благодаря этому открываются, используются весьма слабо. На сегодняшний день профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное обновление. Дистанционная технология обучения дает возможность создания системы непрерывного самообучения и переподготовки независимо от временных и пространственных ограничений, социального положения. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности профессионального образования.

Овладение знаниями, умениями, навыками в сфере применения дистанционных технологий - наиважнейшее направление деятельности современных преподавателей, работников сферы образования. Современный уровень развития образовательных информационных технологий (облачные технологии, телеконференц-связь, системы e-learning), включенные в единую технологическую платформу позволят улучшить качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессионального образования.

Подготовка преподавателей профессиональных образовательных учреждений к работе с электронной информационной образовательной средой позволит обеспечить обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий, консолидацию учебно-методического обеспечения организаций профессионального образования, реализовать сетевую форму образовательных программ, организовывать мероприятия по трансляции и распространению лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

Важно в каждой образовательной организации создать условия для успешного участия в реализации проекта «Современная цифровая образовательная среда». Овладение знаниями, умениями, навыками в сфере применения дистанционных технологий - наиважнейшее направление деятельности современных преподавателей, работников сферы образования. Исходя из этих факторов можно заключить, что дистанционное обучение войдет в 21 век как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.

**Цель программы:** формирование у педагогических работников профессиональных образовательных учреждений готовности использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

## **Задачи программы:**

- подготовка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в условиях электронного обучения;
- обеспечение квалификационной поддержки педагогических работников образовательного учреждения в условиях информатизации и глобализации образования, включения региона в выполнение задач федерального приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации";
- мотивация педагогических работников к применению современных информационных и дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач.

**Категория слушателей:** преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты.

**Трудоемкость обучения** составляет 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/дистанционная форма обучения.

**Рекомендуемый режим учебных занятий** при освоении данной программы предполагает 36 часов работы с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, из них: 22 часа - лекции, 14 часов - практические занятия, 32 часа - самостоятельная работа слушателей, 4 часа итоговая аттестация. Учебные занятия проводятся в течение четырех недель на основании утвержденного расписания учебных занятий. Лекции и практические занятия проводятся в режиме вебинаров и в режиме off-line с использованием средств современных информационных технологий и сервисов.

**Планируемые результаты обучения:**

<p>В результате освоения программы «Технологии дистанционного образования» (повышения квалификации) слушатель <b>должен обладать следующими компетенциями</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>– готовностью к условиям применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– готовностью к применению it-технологий при решении педагогических и профессиональных задач, осознанию социальной значимости процессов внедрения информационных технологий в систему профессионального образования;</li><li>– готовность использования электронной информационно-образовательной среды учреждения в своей профессиональной деятельности;</li><li>– способностью самостоятельно применять при решении педагогических и профессиональных задач возможности компьютерных средств организации контроля учебной деятельности обучающихся;</li><li>– способностью самостоятельно применять дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования и решении профессиональных задач.</li></ul>
<p>В результате освоения программы «Технологии дистанционного образования» (повышения квалификации) слушатель <b>должен знать:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>– современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категорий слушателей;</li><li>– основные документы, определяющие Государственную политику в сфере дистанционного образования, нормативно-правовую базу организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в РФ;</li><li>– возможности информационно-образовательной среды для управления учебным процессом в условиях электронного обучения, подходы к проектированию;</li><li>– технологические решения и платформы разворачивания информационно-образовательной среды образовательной организации/ предметной среды;</li><li>– особенности проектирования образовательной деятельности и диагностики результатов в виртуальной среде;</li><li>– инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning на примере LMS Moodle.</li></ul>
<p>В результате освоения программы «Технологии дистанционного образования» (повышения квалификации) слушатель <b>должен уметь:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно определять актуальность федеральных документов в сфере применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;</li><li>– применять современные дистанционные технологии в обучении студентов и других категории слушателей;</li><li>– пользоваться коллекциями электронных образовательных ресурсов, электронными</li></ul>

- библиотеками, депозитариями электронных образовательных ресурсов;
- подбирать контрольно-измерительные средства, адекватные для условий электронного обучения;
  - использовать современные дистанционные технологии в процессе обучения студентов/слушателей, в т.ч. для организации освоения учебного материала, контроля усвоения учебного материала;
  - применять методы организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в условиях электронного обучения.

В результате освоения программы «Технологии дистанционного образования» (повышения квалификации) слушатель **должен освоить практический опыт:**

- взаимодействия в учебно-воспитательном процессе в условиях электронного обучения;
- анализа документов на соответствие федеральной нормативно-правовой базе в сфере организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- обучения с применением дистанционных технологий;
- проектирования образовательной деятельности в виртуальном пространстве;
- создания электронных учебных и контрольно-измерительных материалов инструментальными средствами CMS Moodle;
- использование средств организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в условиях применения LMS Moodle.