

рабочая тетрадь по программе
повышения квалификации

преподаватель / мастер производственного обучения

Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции
49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ» (часть 1)

а к а
д е ■
м и я



worldskills
Russia



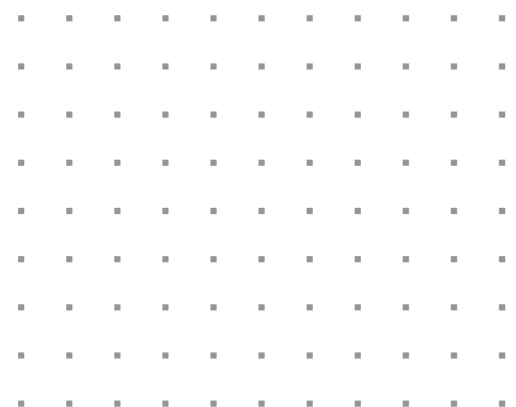
ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS INTERNATIONAL И ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, МЕСТО ДВИЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ.....	3
2. СТАНДАРТЫ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ 49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ».....	7
3. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА И ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ 49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ».....	50
4. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ 49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ»: - ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ; - ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	61
5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВЫЕ.....	64
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС КАК БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	69
7. ДЛЯ ЗАМЕТОК.....	98



1. ВВЕДЕНИЕ.

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS
INTERNATIONAL И ВОРЛДСКИЛЛС
РОССИЯ, МЕСТО ДВИЖЕНИЯ В
РАЗВИТИИ МИРОВОЙ И
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ





WorldSkills – это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству, как в каждой из 85 стран-членов Движения WSI, так в мире в целом.



На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий.

1947 год, Испания – зарождение Движения по проведению профессиональных тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkills International.

2012 год – Россия вступила в WSI.



2013 год – Россия впервые приняла участие в международном чемпионате WorldSkills International (Лейпциг, Германия).

В этом же году – Россия провела первый Национальный Финал «по стандартам» WorldSkills International.

2014* год – Россия приняла участие в чемпионате Европы EuroSkills (Лилль, Франция).

2015* год – участие России в Чемпионате Мира в Бразилии (Сан-Пауло) по 30 компетенциям. Российская команда привезла 6 «медальонов за профессионализм».



По итогам встречи с Национальной сборной по профессиональному мастерству, состоявшейся 01 сентября 2015 г., Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал перечень поручений Пр-1921 от 22 сентября 2015 г., в том числе:

- Подготовка и проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills 2019 в г. Казань
- Проведение госкорпорациями отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также организация ими ежегодной подготовки команд для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»
- Создание инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров по стандартам «Ворлдскиллс»
- Реализация мер, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих и инженерных профессий



2015 год – проведен «Второй Чемпионат России по сквозным рабочим профессиям Hi-Tech 2015».

2016* год – Россия приняла участие в чемпионате Европы EuroSkills (Гётеборг, Швеция), где заняла 1-е общекомандное место.

2017* год – участие России в Чемпионате Мира в Абу-Даби. Результатом выступления стало 6 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовая медаль и 1-е общекомандное место.

Николай Ларионов, проходивший подготовку в Академии GNFA, стал вторым, завоевав серебряную медаль Чемпионата Мира и опередив такие страны, как Германия, Франция, Великобритания, США. Николай - первый российский медалист группы компетенций «Транспорт».

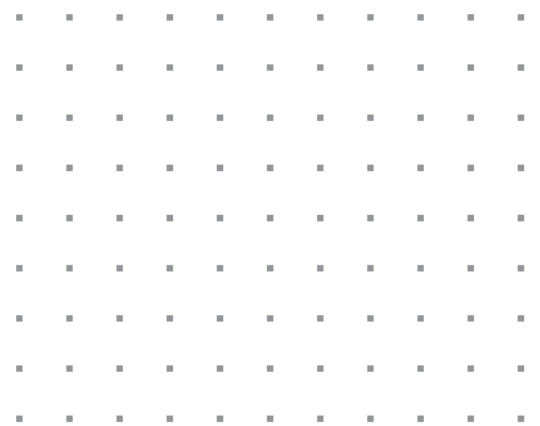
2018* год - Участие России в Чемпионате Европы в Будапеште. Серебряные медали завоевали: **Николай Ларионов** – «Обслуживание грузовой техники», **Николай Дончак** – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». 1-е общекомандное место России.

2019* год – участие в Чемпионате Мира в Казани. **Николай Дончак** – **Чемпион Мира** в компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Николай - Первый российский Чемпион мира в группе компетенций «Транспорт». Даниил Пронин –получил медальон в компетенции– «Обслуживание тяжелой техники»

* в подготовке сборных команд России к этим международным соревнованиям принимала участие Академия ГНФА, преподаватели академии являются с 2014 года тренерами сборных команд России по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» и «Обслуживание тяжелой техники»!



2. СТАНДАРТЫ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ 49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

Содержание раздела:

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	10
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	11
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	11
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)	12
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)12	
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....	16
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	16
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....	17
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	17
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	18
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	18
4.4. АСПЕКТЫ.....	19
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	20
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	20
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	20
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	21
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	22
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	23
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	23
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	23
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	25
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	25
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	28
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ.....	28
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	28
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	28

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	29
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ.....	29
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	29
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	29
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	29
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	30
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	30
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	30
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	31
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	32
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ	32

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Обслуживание тяжелой техники.

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Механик по обслуживанию тяжелой техники, проводит диагностику и ремонт больших машин и промышленного оборудования, включая буксируемое и самоходное оборудование, используемое в горной промышленности, лесном хозяйстве, сельском хозяйстве, обустройстве ландшафта и при погрузочно-разгрузочных работах. Механик должен уметь обслуживать, проводить диагностику и ремонт двигателей внутреннего сгорания и компонентов стационарного, мобильного, гусеничного пневмоколесного оборудования, наземного и землеройного оборудования.

Техническое обслуживание, диагностика и ремонт могут включать в себя отдельные компоненты или целые системы, требующие от механика навыков работы с двигателями, гидравликой, приводными механизмами, электроникой, тормозными системами и многим другим. Механик должен уметь пользоваться специальными инструментами отладки, ремонта или замены неисправных компонентов и систем, проводить тестирования до и после ремонта для проверки надлежащей работы, интерпретации указаний в технических руководствах, написания отчетов по обслуживанию, и обеспечивать соответствие работы техническим условиям производителей и требованиям законодательства. Механик часто выступает посредником между работодателем, клиентом и производителем. Данный опыт позволит механику достичь руководящих ролей, таких как наставник, руководитель или менеджер.

Несмотря на то, что механики часто специализируются на определенных механизмах или оборудовании, как по собственному выбору, так и в силу должностных обязанностей, разнообразие тяжелой техники наряду с быстро меняющимися технологиями требует широкого спектра знаний и адаптивности. Механики также должны уметь работать самостоятельно или в команде, в разные смены, а также на предприятии работодателя, в здании клиента или на улице, как в городской, так и сельской местности, независимо от погоды. Механизмы часто требуют быстрого вмешательства для восстановления нарушенной работы.

Такая работа больше всего подходит людям, которым нравится работать руками, которые обладают развитым логическим мышлением, любопытны и любят решать сложные задачи. Для диагностики проблем механику также необходимы хорошее зрение, слух, чувства обоняния и осязания. Данная профессия требует сил и выдержки. Необходимо неукоснительно соблюдать надлежащие нормы безопасности, чтобы избежать травм, связанных с работой с тяжелой техникой и электрическими инструментами.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Безопасность	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности • Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом. • Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве. • Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов. • Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами. • Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста. 	
2	Применение и интерпретация технической информации	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию. 	
3	Точные измерение	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать 	

	результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.	
4	Поиск и устранение неисправностей в системах	25
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах, узлах или частях тяжелой строительной техники. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях тяжелой техники. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием. • Правильно выполнять ремонт и техническое обслуживание с соблюдением требований технологических процессов. 	
5	Надлежащее использование инструмента и приборов	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с тяжелой техникой. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания. 	
6	Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому 	

	заданию.	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию. 	
	Всего	100

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно

оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий							Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E			
	1	4	4	4	3	5	20		0
	2	3	3	3	3	3	15		0
	3	1	2	3	6	3	15		0
	4	6	6	5	3	5	25		0
	5	5	4	4	4	3	20		0
6	1	1	1	1	1	5		0	
Итого баллов за критерий		20	20	20	20	20	100	100	0

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Системы дизельных двигателей		20	20
B	Системы хода		20	20
C	Электрические и электронные системы		20	20
D	Механика и точные измерения		20	20

Е	Гидравлические системы	20	20
Всего		100	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Системы дизельных двигателей

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Системы хода

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Электрические и электронные системы

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Механика и точные измерения

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Гидравлические системы

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;

- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

- Участники не получают баллов за те элементы задания, которые они не могут выполнить ввиду отсутствия нужного инструмента в инструментальном ящике, который они должны иметь при себе.
- Если кто-либо из участников не может выполнить один или несколько элементов модуля ввиду недочетов самого рабочего места, то баллы за эти элементы начисляются всем участникам, чтобы не исказить схему начисления баллов.
- В случае поломки оборудования, приводящей к неспособности участника завершить один или несколько элементов модуля, то все баллы за все элементы, на которые повлияла такая поломка, присуждаются всем участникам.
- Эксперты заполняют форму объективной оценки по каждому модулю, выполненному каждым участником.
- Оценки варьируются в зависимости от шкалы начисления баллов на конкурсе, но соответствуют шкале, указанной в параграфе 5.1.
- Группы экспертов WSR, занимающиеся выставлением оценок, составляются так, чтобы в их состав входили представители разных культур, носители разных языков и люди с разным стажем участия в мероприятиях WSR.
- Эксперты оценивают одни и те же аспекты для разных участников.
- Эксперты оценивают одни и те же проценты от общих баллов.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 20 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль	Может включать в себя	Не включает в себя
Системы дизельных двигателей	Компрессионное зажигание Системы фильтрации Использование диагностических инструментов Система зажигания с запальными свечами накаливания Системы электронного контроля насосов Приводы и датчики двигателя Фильтры для улавливания частиц Система питания Системы наддува	Бензобаки Обслуживание топливной системы (контур высокого давления)

	<p>Мультиплексные системы Система запуска Система очистки воздуха</p>	<p>Стендовые испытания насосов-форсунок</p>
<p>Электрические и электронные системы</p>	<p>Системы зарядки Системы световой и звуковой сигнализации Вспомогательные цепи Датчики панели и устройства аварийной сигнализации Системы мультиплексирования Мультиплексные системы</p>	<p>Воздушная подушка безопасности и системы SRS Системы противоугонной сигнализации и иммобилизаторы</p>
<p>Системы хода</p>	<p>Дисковые тормозные системы Барабанные тормозные системы Системы стояночного тормоза Пневматические тормозные системы Мультиплексные системы Гидравлические системы Рулевое управление с приводом на 4 колеса Системы подвески с электронным управлением Электрическое/компьютерное усиление рулевого управления Системы и узлы обеспечения хода Электрическое/компьютерное управление системами хода Главная передача</p>	<p>Слив и залив масла</p>
<p>Механика и точные измерения</p>	<p>Части и компоненты входящие в системы тяжелой строительной техники .</p>	<p>Работы с применением высоких температур.</p>

		Металлообработка
Гидравлические системы	Гидравлические системы Электрическое, компьютерное , механическое и пилотное управление гидравлическими системами	Замена масла гидравлической системы.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

По своему формату, Конкурсное задание представляет собой серию из пяти самостоятельных модулей, выполняемых по принципу ротации. Все участники обязаны выполнить все модули, выбранные на конкурсе.

- Участник должен самостоятельно выполнить все модули.
- Каждый модуль включает в себя:
 - Описание заданий;
 - Инструкции для участника по прохождению заданий;
 - Листок отчета участника (при необходимости);
 - Инструкции для руководителя конкурсного участка.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта

	Национального чемпионата	Национального чемпионата	проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнении всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;

- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- Находясь на участке проведения работ, все участники обязаны использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.
- Находясь на участке проведения работ участниками конкурса с целью общения, инспекции или выставления оценок, Эксперты обязаны использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и

его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Примечание: организатор чемпионата может предоставить участнику инструментальный ящик как часть Инфраструктурного листа, известив об этом зарегистрированных членов организации за 12 месяцев до начала чемпионата. Описание и перечень содержимого ящика обнародуется в Инфраструктурном листе как минимум за 2 месяца до начала чемпионата.

Если организатор конкурса не может предоставить участникам такие инструментальные ящики, участник обязан принести с собой инструменты, указанные в списке необходимых инструментов. По желанию участник может принести с собой дополнительные инструменты. Использование инструкций и памяток должно быть в прямой форме разрешено Экспертами WSR.

Минимальный список необходимых инструментов:

- 1 набор плоских отверток
- 1 набор отверток «Позидрайв» (как минимум 4 шт.)

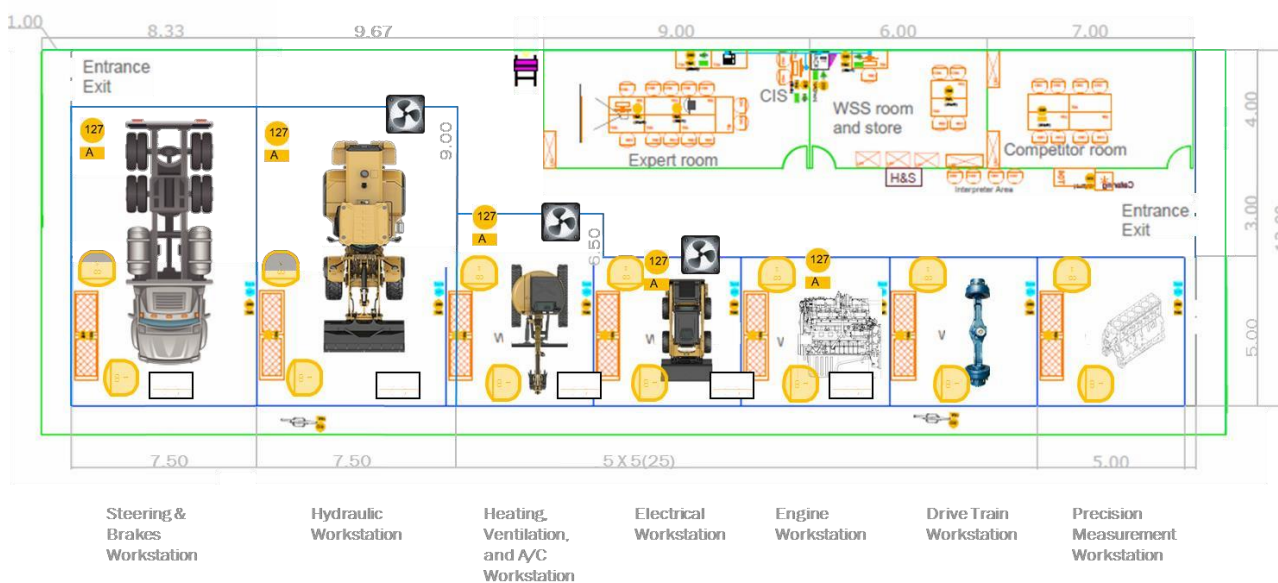
- 1 набор торцовых ключей (шестигранник, инбус) 1,5 – 10мм
- 1 набор внешних звездообразных ключей, размер от 8 до 55
- 1 набор внутренних звездообразных ключей, размер от 8 до 55
- 1 двусторонний гаечный ключ, 6-32мм
- 1 набор накидных ключей, 6-32мм
- 1 набор накидных звездообразных ключей, размер от 8 до 55
- 1 клещи для труб (насосов)
- 1 бокорез
- 1 пара острогубцев
- 1 пара универсальных плоскогубцев
- 1 скрайбер
- 1 измерительная лента, длина 2м
- 1 фонарь
- 1 набор щупов (0,01мм / 0,0002 дюйма, приращения до 2,00мм / 0,080 дюймов)
- 1 контрольная лампочка 12V
- 1 контрольная лампочка светодиодного типа
- 1 комплект насадок от 6 до 32мм
- Моментный ключ от 0 до 200Nm
- 1 адаптер угла скручивания
- 1 молоток 300г
- 1 киянка
- 1 набор параллельных пробойников (диаметр 2-8мм)
- 1 магнитный захват
- 1 набор метрических глубоких/длинных стенных розеток

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор чемпионата.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

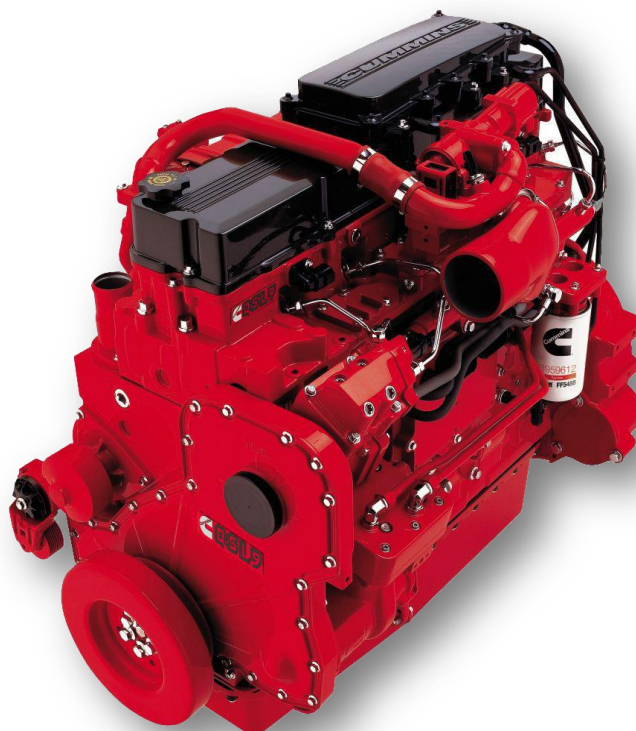
Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию)



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ



Модуль G Механическая часть двигателя



ENGLISH	ПЕРЕВОД
<ul style="list-style-type: none"> Perform metric precision measurements on a diesel engine. 	<ul style="list-style-type: none"> Выполните точные метрические измерения на дизельном двигателе.
<p>Work must be carried out and completed in the order shown below. All measurements must be shown to the Expert using precision measurement tools and written in a clear manner on the sheet.</p>	<p>Работа должна быть проведена и выполнена в порядке, указанном ниже. Все измерения должны быть показаны Эксперту с использованием измерительных приборов и четко записаны на листе.</p>
<p>1. Remove the cylinder head.</p>	<p>1. Снимите головку блока цилиндров.</p>
<p>2. Remove the rod cap (piston number 1 next to engine timing) and measure the clearance between the bushing crank arm and the crankpin using Plastigauge®.</p>	<p>2. Снимите крышку шатуна (поршень № 1 находится со стороны привода механизма газораспределения) и измерьте зазор между втулкой шатуна и шатунной шейкой с помощью индикатора Plastigauge®.</p>

3. Remove piston number 1 to inspect and measure abushing crankarm (thickness).	3. Снимите поршень №1 для выполнения проверки и измерений шатунной втулки (толщина)
4. Measure diameter of cylinder bore number 1 at the top of the cylinder.	4. Измерьте диаметр цилиндра № 1 в верхней части цилиндра.
5. Measure wear of cylinder bore number 1.	5. Измерьте износ цилиндра № 1.
6. Remove all piston rings from piston 1 and measure the gap of the top piston ring. that you see and that you propose?	6. Снимите все поршневые кольца с поршня 1 и измерьте зазор верхнего поршневого кольца. Что вы видите и что вы предлагаете?
ENGLISH	ПЕРЕВОД
7. Position the rings on the piston and reinstall piston. See the specification page for more information.	7. Установите поршневые кольца на поршень и установите поршень в цилиндр. Ознакомьтесь с инструкцией для дополнительной информации.
Torque connecting rod caps. See the specification page for more information. Remove the valves of first cylinder and measure all four valves stem diameters.	Затяните болты шатунных крышек. Ознакомьтесь с инструкцией для получения дополнительной информации. Снимите клапаны первого цилиндра и измерьте диаметр штока всех четырех клапанов.
10. Reinstall the valves and measure the protrusion of the valve's head (marked with an X).	11. Установите клапаны и измерьте выступание тарелок клапанов (отмечено «X»).
11. Measure the flatness of cylinder head.	11. Измерьте плоскостность головки цилиндра.
12. Reinstall the head gasket, reinstall the cylinder head, and torque the cylinder head bolts. See the specification page for more information.	12. Установите на место прокладку головки, установите головку блока цилиндров и затяните болты крепления головки блока цилиндров. Ознакомьтесь с инструкцией для получения дополнительной информации.

Работа на форуме

WorldSkills Russia Форум

Список форумов | Сообщения | Пользователи | SergeyKlochkov

Список форумов < Экспертный форум < Рабочие профессии отрасли транспорта и логистики < Обслуживание грузовой техники

Обслуживание грузовой техники

Отметить подфорумы как прочтённые

Форум

Доступ к форуму Сообщите о вашей готовности присоединиться к сообществу экспертов. Отправьте приветствие или свои мысли по этому поводу и главный эксперт ответит вам.	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
Сертификационная комиссия	Последнее сообщение Rinas 08 сен 2016, 21:23	1 Темы	1 Сообщения
Региональные чемпионы	Последнее сообщение Rinas 01 ноя 2016, 14:00	1 Темы	5 Сообщения
Федеральные округа	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
Национальная сборная	Нет сообщений	0 Темы	0 Сообщения
Национальные чемпионы	Последнее сообщение SergeyKlochkov 20 сен 2016, 14:21	1 Темы	17 Сообщения

WorldSkills Russia Форум

Список форумов | Сообщения | Пользователи | SergeyKlochkov

Список форумов < Экспертный форум < Рабочие профессии отрасли транспорта и логистики < Обслуживание грузовой техники < Национальные чемпионы < Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015

Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015

Сообщений: 17 • Страница 1 из 2 • 1 2

Post Reply

OFFLINE Техописание и Конкурсное задание ЧМ 2015 | 18 янв 2016, 18:45

Шабельников Сергей Николаевич

Управление WSR
Модератор

Ник: SergeyShabelnikov
Сообщения: 338
Ф.И.О.: Шабельников Сергей Николаевич
Компетенция: Кузовной ремонт автомобиля
Должность: Координатор профсообществ
Регион РФ: г. Москва

Коллеги, выкладываю пакет документов с чемпионата мира 2015 и шаблоны документов на Нац. чемпионат 2016 (план застройки сделайте в любом удобном формате).
Прошу срочно сделать общий инфраструктурный лист и план застройки на Нац. чемпионат.

ВЛОЖЕНИЯ

- КЗ Шаблон.docx (66.14 KB) Скачиваний: 7
- Шаблон для составления Технического описания компетенции_№_НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ_на основе Кузовной ремонт.docx (70.34 KB) Скачиваний: 3
- БАЗОВЫЙ ИЛ.XLSX (18.88 KB) Скачиваний: 5
- Heavy Vehicle Maintenance.rar (11.59 MB) Скачиваний: 3

Инфраструктурный лист. Образец

ЧЕМПИОНАТ	?
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Обслуживание грузовой техники
Версия	1-00
Главный эксперт	
Заместитель Главного эксперта	?
Технический эксперт	?
Эксперт по CIS	?
Количество участников	?

НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Оборудование, инструменты и мебель

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Верстак	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=64	шт.	1
5	Урны для мусора	http://russnabjenie.ru/index.php?productID=1045	шт.	1
7	Лампа переноска LED	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=68	шт.	1
13	Набор с инструментом	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=498	шт.	1
19	Беруши	http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/zashchita-s	упак.	1

Оборудование и инструмент для Модуль "А"

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Погрузчик	Согласно конкурсному заданию	шт.	1
2	Газоанализатор	http://www.infracar.ru/products/group21/product14.h	шт.	1
3	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	http://mactak-m.ru/catalog/ukryvochnnye-materialy/poli-etilenovye-nakidki-i-pakety/pnd/	компл.	1
4	Тестер цифровой. (мультиметр)	http://www.kuvalda.ru/catalog/6589/41658/	шт.	1
5	Пробник диодный.	http://www.mkslift.ru/catalog/product/4375/	шт.	1
6	Пробник ламповый.	http://www.platan.ru/cgi-bin/qwery.pl/id=742210151	шт.	1
7	Зеркальце на ручке.	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=584	шт.	1
8	Магнит телескопический.	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=58	шт.	1
9	Диагностический сканер плюс ноутбук	http://www.texa.ru/products/navigator-txts	шт.	1
10	Набор для разбора пинов	http://mactak-m.ru/catalog/professionalnyy-	компл.	1
11	Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	http://www.sorokin.ru/catalog/sistemy_vytyazhki/mobilnye_1	шт.	1
12	Зарядное устройство 24v	http://www.220-volt.ru/catalog-119748/	шт.	1
13	Осциллограф	http://www.mprofit.ru/descr1899.htm	шт.	1

Расходные материалы

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Датчик коленчатого вала	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
2	Датчик распред. вала	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
3	Датчик температуры	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
4	Датчик регулировки фаз	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
5	Реле вентилятора охлаждения	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
6	Реле аварийной сигнализации	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
7	Кислородный датчик	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
8	Датчик давления масла	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
9	Реле стартера	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
10	Набор предохранителей(маленькие, средние, большие)	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
11	Провод цветной (сеч. 1.5)	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
12	Изоляционная лента	Согласно конкурсной марки авто	шт.	1
Инструмент, который должен привезти с собой участник				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Спец. одежду.	http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/letn	шт.	1
2.	Спец. обувь. (ботинки с металлическим подмыском)	http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsobuv/letnjaya/botinki-rabochie/61952/	пара	1
3.	Очки.	http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/zashchita-	шт.	1
4.	Перчатки.	http://www.technosouz.ru/catalog/rashodnye_materialy	пара	1
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Оборудование, инструменты и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Планшеты	http://www.komus.ru/catalog/577/	шт.	1
ОЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кулер для воды	http://www.biotronic.ru/?_openstat=ZGlyZWN0Lnlh	шт	2
2.	Кофе, чай, сахар, одноразовая посуда, снеки и т.д.	на всех на 3 дня		
3.	Аптечка	http://www.specodegda.ru/catalogue/bytovye	шт	2
4.	Часы настенные электронные	На усмотрение организатора	шт	4
5.	Вода для кулера	На усмотрение организатора	бут.	7
6.	Огнетушитель	На усмотрение организатора	шт	6
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ				
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех	Ед.	Кол-

		характеристики инструмента	измерения	во
1.	Бумага 500 листов (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	3
2.	Ручка шариковая	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	50
3.	Степлер (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	2
4.	Ножницы (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	1
5.	Флешка (на всех)	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	6
6.	Стол	http://www.ormis-mebel.ru/shkolnaya-m	шт	5
7.	Стул	http://www.kresla-otido.ru/catalog/office/office_stool/	шт	10
8.	Компьютер	http://www.pro-77.ru/catalog/kompyutery/kompyutery_dlya_raboty_i	шт	1
9.	Принтер	http://www.pro-77.ru/catalog/printery_mfu_skanery/struynye_mfu/hp	шт	1
10.	Проектор	http://www.kinohouse.ru/catalog/proektory/proektor_dl	шт	1
11.	Экран	http://iprojector.ru/catalog/DIGIS_Optimal-C_226	шт	1
12.	Вешалки для одежды	<u>На усмотрение организатора</u>	шт	20

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Вешалка	http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11	шт	1
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672	шт	1
3.	Стул	http://meb-biz.ru/catalog/office_chairs/chair_from_cloth_grey_tc_2/	шт	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

№	Наименование	Тех характеристики инструмента		
1.	Электричество	<u>Точки подключения 220В (x3)</u>	шт	1
2.	Пневмо линия			
3.	Электричество для подъемников и др.			

Бланк объективной оценки. Образец

Объективная оценка, модуль В

_____ 201__ г
 Номер компетенции _____ Компетенция _____ Конкурсный день _____
 Конкурсант _____ Номер _____
 Оценка модуля _____
 Время начала _____ Время окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	1.00	Одел спецодежду, спецобувь, очки	Да/Нет		
2	1.00	Соблюдает технику безопасности	Да/Нет		
3	1.00	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
4	0.50	Пользуется электросхемами	Да/Нет		
5	1.00	Собрал инструмент, убрал рабочее место	Да/Нет		
6	1.00	Попросил накрыть сидение, погрузчика, обмотать рулевое колесо, рукоятку КПП	Да/Нет		
7	1.00	Произвел диагностику АКБ, использовал мультиметр	Да/Нет		
8	1.25	Произвел диагностику электрооборудования	Да/Нет		
9	0.25	Обнаружил неисправность передней правой блок-фары	Да/Нет		
10	1.00	Нашел неисправность (масса)	Да/Нет		
11	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		

12	0.25	Обнаружил неработающий задний правый указатель поворота	Да/Нет		
13	0.25	Нашел неисправность (лампа)	Да/Нет		
14	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
15	0.25	Обнаружил не горящие передние габаритные огни	Да/Нет		
16	1.50	Определил неисправность (короткое замыкание), использовал пробник	Да/Нет		
17	0.75	Нашел перегоревший предохранитель, использовал мультиметр (пробник)	Да/Нет		
18	1.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
19	0.25	Обнаружил горящий сигнализатор ручного тормоза	Да/Нет		
20	0.50	Нашел неисправность (обрыв)	Да/Нет		
21	1.00	Устранил неисправность	Да/Нет		
22	0.25	Обнаружил горящий сигнализатор уровня тормозной жидкости	Да/Нет		
23	0.50	Нашел неисправность (обманка)	Да/Нет		
24	1.00	Устранил неисправность	Да/Нет		
25	0.25	Обнаружил неисправность в гидравлической системе.	Да/Нет		
26	0.50	Нашел неисправность (обрыв)	Да/Нет		

27	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
28	0.25	Обнаружил неисправность регулировки коррекции фар, регулировки затемнения приборной панели	Да/Нет		
29	0.50	Нашел неисправность (разъем)	Да/Нет		
30	0.75	Устранил неисправность	Да/Нет		
31	0.50	Обнаружил отсутствие подсветки салона.	Да/Нет		
32	1.25	Нашел неисправность (отсутствие массы)	Да/Нет		
33	1.00	Нашел неисправность (размыкание цепи)	Да/Нет		
34	0.50	Устранил неисправность	Да/Нет		

_____ Максимальное количество баллов Результат _____

Эксперт _____

Протокол окончательной оценки. Образец



ПРОТОКОЛ
заседания экспертно-методического совета (ЭМС)
Национального чемпионата [WSR](#) -2017 г.

по компетенции _____

Присутствовали:

Председатель ЭМС (Старший эксперт WSR): _____ по компетенции

Эксперты:

1. В соревнованиях приняли участие ___ человек:

№ участника	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

11.		
12.		

*Если участников больше 20-ти, необходимо использовать еще один титульный лист формы настоящего протокола

2. По результатам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета, призовые места присуждаются:

Место	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
I место		
II место		
III место		

а также вне призовые номинации:

Председатель ЭМС (Старший Эксперт WSR):
по компетенции _____

Подписи Экспертов и ФИО полностью:

Кодекс этики

ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA



1. О Кодексе этики

- 1.1. Данный Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.
- 1.2. Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы наших ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.
- 1.3. Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.
- 1.4. Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

2. Ценности и принципы

- 2.1. Верность принципам. Базовое положение WorldSkills Russia - верность своим принципам. Мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем, или на которых влияет наша деятельность.
- 2.2. Конфликт интересов: никто из сотрудников или волонтеров не может заниматься какими-либо видами деятельности, занятие которыми прямо противоречит интересам WorldSkills Russia.
- 2.3. Любые личные интересы, связанные с коммерческой деятельностью движения WorldSkills Russia, подлежат публичному раскрытию.
- 2.4. Ключевые партнёры участники Движения, в т.ч. и бизнес-партнеры, обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных партнеров и участников движения WorldSkills Russia.
- 2.5. Сотрудники и волонтеры не имеют права обременять себя какими-либо финансовыми или иными обязательствами перед сторонними лицами или организациями, которые могут попытаться повлиять на них при выполнении ими своих обязанностей. Члены совета, сотрудники и другие лица, связанные контрактами с WSR, должны соблюдать Политику принятия подарков WSR.

3. Информационная открытость и подотчетность

- 3.1. Открытость: все партнеры и участники Движения WSR, насколько это возможно, открыто сообщают о своих решениях и предпринимаемых действиях. Они объясняют, чем были вызваны их действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.
- 3.2. Друзья и родственники: в WorldSkills Russia могут работать члены семьи и близкие друзья сотрудников. В этих ситуациях, сотрудникам и волонтерам WorldSkills Russia следует по возможности избегать рабочих ситуаций, где возникают отношения «начальник – подчиненный» между членами семьи или лицами, находящимися в близких личных отношениях.

4. Справедливость

- 4.1. Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных достижений и заслуг.
- 4.2. Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.
- 4.3. Равные возможности для всех конкурсантов: все лица, занятые в соревнованиях WSR, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех конкурсантов, вне зависимости от представляемой страны или субъекта РФ, национальности, пола, религиозной и культурной принадлежности, философских или политических взглядов, семейного положения, языка и т.п.
- 4.4. Жалобы: Все жалобы рассматриваются обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На соревнованиях применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

5. Партнерство

- 5.1. Сообщество: WorldSkills Russia стремится поддерживать партнерство, где она работает, посредством образовательной деятельности и сотрудничества.
- 5.2. Профессиональные сообщества: WorldSkills Russia поддерживает развитие сообществ специалистов и экспертов на основании профессии.

6. Инновации и развитие

- 6.1. Инновации: мы поддерживаем и поощряем инновации, помогающие нам более эффективно достигать наших целей и решать поставленные задачи.
- 6.2. Развитие: мы стремимся добиться совершенства во всех своих начинаниях и постоянного развития во всех процессах.

7. Достоинство

- 7.1. Права человека: WorldSkills Russia уважает права всех своих сотрудников и волонтеров. Все ключевые партнеры обязаны быть друг с другом открытыми, порядочными и вежливыми.
- 7.2. Многообразие – одна из сильных сторон WorldSkills Russia. Каждый участник движения обязан уважать людей, с которыми он работает, и разность их культур. Как движение, мы приветствуем многообразие на всех уровнях и стремимся создать среду, все участники которой могут наиболее полно развивать свой потенциал. WorldSkills Russia и организаторы мероприятий WSR обязаны убедиться в том, чтобы мероприятия WSR не входили в конфликт со значительными религиозными или другими праздниками, проходящими в месте соревнований.
- 7.3. Домогательства: WorldSkills Russia не допускает любые формы домогательств: сексуальные, физические или психологические.

8. Охрана окружающей среды и самодостаточность

- 8.1. Охрана окружающей среды: WorldSkills Russia стремится минимизировать вредное воздействие своих соревнований на окружающую среду и природные ресурсы. Мы устанавливаем желаемые и достижимые стандарты охраны окружающей среды, полностью соответствующие действующему природоохранному законодательству Российской Федерации.
- 8.2. Самодостаточность: мы стремимся к росту нашей организации и к ее экологической и экономической самодостаточности, что обеспечивает ее долгосрочную стабильность и жизнеспособность

9. Гигиена и безопасность

- 9.1. Основной принцип: WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников соревнований, и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.

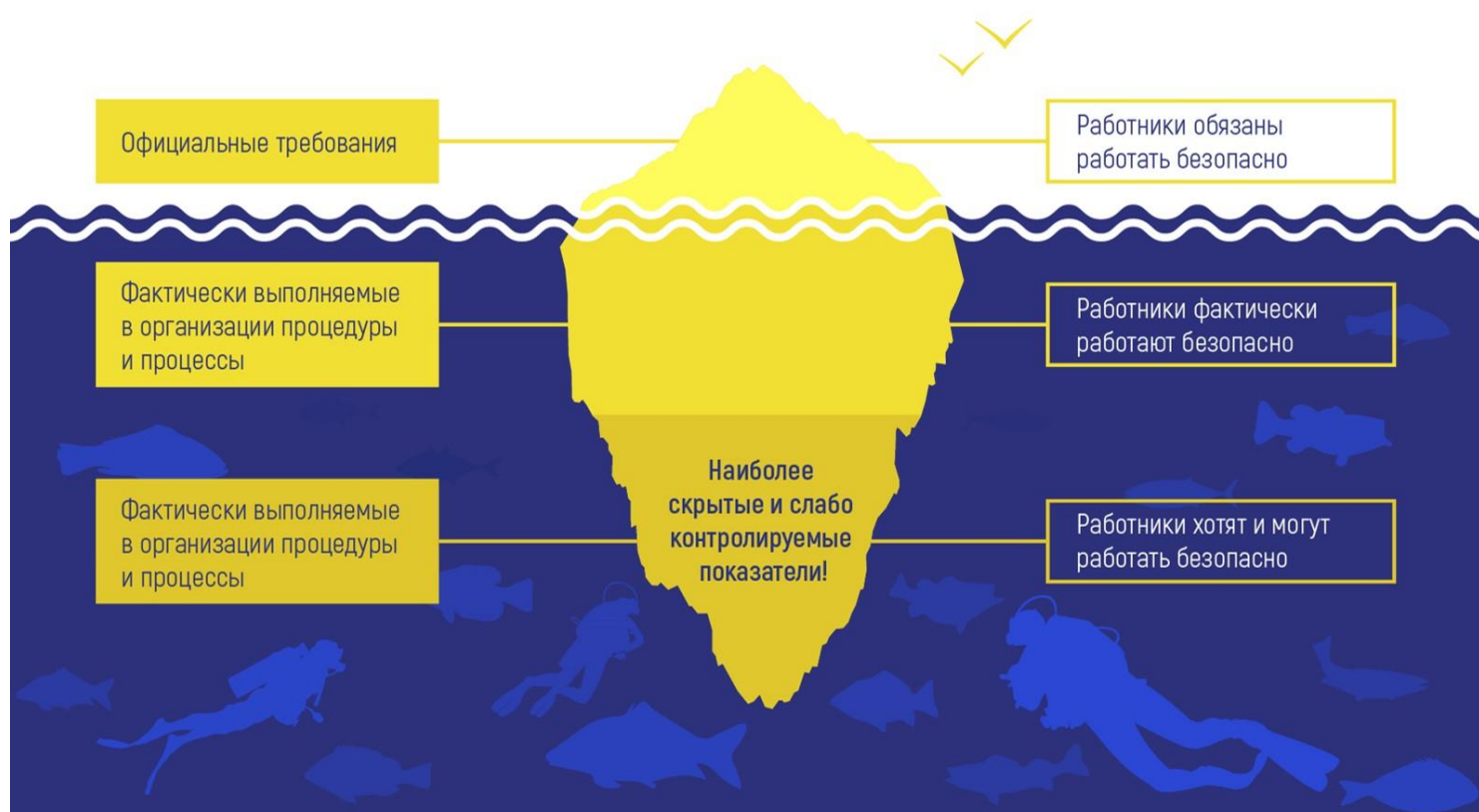
92. Все ключевые партнеры, организаторы соревнований и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии.
93. Отчет: Все ключевые партнеры и участники соревнований обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

10. Руководство

- 10.1. Приверженность ценностям: все руководители продвигают и поддерживают ценности и принципы WSR, изложенные в данном Кодексе этики, и демонстрируют приверженность этим ценностям на практике.
- 10.2. Культура соблюдения правил: руководители WSR и организаторы соревнований заботятся о создании такой среды, где соблюдение правил ценится и является обязательным. Никто не имеет права попросить сотрудника или волонтера WorldSkills Russia нарушить закон или принципы/ценности WorldSkills Russia, изложенные в данном Кодексе этики, или же пойти против политики, правил или регламентов WorldSkills Russia.
- 10.3. Конфиденциальность: руководители и ключевые партнеры WorldSkills Russia не имеют права раскрывать информацию, доверенную им конфиденциально. Стороны не имеют права раскрывать конфиденциальную информацию с целью получения личной выгоды, или с целью подрыва репутации какого-либо лица или организации.
- 10.4. Соблюдение правил и подотчетность: директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания технический делегат от России в WSI) отвечает за соблюдение положений Кодекса этики организацией и ее ключевыми партнерами. Совет Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания Стратегический комитет WSR) отвечает за мониторинг и регулирование Кодекса этики. Лица, уличенные в нарушении Кодекса этики, подвергаются мерам дисциплинарного воздействия согласно типу и уровню нарушения, а также соглашению/контракту, которым такое лицо или организация связаны с WorldSkills Russia

**3. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА И
ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОЧЕГО МЕСТА В СООТВЕТСТВИИ
СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И
СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ
ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ
49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ
ТЕХНИКИ»**

Культура безопасности – это *нормы* и *правила*, а также принятые способы их выполнения, которые влияют *на поведение* и *отношение работников* к обеспечению собственной безопасности и безопасности других людей на производстве.



Основные принципы культуры безопасности труда

- 

Неразумно требовать от работника (обучаемого) то, что он не в состоянии выполнить
- 

Когда работник (обучаемый) нарушает требования безопасности ему нужно уверенно, но корректно, не допуская унижения, объяснить, что так поступать нельзя
- 

При проверках необходимо понимать различие между сознательным неповиновением и ошибками, вызванными не знанием, непониманием или сложившимися обстоятельствами
- 

В своих действиях следует руководствоваться не эмоциями, а объективным мышлением

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ



Травматизм на производстве и в организациях

Наиболее распространенные **виды несчастных случаев** с тяжелыми последствиями, происшедших в организациях*



71,7%

несчастных случаев обусловлены причинами организационного характера и «человеческим фактором»

В общей структуре причин несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями, происшедших в в 2016 году

Вредные и (или) опасные производственные факторы

Физические:

- движущиеся машины и механизмы;
- подвижные части производственного оборудования;
- передвигающиеся изделия, заготовки, материалы;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;
- расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола);
- повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов, воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень шума на рабочем месте, вибрации;
- повышенная или пониженная влажность воздуха, подвижность воздуха;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенное или пониженное барометрическое давление в рабочей зоне и его резкое изменение

Химические:

- токсические;
- раздражающие;
- sensibilizing;
- канцерогенные;
- mutagenic

Биологические:

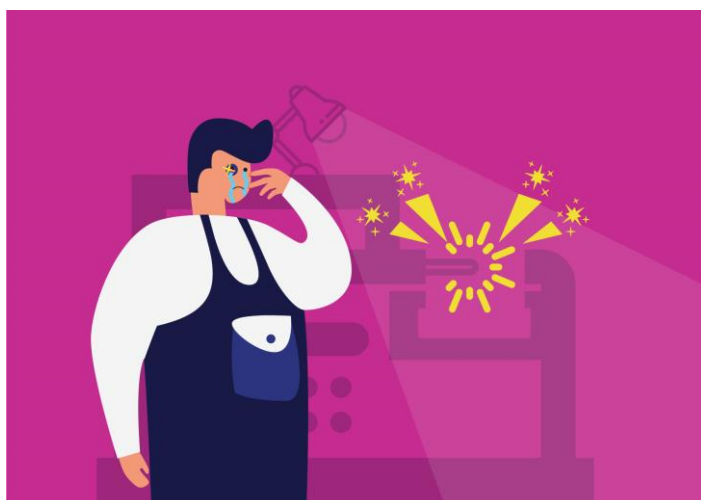
- патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы)

Психофизиологические:

- физические перегрузки;
- нервно-психические перегрузки

Действие физических факторов

Передвигающиеся изделия, заготовки, материалы



*У станка отсутствует защитный щиток (экран).
В процессе работы на станке в обучаемого
отлетают небольшие части обрабатываемой
детали.*

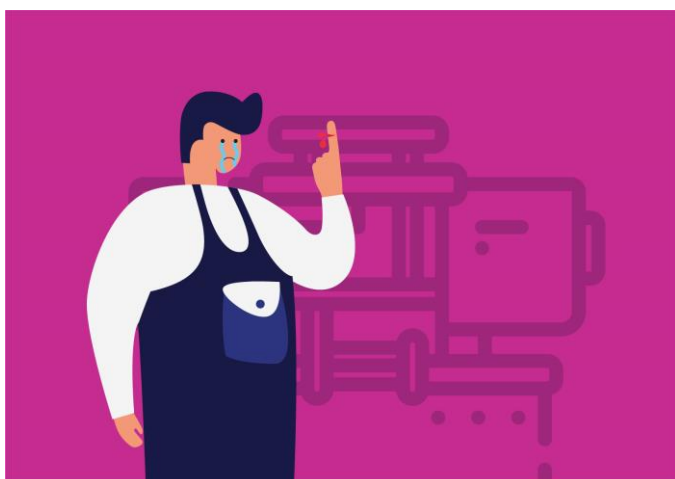
***В результате – повреждение глаз
обучаемого.***



*У станка имеется защитный щиток
(экран).*

*В процессе работы на станке небольшие
части обрабатываемой детали отлетают
в защитный щиток (экран), тем самым
риск повреждения глаз минимален.*

Недостаточная освещенность рабочей зоны



У станка отсутствует местное освещение. В процессе работы на станке обучаемому недостаточно освещенности, он нечетко видит и из-за этого порезал палец.

В результате – повреждение пальца обучаемого.



*У станка имеется местное освещение. В процессе работы на станке обучаемому достаточно освещенности, он четко видит и **риск порезать палец минимален.***

Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола)



Проводятся практические занятия в автотранспортном боксе (гараже). При этом в помещении бокса (гаража) не были закрыты смотровые ямы, которые в данный момент не используются. Один из обучаемых для выполнения задания начинает перемещаться между ремонтируемым автомобилем и верстаком, по пути попадает в яму.

В результате – повреждение (ушиб, перелом) ноги обучаемого.



Проводятся практические занятия в автотранспортном боксе (гараже). При этом в помещении бокса (гаража) смотровые ямы, которые в данный момент не используются, закрыты специальными щитами и траппами. Один из обучаемых для выполнения задания начинает перемещаться между ремонтируемым автомобилем и верстаком, по пути он преодолевает яму по специальному траппу.

В результате риск получить ушиб ноги минимален.

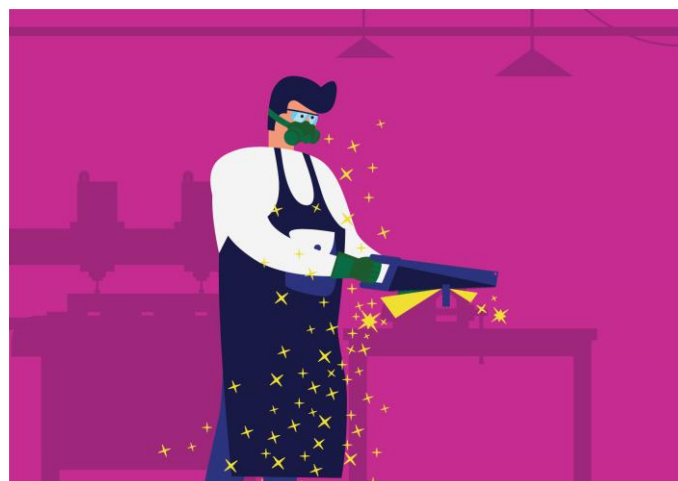
Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны



Обучаемый в мастерской выполняет работы на верстаке, в результате образуется достаточно большое количество пыли.

При этом обучаемый не обеспечен респиратором и защитными очками, у него начинается кашель, а также в глаза попадает пыль.

В результате – повреждение глаз обучаемого.



Обучаемый в мастерской выполняет работы на верстаке, в результате образуется достаточно большое количество пыли.

При этом обучаемый обеспечен респиратором и защитными очками, пыль не попадает в глаза, а также в легкие. *Риск получить повреждения минимален.*

Повышенный уровень шума на рабочем месте; вибрации



Обучаемый выполняет работы с использованием электроинструмента.

При этом он обеспечен защитными очками, но не обеспечен специальными виброзащитными перчатками (крагами) и наушниками.

В результате – воздействие на обучаемого шума и вибрации.



Обучаемый выполняет работы с использованием электроинструмента.

При этом он обеспечен защитными очками, специальными виброзащитными перчатками (крагами) и наушниками. *Воздействие шума и вибрации сведено к минимуму.*

Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека



В учебной мастерской происходит сборка схемы. Один обучаемый не правильно собрал схему, а наставник не проконтролировал этого.

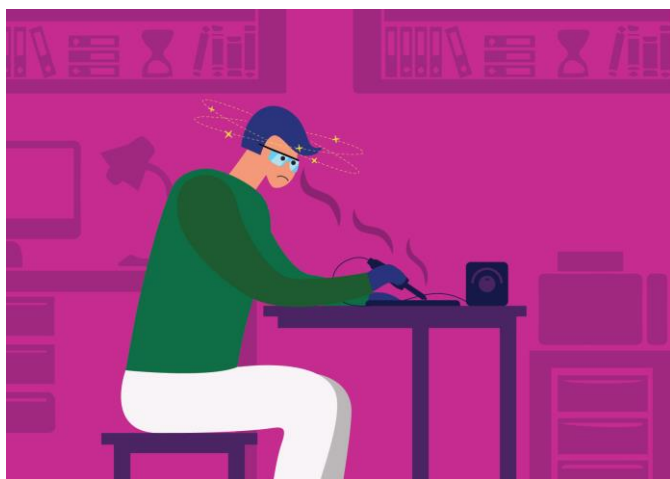
В результате – обучаемого ударило током.



В учебной мастерской происходит сборка схемы. Один обучаемый не правильно собрал схему. Наставник, проводивший контроль это заметил, остановил обучаемого и начал разьяснять допущенные ошибки.

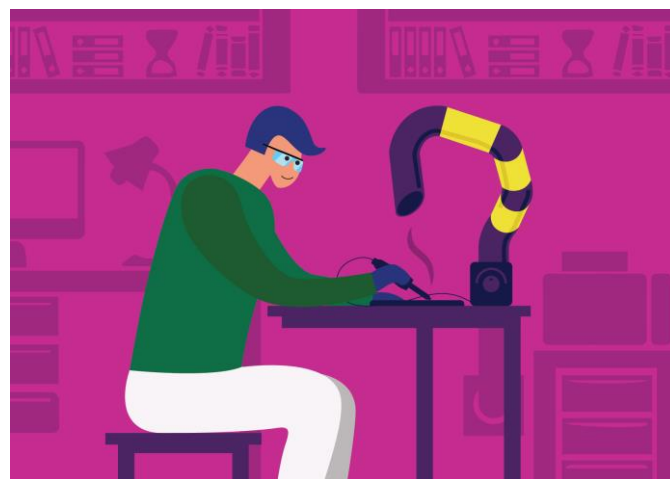
В результате риск поражения

Токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные



Обучаемый осуществляет работы по пайке схемы, используя при этом перчатки и защитные очки. При этом его рабочий стол не оснащен местной вентиляцией, в результате чего вредные вещества поступают в органы дыхания.

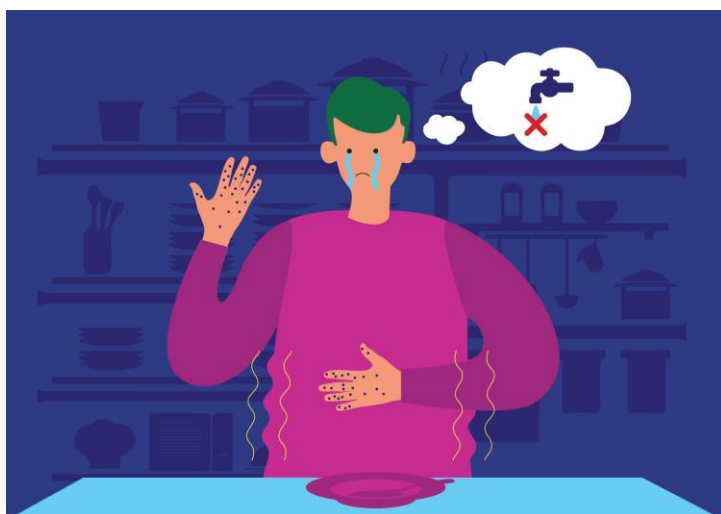
В результате – у обучаемого кружится голова, ему становится плохо.



Обучаемый осуществляет работы по пайке схемы, используя при этом перчатки и защитные очки.

При этом его рабочий стол оснащен местной вентиляцией, в результате чего **вредные вещества поступают в специальную вентиляцию.**

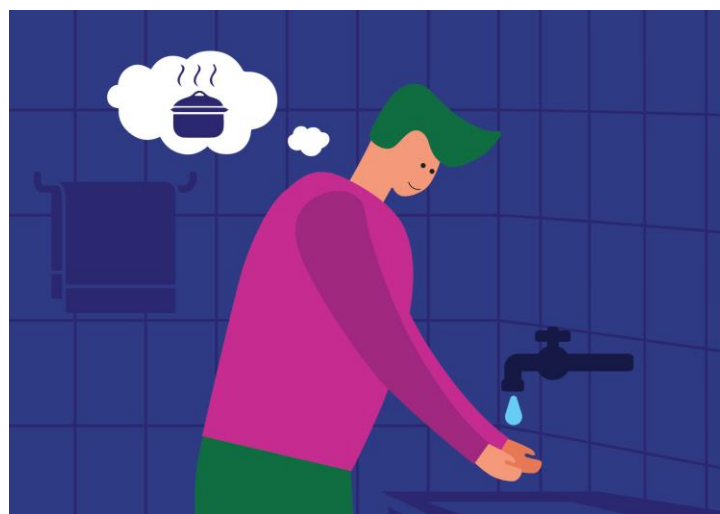
Патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы)



Обучаемый выполнял практические задания преподавателя в учебной автомастерской, при этом перед уходом не помыл руки.

Во время принятия пищи «грязными руками» часть использованного обучаемым материала попадают в организм.

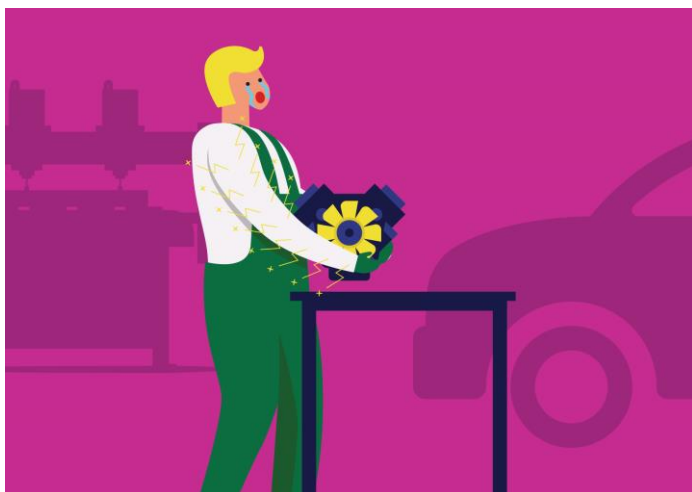
В результате – у обучаемого заболел живот, ему становится плохо.



Обучаемый выполнял практические задания преподавателя в учебной автомастерской, при этом перед уходом он моет руки.

В результате риск отравления обучаемого минимален.

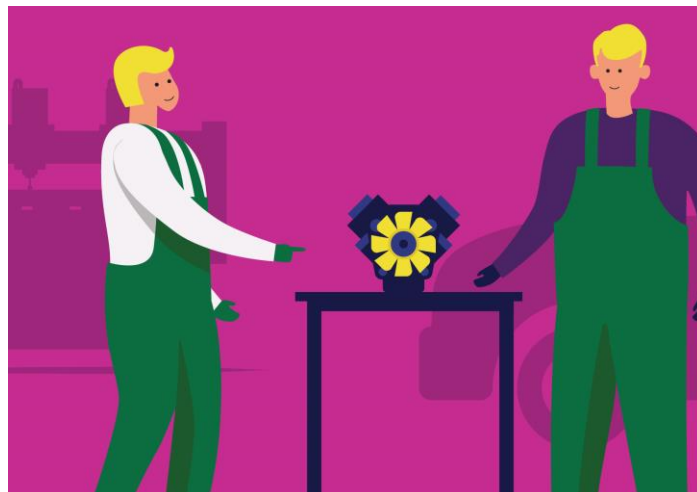
Физические перегрузки



Проводятся практические занятия по ремонтным работам в учебной автомастерской.

В процессе выполнения задания одному из обучаемых необходимо переместить крупногабаритный узел. Он, не поставив об этом в известность преподавателя, решает передвинуть данный узел самостоятельно.

В результате – обучаемый повредил спину.

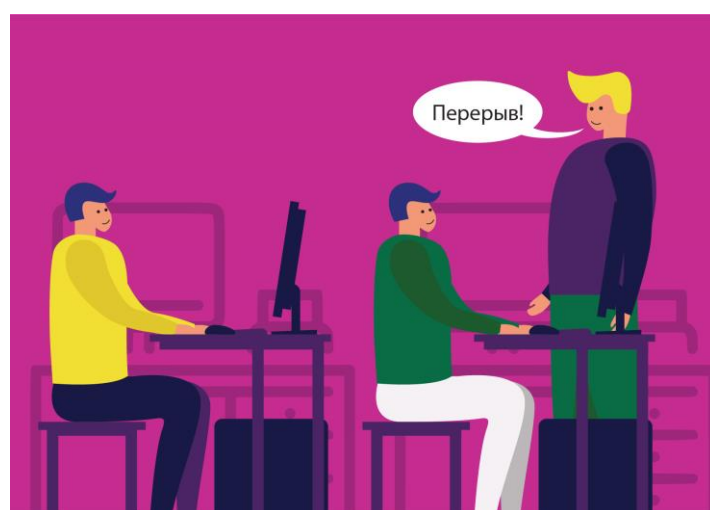
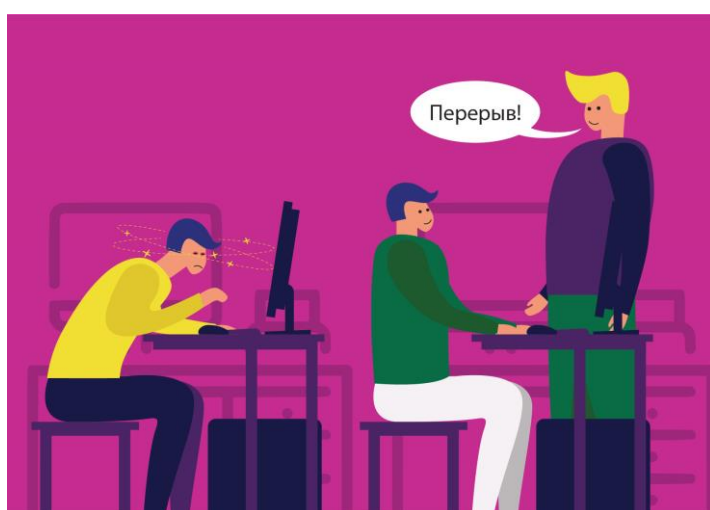


Проводятся практические занятия по ремонтным работам в учебной автомастерской.

В процессе выполнения задания одному из обучаемых необходимо переместить крупногабаритный узел. Он поставил об этом в известность преподавателя, который подходит к обучаемому для перемещения данного узла.

В результате повреждение мышц рук минимален.

Нервно-психические перегрузки



В компьютерном классе проводятся занятия. Во время занятий преподаватель сказал обучаемым сделать перерыв в работе с компьютером.

Один из обучаемых не послушался преподавателя и продолжил вести работы. После перерыва необходимо было осуществлять наблюдения за показателями на мониторе компьютера.

В результате – у обучаемого начинает кружиться голова, ему становится плохо.

В компьютерном классе проводятся занятия. Во время занятий преподаватель сказал обучаемым сделать перерыв в работе с компьютером.

Все обучаемые послушались преподавателя и после перерыва приступили к наблюдениям за показателями на мониторе компьютера.

В результате риск головных болей у обучаемых минимален.

Культура безопасного труда по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»



Обязательные рекомендации по обеспечению безопасности труда

а К С
Д Е
М И Я

Регулярно необходимо выполнять следующие мероприятия

Проверять на используемом оборудовании наличие и состояние защитных устройств (щитки, кожухи и т.п.), необходимой маркировки и сигнальной разметки, средств аварийной остановки, средств сигнализации и защитной блокировки

Осматривать и проверять применяемые инструменты и приспособления на наличие неисправности; при выявлении неисправных – обеспечивать своевременную замену на исправные инструменты и приспособления

Осматривать и проверять средства защиты для обучаемых на наличие неисправности; при выявлении неисправных – обеспечить их своевременную замену на исправные средства защиты

Перед допуском к самостоятельному выполнению задания: проводить обучаемому инструктаж по безопасному выполнению задания; проверять наличие и комплектность средств защиты на обучаемом

Содержать рабочие места, а также помещения расположения (установки) оборудования и хранения инструмента и приспособлений в надлежащем состоянии; не допускать захламления и беспорядка на рабочих местах



4. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ 49 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКИ»:

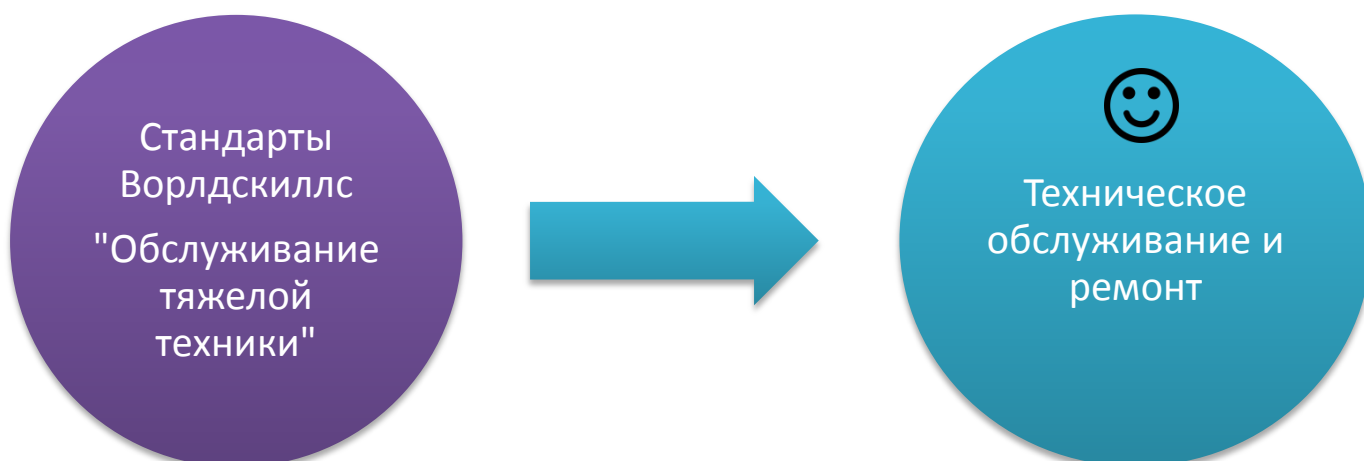
- ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ;
- ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Различия ФГОС и стандартов Ворлдскиллс компетенции 49 «Обслуживание тяжелой техники»

1. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)



2. Стандарт Ворлдскиллс



Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование адаптированных программ с учетом заболеваний, по которым возможно обучение, а также виды и формы сопровождения обучения, технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, безбарьерную среду.

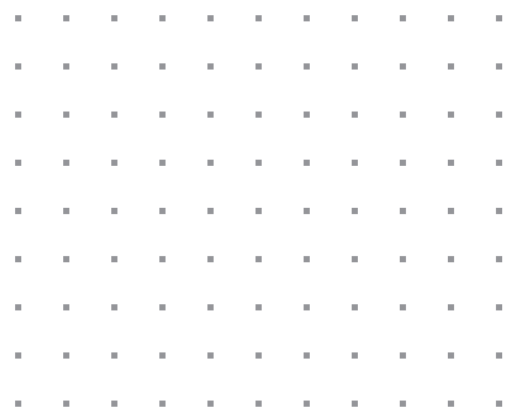
В настоящее время обучение лиц с ограниченными возможностями организовано в общих группах. Данная категория лиц может обучаться по индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Учитывая специфику компетенции, работа с тяжелой техникой подразумевает физическую нагрузку, т.е. следует адекватно рассчитывать возможности в соответствии с категорией и степенью инвалидности обучающегося.

Реализуются варианты инклюзии, позволяющие подобрать каждому обучающемуся с особыми образовательными потребностями эффективную доступную и полезную для его развития модель интеграции в процесс обучения, обеспечив необходимую учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.



5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВЫЕ



Автомобилестроительная промышленность – одна из ключевых сфер мировой экономики. Ежегодные ассигнования на исследовательские изыскания и инновации в автомобилестроении превышают сотни миллиардов долларов. Количество рабочих мест в отрасли – свыше 14 млн, а суммарные активы составляют более 2 трлн долларов.

Несмотря на столь впечатляющие показатели, отрасль непрерывно испытывает затруднения и вынуждена оптимизироваться.

Постоянные изменения и дополнения, касающиеся охраны окружающей среды, требуют апгрейда существующих моделей еще на стадии проектирования. Современный автомобиль должен основываться на принципиально новых разработках, отвечающих всем требованиям технического прогресса.

Непрерывное развитие технологий во всех сферах жизни и компьютеризация многих процессов ориентируют производителей на создание высокоинтеллектуальных машин.

Особенности инноваций в сфере автомобилестроения

Среди задач, стоящих перед автомобилестроением сегодня, – соблюдение нормативов по защите окружающей среды. Российские и зарубежные производители ставят перед собой цель сократить выбросы и расход топлива вдвое.

