****

Оглавление

[1. Общие сведения об Учреждении 3](#_Toc132966241)

[1.1. Общие положения 3](#_Toc132966242)

[1.2. Цели и задачи Учреждения в соответствии с Уставом 3](#_Toc132966243)

[1.3. Приоритетные цели и задачи деятельности Учреждения в отчетный период 4](#_Toc132966244)

[1.4. Структура Учреждения и система управления 5](#_Toc132966245)

[1.5. Кадровое обеспечение Учреждения 5](#_Toc132966246)

[1.6. Финансово-экономическое обеспечение Учреждения 5](#_Toc132966247)

[1.7. Инфраструктура Учреждения 6](#_Toc132966248)

[2. Образовательная деятельность 7](#_Toc132966249)

[3. Реализация приоритетных направлений деятельности Учреждения 13](#_Toc132966250)

[3.1. Координация деятельности профессиональных образовательных организаций края по реализации мероприятий чемпионатного цикла движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Красноярском крае 13](#_Toc132966251)

[3.2. Научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях края. 16](#_Toc132966252)

[3.3. Научно-методическое, организационно-методическое обеспечение развития педагогических кадров профессиональных образовательных учреждениях края 19](#_Toc132966253)

[3.4. Научно-методическое обеспечение взаимодействия учреждений среднего профессионального образования края с федеральными, региональными институтами развития, профессиональными сообществами с целью обновления деятельности организаций среднего профессионального образования края 24](#_Toc132966254)

[Информационно-аналитическое обеспечение деятельности учреждения 25](#_Toc132966255)

[Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию 27](#_Toc132966256)

# Общие сведения об Учреждении

## 1.1. Общие положения

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии
с законодательством Российской Федерации (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 09.04.2009; лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9012-л от 01.11.2016 (серия 24Л01 № 0002208), выданной министерством образования Красноярского края бессрочно на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Центр в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 12.04.2016 № 136-11-03.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013  № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.12.2015  № 1209-р осуществляют министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство), Правительство Красноярского края, иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом.

Местонахождение Учреждения:

Россия, Красноярский край, г. Красноярск.

Юридический адрес Учреждения:

660075, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака, 43 «Ж».

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (391) 221-99-45

e-mail: crpo@center-rpo.ru

сайт: <https://www.center-rpo.ru/>

## Цели и задачи Учреждения в соответствии с Уставом

Целями Учреждения являются:

а) повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников краевых государственных профессиональных образовательных организаций;

б) организационно-методическое обеспечение реализации проектных инициатив краевых государственных профессиональных образовательных организаций, реализация федеральных и региональных программ, проектов развития системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;

в) организация и проведение практико-ориентированных исследований
и разработок, опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность, содействующая развитию системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;

г) экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов
и материалов по профилю работы Учреждения;

д) информационно-просветительская деятельность в области среднего профессионального образования (организация конференций, выставок, а также других видов научно-просветительской деятельности, не запрещенные федеральным законодательством), культурно-просветительская деятельность обучающихся и работников краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

## Приоритетные цели и задачи деятельности Учреждения в отчетный период

В качестве приоритетных направлений работы структурных подразделений в 2022 году были определены следующие направления:

Направление 1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Красноярского края, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Направление 2. Координация деятельности профессиональных образовательных организаций по реализации мероприятий чемпионатного цикла движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Красноярском крае.

Направление 3. Научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях края.

Направление 4. Научно-методическое, организационно-методическое обеспечение развития педагогических кадровпрофессиональных образовательных учреждений края.

Направление 5. Научно-методическое обеспечение взаимодействия учреждений среднего профессионального образования края с федеральными, региональными институтами развития, профессиональными сообществами с целью обновления их деятельности.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием деятельности структурных подразделений Учреждения, отраженным в локальных нормативных документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

Для формирования годовых и ежемесячных планов проводится анализ работы каждого структурного подразделения, а также работы Учреждения в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год и на каждый месяц. Системная работа администрации и структурных подразделений обеспечила реализацию поставленных на 2022 год задач в полном объеме.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется директорм, заместителями директора Учреждения.

## Структура Учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетаний принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание), педагогический совет, научно-методический совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Деятельность структурных подразделений, их взаимодействие регламентируются локальными актами Учреждения.

Структура Учреждения (от 11 октября 2021 г.) включает:

* Отдел проектов и программ профессионального развития преподавателей и мастеров СПО;
* Дирекция организации чемпионатов профессионального мастерства;
* Отдел координации демонстрационного экзамена;
* Ресурсный центр социокультурных проектов СПО;
* Лаборатория исследований рынка труда.

Руководство структурными подразделениями осуществляет руководитель. Он организует работу подразделения по выполнению задач и несет ответственность за результаты работы.

## Кадровое обеспечение Учреждения

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Из 44 работников, обеспечивающих управленческую, педагогическую, учебно-вспомогательную деятельность – 10 кандидатов наук, 1 доктор наук. Создаются условия для овладения работниками Учреждения современными компетенциями в области методической, аналитической, коммуникативной деятельности и другими. За прошедший период 37 работников Учреждения прошли повышение квалификации по вопросам, связанным с введением современных образовательных технологий, применением моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО, а также по вопросам кадровой работы, ведения бухучета и другим.

## Финансово-экономическое обеспечение Учреждения

Основная деятельность Центра осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидии, размер которой рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг в рамках государственного задания и нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества.

Финансово-экономическая деятельность Учреждения ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в разрезе видов финансового обеспечения: фактические поступления в 2022 году, утвержденные планом финансово-хозяйственной деятельности, составили  49 622,29 тыс. руб., в т. ч.:

* + - субсидия на выполнение государственного задания – 37 166,32 тыс. руб.;
		- субсидии на иные цели – 7 448,33 тыс. руб.;
		- собственные доходы (от приносящей доход деятельности) 5 007,64 тыс.руб.

Расходы, связанные с выполнением государственного задания, распределяются следующим образом:

1. Расходы на оплату труда составили 66,0 % от всей суммы расходов;

2. Расходы на оплату прочих услуг составили 28,6 %;

3. Расходы на приобретение материальных запасов составили 2,0 %;

4. Расходы на коммунальные услуги составили 2,0 %;

5. Расходы на содержание помещений составили 1,0 %;

6. Расходы на услуги связи составили 0,4 %.

Структура расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, распределилась следующим образом:

Значительная часть из общего поступления внебюджетных средств была направлена на оплату расходов на прочие услуги и составило 4,7 %;

Увеличение материальных запасов для обеспечения потребностей при реализации основной деятельности – 0,6 %.

## Инфраструктура Учреждения

В оперативном управлении Учреждения имеется 2-этажное здание (660075, г. Красноярск, ул. Маерчака, 43 «Ж»).

Общая площадь составляет 637,50 кв. м., из них:

* 520 - учебный корпус;
* 58,1 - склад;
* 59.4 - гараж.

Центр развития профессионального образования располагает двумя учебными аудиториями с возможностью размещения в них в среднем по 25 человек.

В настоящее время материально-техническая база включает серверное (3 сервера), коммутационное оборудование и программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизованный доступ в Интернет из учебных аудиторий и по всей территории учреждения (Wi-Fi, скорость доступа 8 Мбит/с).

Все аудитории оборудованы электрическими розетками и сетевым оборудованием для беспроводного доступа в сеть Internet.

Первая учебная аудитория (с возможностями дистанционного обучения) - 42,8 кв. м., учебное пространство снабжено всем необходимым для работы: интересным интерьером, удобным рабочим пространством, офисной техникой, современной мебелью:

* Система кондиционирования воздуха (сплит-система настенного типа) Lessar LS/LU-H07KDA2 - 2 шт.;
* Столы для обучающихся (стол для заседаний)- на 25 человек;
* Стулья для обучающихся - 25 шт.;
* Стол для преподавателя - 1 шт.;
* Стул для преподавателя - 1 шт.;
* Экран для видеопроектора Draper 213\*213 MW;
* Видеокамера PTZ для проведения вебинаров, онлайн лекций - 2 шт.;
* Микрофоны для видеоконференций - 10 шт.;
* Компьютер для преподавателя - 1 шт.;
* Ноутбуки для слушателей - 13 шт.; - их лучше в оснащение второй аудитории перенести
* МФУ - 1 шт.;
* Телевизор - 1шт.

Вторая учебная аудитория «Коворкинговое пространство» - 42,8 кв. м:

Коворкинговое пространство создано с целью осуществления командной и индивидуальной деятельности. Слушатели в рамках обучения обмениваются опытом и идеями, инициируют новые проекты. Аудитория подходит как для организации индивидуальной работы, так и для проведения различных встреч, семинаров и других мероприятий. Для этого предусмотрены различные рабочие зоны.

Учебное пространство снабжено всем необходимым для работы: интересным интерьером, удобным рабочим пространством, офисной техникой, современной мебелью, магнитно-маркерной стеной, Wi-Fi:

* Стол треугольный - 2 шт.;
* Стеллаж - 1 шт.;
* Стулья - 25 шт.;
* Доска-флипчарт магнитно-маркерная;
* Ноутбук для преподавателя – 1 шт.;
* Телевизор передвижной - 1 шт.;
* Система для проведения видеоконференций (камера, спикерфон) - 1шт.;
* Доска прозрачная - 1 шт.

# Образовательная деятельность

Предметом и основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), ориентированных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Красноярского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Обучение педагогов, подведомственных министерству образования Красноярского края образовательных учреждений, строится в ЦРПО в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием, календарным планом-графиком образовательной деятельности на текущий год.

В настоящее время образовательную деятельность ЦРПО осуществляет по двум основным направлениям:

Первое – это поддержка квалификационного уровня педагогических работников профессиональных образовательных учреждений края. Организация повышения квалификации в этом направлении строится по актуальным направлениям (Современные информационные технологии; Содержание и технологии профессионального образования; Социальное и технологическое проектирование; Современные инфраструктурные решения в ПОУ и другие).

Содержание образовательных программ разрабатывается в соответствии с современными направлениями развития профессионального образования, инновационными процессами, протекающими в системе среднего профессионального образования, а также с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных учреждений.

В 2022 году реализовано 19 программ повышения квалификации, в том числе, 11 – с применением дистанционных образовательных технологий, 1 – частично в форме стажировки:

* Цифровая дидактика;
* Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды;
* Технологии организации взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды;
* Организация приемной кампании средствами 1С: Колледж;
* Инструменты для организации online - уроков: MicrosoftTeams, Zoom, Skype;
* Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle;
* Интерактивные задания и тесты в offline обучении;
* Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google;
* Применение программы Microsoft Excel в работе административно-управленческих и педагогических работников ПОУ;
* Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий;
* Разработка локальной нормативной базы современного колледжа;
* Профилактика экстремизма в молодежной среде;
* Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ;
* Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ;
* Демонстрационный экзамен в образовательном учреждении: от заявки до диплома;
* Превентивные технологии защиты студентов от вредной информации;
* Медиация и медиативный подход в образовании;
* Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО;
* Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, модулей с учетом практической подготовки в рамках реализации ОПОП СПО.

