**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК**

**ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ПО ТЕМЕ: «СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

**Трудоемкость программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательных модулей**  | **Всего часов** | В том числе: | **Формы контроля** (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения) | **Учебные недели,****виды учебных занятий, работ** |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | Практика (стажировка ) | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа слушателя, час. |
| Лекции | Практические, семинарские занятия | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|  | Организационно-управленческое проектирование: механизмы восполнения дефицитов и использования ресурсов | 23 | 5 | 7 | 4 | --- | 7 | зачет | --- | --- | --- | --- | АЗ | СР | АЗ, ПА | СР | СРП/СТ | АЗ, ПА |
|  | Организация оценивания результативности профессионального образования как практики как задача организационно-управленческого проектирования | 23 | 5 | 7 | 4 | --- | 7 | зачет | --- | --- | --- | --- | АЗ | СР | АЗ, ПА | СР | СРП/СТ | АЗ, ПА |
|  | Механизмы и методы разработки и реализации конкретных проектов, решающих задачи совершенствования практик профессионального образования в рамках учреждений и региональной системы СПО | 23 | 5 | 7 | 4 | --- | 7 | зачет | --- | --- | --- | --- | АЗ | СР | АЗ, ПА | СР | СРП/СТ | АЗ, ПА |
| 4. | Итоговая аттестация | 3 | -- | -- | --- | --- | -- | зачет | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | --- | ИА |

**Условные обозначения:** АЗ - аудиторные занятия; П/СТ - практика (стажировка); ДО -дистанционное обучение; СР - самостоятельная работа; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация