**АННОТАЦИЯ**  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Преподаватель: Малиновская Марина Анатольевна**, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, медицинский психолог, кинезиолог, специалист в области системных расстановок по Б. Хеллингеру и И. Лаору, член ассоциации профессиональных кинезиологов, член профессиональной психотерапевтической лиги России.

**Актуальность проблемы.** Требования к педагогическому работнику в звене среднего профессионального образования в современных условиях крайне высоки. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в вопросах общей педагогики, в технологиях воспитательной работы, так и в соответствующих предметных областях. Кроме того, специфичные социально-психологические особенности студентов профессиональных образовательных учреждений (зачастую это студенты, проживающие «сложный» подростковый или ранний юношеский возраст, находящиеся в затрудненных социальных и материальных условиях, имеющие особенности психического и физического развития и пр.) создают острую необходимость базовой подготовки педагогических работников в области психологии. Введение новых ФГОС еще более обостряют необходимость повышения уровня профессиональной и методической компетентности педагогов среднего профессионального образования.

**Поэтому основной целью программы** «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» является качественное повышение квалификации слушателей в области общей психологии и педагогики в вопросах, касающихся специфики обучения и воспитания студентов в условиях среднего профессионального образования, что, в свою очередь, позволит качественно и эффективно решать профилактические и образовательные задачи в работе со студентами ПОУ.

**Особенностью этой программы является** то, что она основывается на интеграции психологических знаний, методологии педагогики профессионального образования и технологиях образовательной практики, ориентированных на новые тенденции в российском образовании. Программа направлена на подготовку педагогов среднего профессионального образования, готовых успешно реализовывать целостное развитие будущего специалиста как личности, повышение его профессиональных возможностей и квалификации. Таким образом, повышение компетентности педагогов средних профессиональных образовательных учреждений в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, видится важной образовательной задачей.

**Программа ориентирована** на педагогических работников ПОУ не имеющих педагогического образования.

**Задачи программы:**

* развитие у слушателей представлений о современных методах обучения и воспитания в рамках образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении;
* формирование у слушателей дидактических навыков;
* развитие у слушателей представлений о психологической структуре личности студента ПОУ;
* формирование представление о специфике подросткового и юношеского возраста;
* развитие у слушателей ключевых компетенций педагога профессиональной школы;
* формирование у слушателей навыков самодиагностики «эмоционального выгорания» и навыков их профилактики.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы курса слушатели должны:

* владеть соответствующей терминологией;
* применять современные методы обучения и воспитания в ПОУ;
* уметь использовать знания о психологической структуре личностей студентов в целях повышения качества их образования;
* знать об особенностях профессиональной педагогической деформации и уметь предотвращать ее наступление при помощи современных психотехник.