Формы обучения и сроки освоения программ повышения квалификации определялись образовательной программой, договором об образовании. Обучение в основном осуществлялось в очно-заочной форме и в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ была организована практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие слушателей в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, являлись обязательными этапами освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и проводились в целях определения уровня освоения слушателями теоретических и практических знаний, приобретенных в рамках обучения по программе. Освоение дополнительных профессиональных программ завершалось обязательной итоговой аттестацией.

Часть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации реализована с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве среды дистанционного обучения используется Платформа онлайн-обучения Moodle <https://edu.center-rpo.ru>.

Самостоятельная/внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением, а также предусматривает консультационную поддержку в дистанционном формате. Использование возможностей различных форм обучения на основе информационно – коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг в ЦРПО, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи, презентационные и другие материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

Всего в рамках выполнения государственного задания по повышению квалификации было обучено 864 слушателя:

* административно-управленческий персонал – 124;
* педагогические работники – 740.

Государственное задание выполнено в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Второе направление повышения квалификации – содействие становлению проектных команд профессиональных образовательных учреждений края.

Форматы реализации данного направления:

* обучение в проектном режиме (подготовка лидерских команд и кандидатов в лидерские команды);
* стратегические сессии, Форсайт сессии;
* повышение квалификации на основе анализа и оформления имеющихся в системе СПО результативных практик и проектов;
* онлайн-семинары площадки профессионального развития «Актуальные вопросы профессионального образования Красноярского края»;
* малые проектные семинары, экспертные дискуссии.

В 2022 году при поддержке министерства образования Красноярского края и организационно-методическом сопровождении ЦРПО 02-03 июня 2022 года состоялась стратегическая сессия для системы среднего профессионального образования Красноярского края «Инновационная деятельность в СПО». В качестве участников выступили проектные команды от 27 техникумов и колледжей края (101 участник). Перед учреждениями встала задача сформировать пакет стратегических проектов и инициатив, направленных на трансформацию системы СПО Красноярского края. Программа сессии была разработана командой экспертов АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

Педагогические коллективы техникумов, колледжей принимают участие, в основном, в повышении квалификации первого направления, лишь эпизодически участвуя в проектных семинарах и стратегических сессиях.

Кроме выше представленных направлений 120 педагогических работников профессиональных образовательных учреждений края (преподаватели и мастера производственного обучения) прошли обучение в 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (оператор – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»).

**Целевые показатели результативности государственного задания Учреждению на 2022 год:**

Показатель: Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

В ЦРПО проводился опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводилась в целях выявления уровня:

* соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
* готовности применять полученные знания/умения на практике;
* удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2022 год не зафиксировано.

Полученные данные указывают на то, что программы, реализуемые Учреждением, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

Большая часть респондентов полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметило четкость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей.

**Целевые показатели были достигнуты посредством реализации системы мероприятий по направлениям:**

**1. Информационное обеспечение.**

Информирование образовательных учреждений о порядке предоставления образовательных услуг осуществлял работник отдела проектов и программ профессионального развития преподавателей и мастеров СПО, как при личном обращении лица, так и с использованием средств почтовой, телефонной связи, а также посредством электронного информирования.

Информирование осуществлялось посредством:

* размещения актуальной информации на стендах непосредственно в помещении ЦРПО (информация обновляется по мере необходимости);
* электронного информирования (размещение информации на официальном сайте учреждения <http://www.center-rpo.ru>)

**2. Организационное обеспечение.**

По организации образовательного процесса в Учреждении актуализированы локальные акты:

* + - Порядок разработки дополнительных профессиональных программ;
		- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ЦРПО;
		- Положение о порядке зачета курсов, практик, дисциплин в ЦРПО;
		- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- Положение об итоговой аттестации слушателей;
		- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
		- Правила приема, отчисления и перевода слушателей дополнительных профессиональных программ;
		- Положение об языке образования;
		- Правила внутреннего распорядка слушателей дополнительных профессиональных программ;
		- Положение об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
		- Положение о мониторинге качества реализации дополнительных профессиональных программ;
		- Положение о режиме занятий слушателей ЦРПО;
		- Положение об оказании платных образовательных услуг в ЦРПО;
		- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг ЦРПО;
		- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.

**3. Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методическими материалами, в том числе, на Платформе онлайн-обучения.

Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса:

* Презентации по темам;
* Видео лекции;
* Учебные фильмы;
* Нормативные документы;
* Практические задания;
* Методические рекомендации;
* Примеры оформления документов;
* Дополнительные источники информации.

Общий фонд библиотечно-информационного отдела на 31.12.2022г. насчитывает 412 экземпляров (книг, журналов).

Из общего количества фонда выделяется фонд периодических изданий – 223 экз.:

* «Городские новости»;
* «Наш Красноярский край»;
* «Среднее профессиональное образование»;
* «Инновации в образовании»;
* «Эксперт»;
* «Эксперт Сибирь»;
* «Дополнительное профессиональное образование в стране и в мире»;
* «Педагогические технологии».

Формирование фонда происходит с учетом актуальных направлений развития современного профессионального образования.

Для более полного обеспечения образовательной деятельности используются электронные ресурсы других библиотек. На официальном сайте Учреждения, в разделе «Библиотека» для обучающихся представлены полезные ссылки:

* [Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края](https://kraslib.ru/);
* [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/);
* [Российская ассоциация электронных библиотек](http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/ubook/2010/number_1/number_12353/number_123532354);
* [Национальные библиотеки Российской Федерации](http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%9D%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%91%D0%98%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%98%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98.doc);
* [Библиотечно-библиографическая периодика России](http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%91%D0%98%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%A7%D0%9D%D0%9E-%D0%91%D0%98%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98.doc);
* [Современная цифровая образовательная среда](http://www.center-rpo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/sovremennaya-tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda);
* [Информационные и образовательные ресурсы в сети Интернет](http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%281%29.docx) и другие.

