 АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ (АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ДР.) СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Преподаватель: Малиновская Марина Анатольевна**, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, медицинский психолог, кинезиолог, специалист в области системных расстановок по Б. Хеллингеру и И. Лаору, член ассоциации профессиональных кинезиологов, член профессиональной психотерапевтической лиги России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы:** | * формирование у слушателей системного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов негативных явлений в молодежной среде (агрессивное, суицидальное поведение, буллинг, антисоциальные группировки), содержании и методах осуществления профилактической работы в этом направлении; * совершенствование комплекса профессиональных умений и навыков, необходимых для работы в области профилактики негативных явлений среди студентов в профессиональном образовательном учреждении |
| **Целевая**  **аудитория:** | Программа предназначена для руководителей образовательных учреждений, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей |
| **Продолжительность:** | 72 ак. часа |
| **Форма**  **обучения:** | Очнозаочная/очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| **Образовательные модули:** | 1. Подростковый и юношеский возраст как фактор риска формирования негативных явлений. 2. Агрессивное поведение студента: типология, факторы риска, основные подходы к профилактической работе. 3. Суицидальное поведение студента: типология, факторы риска, основные подходы к профилактической работе. 4. Буллинг как социальное явление в студенческой среде: феномен, факторы риска, основные подходы к профилактической работе. |
| **Результат**  **обучения:** | По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен обладать следующими компетенциями:   * СК-1 (способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности); * СК-12 (готов к самостоятельной и практической педагогической деятельности); * СК-4 (готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, специфики микросреды; выявление студентов и семей группы риска); * СК-6 (способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности студента, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями); * СК-9 (готов к организации различных видов социально значимой деятельности студентов (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.); * ОПК-1 (способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях); * ОПК-6 (способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды); * ОПК-8 (способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики).   Пояснения: ОК - общекультурные, ПК - профессиональные, ОПК - общепрофессиональные, СК - специальные  Должен знать:   * Специфику подросткового и юношеского возраста, особенности протекания кризиса; * Факторы риска возникновения различных негативных явлений (агрессивное поведение, суицидальное поведение, буллинг); * Типологию, формы и критерии диагностики различных видов негативных явлений (классификации агрессивного и суицидального поведения, формы буллинга); * Основные подходы к профилактической работе агрессивного поведения студентов; * Основные подходы к профилактической работе суицидального поведения студентов; * Основные подходы к профилактической работе в области буллинга студентов; * Алгоритм взаимодействия со специалистами в рамках профилактической работы в области негативных явлений среди студентов профессиональных образовательных учреждений   Должен уметь:   * оперативно анализировать результаты наблюдений (и иных психодиагностических методов) и своевременно диагностировать склонности студентов профессиональных образовательных учреждений к формированию тех или иных форм негативного поведения; * оперативно разрабатывать профилактические программы по снижению вреда различных негативных явлений среди студентов профессиональных образовательных учреждений; * разрабатывать рекомендации для родителей и педагогов-предметников на основании полученных данных с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. |
| **Языки преподавания** | Русский |
| **Выдаваемые документы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 ак. часа) |
| **Контактная**  **информация** | Отдел дополнительного профессионального образования:  <http://www.center-rpo.ru/o-tsentre/obrazovanie> mail: [petaeva@center-rpo.ru](mailto:petaeva@center-rpo.ru)  тел.: 8 (391) 221-79-86 |
| **Цена курса** | На обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края [принимаются](http://www.center-rpo.ru/images/files/deyatelnost/localacts/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%2C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%D0%9F.doc) педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края.  Обучение по договорам/контрактам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц от 5 500 рублей |