**4. Кадровое обеспечение.**

Главным ресурсом обеспечения образовательной деятельности Учреждения являются кадры.

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводили квалифицированные преподаватели, имеющие значительный научный и практический опыт работы в системе профессионального образования.

К преподаванию привлекались наиболее квалифицированные и опытные педагогические (научно-педагогические) работники и специалисты из других образовательных организаций. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых ими курсов.

Преподаватели Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, форумах, научных семинарах различного уровня.

**5. Безопасность условий образовательной деятельности.**

В целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся в Учреждении:

* организован пропускной режим;
* в здании на 1-м этаже в месте поста охраны установлены средства передачи тревожных сообщений (тревожная кнопка) в филиале ФГУП «Охрана», установлена система видеонаблюдения, оборудовано освещение территории в ночное время;
* установлена адресная пожарная сигнализация (контракт от 27.12.2021 № ТО-27/12 с ООО «КристАлл»);
* здание оснащено автоматической системой оповещения о пожаре, огнетушителями. Имеются планы эвакуации, эвакуационные выходы оборудованы светящимся табло;
* разработана декларация пожарной безопасности (от 05.05.2015 № 04401-363-ТО-5905).

С целью обеспечения электробезопасности в Учреждении проводятся соответствующие мероприятия:

* проверка наличия цепи между заземлителем и заземленными элементами оборудования (1 раз в 5 лет);
* измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей (1 раз в 3 года) и другие.

Согласно ч. 4.3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

В целях реализации Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и на основании обновления Федерального списка экстремистских материалов, Учреждением проводится планомерная работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в Учреждении, к сайтам и электронным документам данного содержания.

**В результате анализа образовательной деятельности Учреждения за 2022 год сформированы направления её развития на 2023 год:**

1. Актуализация локальных нормативных актов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования;
2. Внедрение в обеспечивающие процессы дополнительного профессионального образования цифровых решений (внедрение электронного документооборота; разработка автоматизированной системы выявления потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательных организаций; разработка автоматизированной системы мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг);
3. Разработка диагностического инструментария по определению профессиональных затруднений слушателей курсов (на входе/на выходе).

# Реализация приоритетных направлений деятельности Учреждения

## 3.1. Координация деятельности профессиональных образовательных организаций края по реализации мероприятий чемпионатного цикла движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Красноярском крае

Задачи 2022 года:

* организация работы с экспертным сообществом;
* организационно-методическое сопровождение процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
* содействие в подготовке команд техникумов, колледжей к участию в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня;
* проведение аудита готовности к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, демонстрационному экзамену.

Показатели достижения поставленных задачи в 2022 году:

* количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ – 5 903 человека;
* доля обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей составила 12,9%;
* доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, составила – 6,20% (2 843 человек);
* доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена – 52 %;
* 120 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»;
* 96 человек прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», с получением свидетельства эксперта с правом проведения РЧ.

Мероприятия, обеспечившие достижение поставленных задач:

* организовано обучение слушателей от Красноярского края по программе «Эксперт регионального чемпионата Ворлдскиллс»; осуществлен сбор количественных заявок и сопровождение регистрации по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»;
* организовано сопровождение участия региональной сборной в отборочных этапах национального чемпионата;
* осуществлено организационно-техническое сопровождение демонстрационного экзамена по стандартам Вородскиллс Россия (далее по тексту – ДЭ) в цифровой платформе: формирование графика проведения ДЭ, формирование экзаменационных групп, внесение линейных экспертов, согласование главных экспертов, консультирование центров проведения ДЭ (далее по тексту – ЦПДЭ) по вопросам проведения ДЭ; организационно-методическое сопровождение аккредитации ЦПДЭ Красноярского края при аккредитации – рассмотрение пакетов документов ЦПДЭ на соответствие требованиям Положения об аккредитации ЦПДЭ (направление согласованных пакетов документов).

**Проведение семинаров, мероприятий, посвященных развитию движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Красноярском крае:**

В 2022 году проведены серия вебинаров и рабочих встреч по старту и итогам проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

* с представителями министерства образования Красноярского края,
* с региональными экспертами,
* с директорами профессиональных образовательных учреждений.

Были проанализированы достижения и проблемные зоны при проведении мероприятий, сформулированы предложения по эффективной реализации чемпионатного цикла.

В январе 2022 года было проведено совещание «Реализация Дорожной карты по развитию проектов и программ движения «Ворлдскиллс» в Красноярском крае на 2022-2024 гг.» с участием представителей министерства образования Красноярского края и командами центров компетенций.

Рабочее совещание-семинар по планированию Отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Красноярского края (февраль 2022 года), по результатам которого был составлен организационный план работы с представителями регионов-участников Отборочных соревнований.

Рабочие встречи (в марте, апреле, мае, ноябре) для команд ПОУ по вопросам подготовки заявки на открытие новых компетенций на площадках учреждений, соревнования по которым будут включены в чемпионатный цикл 2022-2023 гг. Всего подано 21 заявка на рассмотрение Комиссией по открытию Центров компетенций. Введены 13 новых компетенций для развития их в среднем профессиональном образовании, а также созданы центры компетенций на базе профессиональных образовательных учреждений.

В марте проведен общий сбор региональной команды, участвующей в Отборочных соревнованиях в субъектах РФ.

В апреле проведены Всероссийские отборочные соревнования по 10 компетенциям на базе ПОУ Красноярского края. Список компетенций: Преподавание музыки в школе, Преподавание музыки в школе Юниоры, Цифровое земледелие, Водитель грузовика, Управление локомотивом, Управление локомотивом Юниоры, Ювелирное дело, Ювелирное дело Юниоры, Командная работа на производстве, Командная работа на производстве Юниоры.

В мае 2022 проведено совещание по итогам участия в Отборочных соревнованиях. Региональная команда приняла участие в 24 Субъектах РФ, соревнования прошли по 118 компетенциям, из них по результатам соревнований 2 золотые, 6 серебряных, 6 бронзовых медалей и 27 медальонов за профессионализм, также 17 компетенции по результатам ОС прошли в Финал НЧ.

В июне – июле 2022 года организованы вебинары по вопросам готовности к участию в Финале Национального чемпионата. Также проведены мероприятия по оценке готовности к Чемпионату северных профессий. Проведен общий сбор команды.

В августе проведены мероприятия по оценке готовности к Финалу Национального чемпионата, осуществлен сбор тренировочных программ, аудит готовности к соревнованиям. Проведен общий сбор команды.

В сентябре проведено совещание по итогам участия в Финале национального чемпионата с участием представителей министерства образования и команд ПОУ. Проведены предварительные отборочные соревнования для участия в Региональном чемпионате Красноярского края.

В октябре была проведена Торжественная церемония чествования победителей и призеров Отборочных соревнования, приравненных к финалу, Финала Национального чемпионата и Чемпионата Северных профессий.

В ноябре Проведена серия вебинаров по участию в программе «Страна мастеров», проведена рабочая встреча по вопросам промежуточных итогов участия в проекте «Страна мастеров».

В декабре создана электронная база выпускников чемпионата «Молодые профессионалы», обработана информация о карьерной траектории выпускников.

Подготовлено отчетное совещание по итогам реализации чемпионатного цикла 2022 с участием команд профессиональных образовательных учреждений и представителей министерства образования Красноярского края (декабрь).

Задачи на 2023 год:

* включение в новое Всероссийское чемпионатное движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
* организация работы с экспертным сообществом по развитию в крае новых компетенций, в том числе актуальных высокотехнологичных;
* организация и нормативно-методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе ГИА и промежуточной аттестации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Красноярского края;
* обеспечение процедуры аккредитации площадок в качестве ЦПДЭ.

## 3.2. Научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях края.

Задачи 2022 года:

* организационно-методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
* ведение электронной базы справочных данных, методических разработок, базы данных о существующих моделях наставничества в ПОО края;
* развитие социальной, творческой активности студентов ПОО.

**Мероприятия, обеспечившие решение задач:**

1. **Фестиваль творчества обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества».**

Для организации и проведения фестиваля творчества обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» были поставлены следующие задачи:

* Обсуждение идей, подходов проведения Фестиваля.
* Обновление нормативной базы проведения Фестиваля (Положение, регламенты).
* Организация и проведение консультаций для команд ПОО.
* Анализ участия ПОО в мероприятиях Фестиваля.
* Информационное сопровождение мероприятий Фестиваля.
* Достижение задач осуществлялось следующими методами:
* Планирование, организация и проведение семинаров.
* Информационное обеспечение.
* Сбор и обработка статистических данных по итогам проведения мероприятий Фестиваля.
* Подготовка предложений к проведению Фестиваля в 2022 году.
* Публикации в социальных сетях (ВКонтакте, Instaram, Facebook), презентация мероприятий Фестиваля в СМИ, размещение информационных материалов на сайте Учреждения.
1. **Содействие проведению в профессиональных образовательных организациях Красноярского края мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России и посвященных темам, включенным в федеральные программы.**

Решаемые задачи:

* Консультационное и информационное сопровождение профессиональных образовательных учреждений по участию по Всероссийских мероприятиях, связанных с вопросами воспитания молодежи, реализации проектов в области профессионализации и социализации молодых людей;
* Анализ проведенных мероприятий, определение сильных и слабых сторон, корректировке планов воспитательной работы.

Методы решения задач:

* Мониторинг Всероссийских мероприятий и акций, приуроченных к памятным датам в истории народов России.
* Информирование ПОО о мероприятиях и акциях, приуроченных к памятным датам в истории народов России. Обработка заявок от обучающихся ПОО, организация и подготовка мероприятия, информирование о проведении.
* Публикации в социальных сетях (ВКонтакте, Instaram, Facebook)
* Семинары по запуску и итогам мероприятий.
1. **Научно-методическое обеспечение деятельности методического объединения по воспитательной работе.**

В рамках данного направления решались задачи по организации научно-методического обеспечения апробации моделей наставничества, добровольчества, волонтерства в системе среднего профессионального образования края:

* Сбор данных и анализ имеющихся практик и прецедентов в ПОО по использованию моделей наставничества.
* Сбор данных и анализ имеющихся практик и прецедентов в ПОО по вовлечению обучающихся в движение добровольцев, волонтеров.
* Подготовка технического задания для ПОО по внедрению моделей наставничества.
* Презентация лучших практик наставничества, добровольчества в ПОО.

Данные задачи были реализованы при помощи следующих методов:

* Публикация материалов по имеющимся практикам использования моделей наставничества на сайте и в соцсетях Учреждения.
* Формирование базы данных по использованию моделей наставничества и вовлечения обучающихся в движение добровольчества в ПОО.
* Проведение площадок на Региональном форуме с презентацией лучших практик наставничества и добровольчества в ПОО.
1. **Научно-методическое обеспечение разработки и внедрения программ воспитания в профессиональных образовательных организациях края.**

Задачи:

* Разработка предложений к структуре, формату программы воспитания ПОО.
* Анализ, экспертиза подготовленных рабочих версий программ воспитания.
* Подготовка рекомендаций к программам воспитания.

Методы:

* Рабочие встречи, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы в ПОО.
* Анализ трендов воспитательной работы федерального и международного уровня.
* Сбор и обработка данных по воспитательной работе в ПОО Красноярского края.

**Основные результаты, достигнутыми в рамках направления:**

* Создание обновленной концепции краевого Фестиваля; вовлечение 76% ПОУ края в Фестиваль в качестве участников; формирование база данных и архив материалов Фестиваля 2022.
* Проведение 4 мероприятий (исторический квест «Герои, которые рядом», онлайн-квиз «История Красноярского края», кросс-эстафета Дорога Победы «От Красноярска до Берлина», цикл мероприятий в рамках «Недели Победы»), приуроченных к памятным датам в истории народов России и посвященных темам, включенным в федеральные программы, в которых приняли участие 54 ПОО Красноярского края.
* Оформление и распространение рекомендаций по организации воспитательной работы в ПОО; формирование и публикация базы данных лучших практик по воспитательной работе в ПОО, а также базы данных о существующих моделях наставничества в ПОО Красноярского края; представление лучших практик наставничества и добровольчества на Форуме наставничества.
* Формирование предложений по актуализации рабочих версий программ воспитания в ПОО, а также предложений к структуре, формату программы воспитания в ПОО; формирование базы данных о существующих моделях воспитательной работы в ПОО, а также базы данных о предложениях и практиках воспитательной работы федерального и международного уровня; проведение 6 семинаров Совета МО.

Данные результаты демонстрируют 100%-е выполнение показателей государственного задания на 2022 год.

**Задачи на 2023 год:**

* методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности ПОУ по вопросам организации и проведения патриотического воспитания обучающихся;
* методическое обеспечение экспертизы программ воспитания, подготовки предложений по их обновлению;
* организация и проведение Фестиваля, направленного на развитие творческих качеств и повышение социальной активности обучающихся ПОО и обеспечение участия в них 100% профессиональных образовательных организаций Красноярского края.
* информационное сопровождение ПОУ в области федеральных, региональных проектов, программ и инициатив в области воспитания.

## 3.3. Научно-методическое, организационно-методическое обеспечение развития педагогических кадров профессиональных образовательных учреждениях края

**Методическое обеспечение по организации участия педагогических работников ПОО во Всероссийском конкурсе «Мастер года».**

Задачи конкурса:

* расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;
* распространение передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования;
* формирование кадрового резерва развития системы среднего профессионального образования края, готового осваивать и реализовывать эффективные формы работы, позволяющие осуществлять педагогический процесс на высоком уровне;
* создание среды, позволяющей конкурсантам развить свои педагогические способности;
* формирование современного позитивного образа педагогического работника системы среднего профессионального образования края.

В региональном туре конкурса приняли участие 32 педагогических работника профессиональных образовательных организаций.

Конкурсные мероприятия оценивали группы экспертов, в состав которых вошли эксперты, специализирующиеся в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, а также специалисты в области педагогики и в области психологии.

Победителем конкурса 2022 года стала Артемьева Анна Аркадьевна, преподаватель по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский строительный техникум», представившей край на Всероссийском конкурсе в г. Екатеринбург.

**Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Красноярского края.**

Методическое и организационное обеспечение аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных учреждений на первую, высшую квалификационные категории осуществлялось в 2022 году Центром на основании федеральных и региональных нормативно-правовых актов. Процедура аттестации педагогических работников организована в дистанционном режиме при помощи автоматизированной системы аттестации «Педагог» (далее – АСА «Педагог»), размещенной в сети Интернет по адресу: <http://pedagog.sibpay.ru>.

В 2022 году рассмотрено 458 заявлений педагогических работников в целях установления квалификационной категории, в АСА «Педагог» создано 353 Личных кабинета, размещены аттестационные материалы. В результате аттестовано 353 педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, установлена высшая квалификационная категория 68 педагогическим работникам (19,3 %), первая квалификационная категория – 285 педагогическим работникам (80,7 %) (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Период аттестации | 2019 |
| Первая | Высшая |
| февраль | 35 | 9 |
| март | 52 | 9 |
| апрель | 65 | 18 |
| октябрь | 47 | 10 |
| ноябрь | 43 | 14 |
| декабрь | 43 | 8 |
| **Всего:** | **285** | **68** |
| **ИТОГО** | **353** |

По запросу методистов краевых профессиональных образовательных учреждений и в целях улучшения качества аттестационных материалов, обеспечения более высокого уровня методического сопровождения педагогов в межаттестационный период ежегодно актуализируются методические рекомендации «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогических работников системы среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории».

**Обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений по организации и проведению краевых и городских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования**

В 2022 году Центр осуществлял организационно-методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений по организации и проведению краевых и городских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Краевые олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одарённых и талантливых студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

Основными задачами олимпиады являются проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления, развитие конкурентной среды в сфере СПО и повышение престижности специальностей СПО. А также обмен передовым педагогическим опытом в области СПО, повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

Организаторами олимпиады выступили учреждения профессионального образования – Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Канский технологический колледж и Аэрокосмический колледж СибГУ.

Центром осуществлялась консультационная поддержка профессиональных образовательных учреждений, на базе которых проводились олимпиады, в части разработки Порядка организации и проведения олимпиад, фондов оценочных средств.

Олимпиады проводились в феврале-марте 2022 года по укрупненным группам специальностей (таблица 1). Участники олимпиады состязались в выполнении профессионального комплексного задания, состоящего из теоретической и практической частей, а также задания по переводу профессионального текста с английского языка. Общее количество участников – 98 человек

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Укрупненная группа специальностей** | **Организатор** |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | Канский технологический колледж |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | Аэрокосмический колледж СибГУ им. ак. М.Ф. Решетнева |
| 15.00.00 Машиностроение |
| 22.02.06 Сварочное производство |
| Городская олимпиада по компьютерной графике |
| 22.00.00 Технологии материалов | Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса |

В планах на 2023 год Центр, являющийся главным организаторов олимпиад, планирует увеличить количество специальностей, по которым студенты будут соревноваться в профессиональном мастерстве. Это будут специалисты в области транспорта, строительства, ветеринарии, зоотехнии, легкой промышленности, сервиса и туризма, юриспруденции, а также физической культуры и спорта.

**Методическое обеспечение мероприятий для профессиональных образовательных учреждений в рамках краевого августовского педагогического совета.**

**Ключевые содержательные направления** краевого педагогического совета в 2022 году определялись исходя из**:**

**содержания Федеральных и региональных концептуальных документов:**

* регионального проекта «Молодые профессионалы» (Красноярский край);
* государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

**анализа результатов Федеральных, региональных мониторингов, приоритетных краевых проектов:**

* итогов демонстрационных экзаменов по стандартам Волрдскиллз Россия (WorldSkills Russia);

**опыта реализации отдельных практик:**

* реализации программ воспитания колледжей, техникумов края;
* разработки и реализации прикладных модулей, обеспечивающих связь общеобразовательных дисциплин с профессиональными;
* цифровизации на основе внедрения комплексного решения для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования1С:Колледж.

В рамках педагогического совета состоялся Малый пленум и 6 тематических площадок (презентации, дискуссии, круглые столы и т.д.):

«Итоги деятельности системы среднего профессионального образования края в 2021-2022 учебном году и задачи на предстоящий учебный год»;

«Роль проекта «Профессионалитет» в кадровом обеспечении эффективного функционирования и технологического обновления предприятий региона»;

Лидерские региональные проекты;

Лучшие практики и проекты в программах воспитания колледжей, техникумов края;

Роль демонстрационного экзамена в трансформации образовательного процесса;

Цифровизация СПО;

Новые методики и оценка качества общеобразовательных дисциплин.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год по итогам работы тематических площадок:**

**Круглый стол «Роль проекта «Профессионалитет» в кадровом обеспечении эффективного функционирования и технологического обновления предприятий региона»**

- подготовить предложения о приоритетных направлениях подготовки в рамках проекта «Профессионалитет» и организовать работу по определению кандидатов (колледжей и техникумов) на участие в конкурсе в 2023 году.

**Дискуссия «Лидерские региональные проекты»**

Центру развития профессионального образования совместно с Советом директоров колледжей и техникумов Красноярского края, лидерскими проектными группами, профессиональными сообществами организовать деятельность по подготовке коллективов к выполнению предложений августовского педагогического совета. Для этого:

* провести стратегические сессии по созданию модели трансформации управленческой и образовательной деятельности для кадрового обеспечения технологического обновления предприятий Красноярского края на основе представленных на педагогическом совете предложений. Определить на сессиях технические задания, планы работ на учебный год и среднесрочную перспективу;
* организовать повышение квалификации на основе анализа и оформления имеющихся в системе СПО результативных практик и проектов.

**Презентации «Лучшие практики и проекты в программах воспитания колледжей, техникумов края»**

профессиональному развитию педагогических работников в части современных подходов в воспитании через повышение квалификации сотрудников, изучение лучших практик организации воспитательной работы ПОО края.

ЦРПО организовать работу по созданию проекта «НеКонфереция», идея которого в организации встреч сотрудников, студентов ПОУ вне «стен» системы.

**Презентации «Цифровизация СПО»**

1. Руководителям образовательных организаций, осуществляющим подготовку кадров по профессиям, связанным с цифровизацией, разработкой проектов в данной области совместно с Центром развития профессионального образования, профессиональными сообществами организовать коммуникативную площадку по обсуждению предложений, инициатив, связанных с процессами цифровизации системы СПО края.
2. Центру развития профессионального образования совместно с координаторами проектов в области процессов цифровизации организовать в проектном режиме повышение квалификации педагогических работников ПОУ на основании сложившихся в ПОУ практик, связанных с данными процессами.
3. Центру развития профессионального образования организовать повышение квалификации педагогических работников ПОУ края по освоению цифровой грамотности (образовательные программы: Дидактика цифрового обучения: общие основы, Технологии разработки электронных образовательных ресурсов, Коммуникация и понимание в образовательной среде и другие).

**Презентации «Новые методики и оценка качества общеобразовательных дисциплин»**

1. С целью организации опережающей подготовки по внедрению в основные профессиональные программы СПО методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности разработать дорожную карту сопровождения образовательных программ;
2. Провести анализ и сформировать матрицу образовательных технологий, используемых преподавателями общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных учреждений для выявления эффективных технологий использования в преподавании общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
3. Обеспечить сопровождение реализации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности, через организацию постоянной действующих организационно-методических семинаров;
4. Сформировать заказ на повышения квалификации методистов и преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОУ в рамках применения эффективных педагогических технологий обеспечивающих профессиональную направленность;
5. Провести конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!»;
6. Организовать анализ результатов всероссийских письменных работ ПОУ края с целью выработки методических рекомендаций по обеспечения качества общеобразовательной подготовки в ПОУ.

**Круглый стол «Роль демонстрационного экзамена в трансформации образовательного процесса»**

Центру развития профессионального образования совместно с профессиональными образовательными учреждениями организовать работу по повышению квалификации преподавателей, их подготовке к изменению содержания и структуры образовательных программ на основании наработок в движении Ворлдскиллс с целью повышения качества подготовки специалистов, результатов ДЭ

## 3.4. Научно-методическое обеспечение взаимодействия учреждений среднего профессионального образования края с федеральными, региональными институтами развития, профессиональными сообществами с целью обновления деятельности организаций среднего профессионального образования края

**Организация площадки для профессиональных образовательных организаций на Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития: порождение, становление и удержание субъектности в образовании»**

В рамках дискуссионной площадки «Экосистемные практики подготовки профессионалов: формы организации, субъекты» Конференции, модераторами которой выступили директор Центра развития профобразования Иванова Лидия Васильевна и доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ Андрей Бутен,
обсуждены такие актуальные темы, как:

* изменения идеала человека, идеала профессионализма и практики подготовки кадров;
* коллективный субъект в практике подготовки профессионалов
* практики социализации в подготовке профессионалов;
* партнерство с лидерами технологических изменений: субъектность управленческой команды колледжа;
* субъектность в разработке и оформлении новых компетенций Ворлдскиллс Россия;
* субъектность предпринимателя – студента;
* форматы построения профессиональной карьеры.

Спикерами на площадки приглашены представители институтов развития, эксперты в сфере образовательной политики (Москва) - Чеха Вадим, Аронов Александр, Блинов Геннадий.

**Участие работников Центра в XVII Международном форуме «Профи-2022», где были подняты актуальные вопросы профобразования в связи с активным развитием Арктики.**

Главная цель Форума - определение возможностей для профессионального роста и развития личности в рамках сотрудничества в Арктическом профессиональном образовательном пространстве.

На Форуме обсуждался ряд актуальных для развития Арктики направлений:

* цифровизация языкового и культурного наследия коренных народов Таймыра;
* сетевая кооперация подготовки кадров в Арктической экосистеме;
* Кадровая политика. Механизм поиска и привлечения кадров для развития Арктической зоны России;
* формирование туристического бренда Арктики – факторы привлекательности и перспективы развития;
* сохранение и развитие культуры Крайнего Севера.

## Информационно-аналитическое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение имеет развитую информационную структуру, информационными средствами обеспечивается основная деятельность Учреждения, проведение образовательных мероприятий, конференций, форумов, вебинаров и других ключевых мероприятий краевой системы профессионального образования. Информационно-аналитическая деятельность Учреждения направлена на создание материалов, содержащих сведения, сравнительную информацию, аналитическую и статистическую информацию о функционировании, перспективах развития Центра, системы среднего профессионального образования края.

К информационно-аналитическим материалам относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы.

За отчетный период подготовлены информационно-аналитические материалы:

* Пресс-клиппинг материалов СМИ о Едином дне открытых дверей ФП «Профессионалитет» и открытом родительском собрании (октябрь 2022 г.) – всего 46 упоминаний.
* Отчет по событию (ситуативный мониторинг): V Национальный чемпионат «Навыки мудрых» (12-14 октября 2022).
* Аналитический отчет о проведении Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» и открытого родительского собрания.
* Аналитический отчет о проведении акции в ПОУ «#МыВместе».
* Регулярные публикации о проводимых Центром курсов повышения квалификации для педагогов СПО.
* Регулярные публикации о проводимых Центром фестивалях, презентационных площадках, форсайт-сессиях, вебинарах, семинарах и т.д.

В интернет-сообществе Центр представлен официальным сайтом center-rpo.ru и страницей «Центр развития профессионального образования» в социальной сети ВКонтакте. Также регулярно обновляются страницы «Чемпионат «Профессионалы» Красноярский край», «Проект «Профессионалитет». Красноярский край», «Молодёжь СПО Красноярского края» в социальной сети ВКонтакте, созданные и курируемые сотрудниками Центра.

В мессенджере Telegram Центр курирует работу чата «Агрегатор новостей СПО», в котором ежедневно публикуются новости системы СПО. Новости чемпионатов профессионального мастерства публикуются в телеграм-канале «Чемпионаты профмастерства КРСК». Для мониторинга новостей и обмена информацией о федеральном проекте «Профессионалитет» создан региональный чат «PR проекта Профессионалитет» и федеральный чат «Пресс-координаторы РОИВ Профессионалитет».

В целях организации электронного документооборота работает электронная почта crpo@center-rpo.ru .

Проведенный анализ сайта показал полное соответствие требованиям, изложенных в Постановлении Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», в Приказе Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

За отчетный период был создан новый раздел сайта, посвященный проекту «Профессионалитет».

Одним из главных принципов деятельности Центра является открытость общественности, который реализуется посредством размещения ежемесячных планов работы, проектов программы развития учреждения и отчетов о результатах самообследования в разделе «Деятельность».

На сайте Центра в разделе «Новости» регулярно и оперативно размещается информация об основных мероприятиях Учреждения и системы среднего профессионального образования Красноярского края, а также ее участия в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Приложение 1

### **Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Ед. измерения | На 31.12.2022г. |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 864 / 100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | х |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | х |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 19 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 19 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 10 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 10 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 10 программ / 52,63% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | х |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 10 / 77% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 8 / 61,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1 / 100% |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 1/ 100% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | х |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 58 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | х |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | х |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | х  |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | х |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | х |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | х |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | х |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | х |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | х |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 38 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 3 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | х |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | х |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | х |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 49622,29 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4,96 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0,5 |
| **4.** | **Инфраструктура** |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 1,99 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | х |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 1,99 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | х |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 445 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 21 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | х |