Для этого необходимо улучшить технические характеристики автомобилей в несколько раз по сравнению с прошлыми показателями: полумерами здесь не обойтись. Постепенное улучшение уже существующих моделей оказывается более трудо- и времязатратно и гораздо менее эффективно, нежели создание новых моделей с нуля.

Один из инновационных подходов в машиностроении – использование композитных и алюминиевых материалов при создании кузова, позволяющее поставщикам сокращать массу автомобиля на 25 %.

Популярность в автомобилестроении набирает разработка умных автомобилей. С каждым годом машины все больше похожи на персональные компьютеры на колесах. Речь идет не только о беспилотных вариантах автомобилей.

Автопроизводители уверены, что идеальная современная машина обязана уметь все и быть максимально простой в управлении. Большинство инноваций применяется преимущественно для концепт-каров, но анализируя технологии, внедренные на этих устройствах, можно понять направление будущих разработок автомобилестроения.

Большой инновационный прорыв наблюдается в развитии геолокационных систем и методов компьютерного анализа: заметны явные улучшения автомобильных систем навигации и безопасности. Ведущие автопроизводители мира вкладывают огромные финансовые ресурсы в

создание пользовательского интерфейса, с помощью которого водитель сможет потоками информации, не отвлекаясь от вождения.

Эра программирования ведет к полной автономии транспортных средств, которая требует создания сложнейших кодов.

Большой интерес вызывают вопросы безопасности в автомобилестроении. Протестированы и внедрены системы, которые отслеживают уровень стресса, а также степень усталости водителя. Предполагается, что с течением времени машина приобретет еще большие функциональные возможности, например, автоуправление, которое включится, если система почувствует угрозу безопасности водителя или движения.

Резюмируем: основные глобальные тенденции инновационных преобразований автомобилей заключаются в изменении конструкции машины, создании беспилотного и электрического транспорта, разработке мобильного сервиса, высокотехнологичном производстве.

Перечислим некоторые примеры инновационных изменений в автомобилестроении:

- Эволюция технологичности материалов;
- Модернизация двигателя;
- Безопасность;
- Соответствие нормам экологии;
- Повышение комфорта;
- Автоматизация процессов управления;
- Системы автопилотирования.

Что требуется для создания инновационных автомобилей с нуля

Интегрированное использование 2D- и 3D-технологий на этапе моделирования опытных образцов уменьшает сроки разработки. Объединение моделей и виртуализации помогает выявить характеристики будущих прототипов на начальном этапе автомобилестроения, сократить стоимость и сроки работ.

Интеграция технологических процессов



Глобальные проекты требуют особого внимания, когда возникает необходимость внести некоторых корректив и структурных изменений в инновационный проект. К примеру, на этапе конвейерной сборки при установке зеркал заднего вида предлагается множество вариантов деталей.

Они могут иметь разную комплектацию:

- С электрическим приводом,
- Ручным управлением,
- Электроподогревом,
- Обзором слепых зон и т. п.

Пошаговое исполнение автосборки для каждого варианта будет разным. Совмещение процессов разработки и регулирования обеспечивает контроль над производством и доступ к функционалу из единого меню. Это уменьшает сроки готовности изделия и дает гарантию корректности разработанной технологии в автомобилестроении.

Интегрированное использование данных процессов позволит дать оценку технологичности узлов и агрегатов, а также выявить ошибки или погрешности на ранней стадии (брак или несоответствие деталей кузова). Благодаря этой опции возможно внесение изменений на этапе сборки автомобилей, что существенно упрощает производство.

Российский и зарубежный опыт инноваций

Ведущим инновационным трендом как в Российской Федерации, так и за рубежом является производство беспилотных моделей автотранспортных средств. Такие модели уже осуществляли тестовые поездки, а также грузопассажирские перевозки.

У компании Uber в сотрудничестве с Otto давно существуют варианты воплощения подобных перевозок. Плодотворное сотрудничество двух фирм вылилось в появление беспилотной модели грузовика и осуществление самоуправляемой грузопассажирской перевозки.

В некоторых городах Европы и в Гонконге запущена линия беспилотных автобусов. У них относительно маленькая скорость передвижения – 20 км/ч (в целях безопасности), которая компенсируется абсолютной безопасностью для природной среды.

Отечественные разработки связаны с российским брендом КамАЗ и компанией Volgabus, которые представили проекты российских грузовых беспилотников и автобусов. Камазовский проект может войти в серию в 2022 году и будет осуществлять грузоперевозки без водителей.

Модель нового беспилотного автобуса от Volgabus должна в режиме онлайн анализировать дорожную ситуацию, проводить интеллектуальный процесс управления посредством специального программного обеспечения.

Еще одно изобретение от указанной фирмы – автомобильная платформа беспилотного управления MatrEshka, которая будет выпускаться в нескольких модификациях: открытое шасси, микроавтобусы, грузовики. По некоторым данным, прототипы успешно тестируются в инновационном центре «Сколково» и скоро начнут курсировать в московских парках и Сочи.

Несмотря на успехи зарубежных и отечественных производителей в автомобилестроении, эпоха беспилотных транспортных средств еще не наступила. Проблемы с безопасностью и надежностью пока не решены на 100 %, а свежие примеры неудачных опытов (вплоть до летальных исходов) замедляют процесс внедрения новых технологий в РФ и в мире.

Последний случай с электромобилем Tesla (амбициозный проект Илона Маска) – яркое тому подтверждение. Model S, находящаяся под управлением системы автопилотирования, попала под фуру на трассе, в результате чего водитель погиб. По результатам расследования было установлено, что ни водитель, ни автопилот не заметили приближающуюся машину.

Этот инцидент стал первым случаем ДТП со смертельным исходом, когда автомобиль управлялся компьютером. Компания признала недоработки в системе автопилота, хотя подчеркнула, что будущее – за этой инновационной системой управления транспортным средством.

Современное автомобилестроение достигло небывалого уровня. Новейшие разработки поражают смелостью фантазии и мастерством воплощения, кажутся фантастическими. В скором времени станет известно, какие инновации обогатят автомобилестроение будущего.



6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С
ПРИМЕНЕНИЕМ СТАНДАРТОВ
ВОРЛДСКИЛЛС КАК БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ
ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В
СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ.

Документы по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

№ ПО- /2018

от _____ 2018 года

Москва

П Р И К А З

Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» и в рамках пилотной апробации в 2018 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с «__»_____201__ г. Инструкцию по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов (далее по тексту – Инструкция) (приложение к настоящему приказу).
2. Заместителю генерального директора-Техническому директору (**Тымчикову А.Ю.**) и Руководителю Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена (**Уфимцеву Д.А.**) обеспечить работу главных экспертов на площадках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в соответствии с утвержденной Инструкцией.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (**Глушко Д.Е.**).

Генеральный директор _____

Р.Н. Уразов _____

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ **Р.Н. Уразов**
« ____ » _____ 2018 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по подготовке и проведению демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
для главных экспертов

Москва
2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Инструкция) разработана в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – Союз) от 30 ноября 2016 года №19/ПО (далее по тексту – Методика) в целях подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – Демонстрационный экзамен) и обязательна для использования главными экспертами демонстрационного экзамена (далее по тексту - Главный эксперт), на всех площадках проведения Демонстрационного экзамена.

2. ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ. ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА.

2.1. Главный эксперт назначается из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс на площадку проведения Демонстрационного экзамена по определенной компетенции и возглавляет Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена (далее по тексту – Экспертная группа).

2.2. В случае отсутствия сертифицированного эксперта по соответствующей компетенции для назначения его в качестве Главного эксперта на определенную площадку или невозможности его назначения в силу объективных причин, по согласованию с менеджером компетенции решением Союза может быть назначен Главный эксперт из числа экспертов, обладающих правом проведения чемпионатных мероприятий Ворлдскиллс.

2.3. **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** оценивание работ студентов и выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке (обучении) или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

2.4. В случае проведения Демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 17 ноября 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», представители Экспертной группы включаются в составы государственных

экзаменационных комиссий в соответствии с решением образовательной организации.

2.5. На время проведения Демонстрационного экзамена Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – ЦПДЭ) назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения экзаменационных заданий.

2.6. На усмотрение Главного эксперта на площадку может быть назначено лицо, ответственное за взаимодействие со средствами массовой информации и другими лицами, не находящимися на площадке проведения экзамена (зрители, родители, наблюдатели, сопровождающие лица и др.). Ответственное лицо отвечает за соблюдение указанными лицами правил поведения, не мешающих ходу Демонстрационного экзамена и не ведущих к нарушению прав и обязанностей участников.

3. ОБЯЗАННОСТИ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА.

Главный эксперт:

3.1. после получения подтверждения на позицию Главного эксперта на площадку проведения Демонстрационного экзамена проводит предварительное уточнение и согласование лиц, планируемых для включения в состав Экспертной группы, на предмет наличия права участия в оценке заданий Демонстрационного экзамена;

3.2. в случае выявления несоответствия экспертов требованиям, установленным п.4.3. Методики или нехватки экспертов по другим причинам, незамедлительно уведомляет Союз для принятия решения по устранению недочетов или отказу в проведении Демонстрационного экзамена.

3.3. за 1 день до начала Демонстрационного экзамена получает от ответственного сотрудника Союза задание для Демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации и обеспечивает его хранение и неразглашение сведений, указанных в задании, до начала Демонстрационного экзамена.

3.4. обеспечивает проведение Демонстрационного экзамена в соответствии с положениями комплекта оценочной документации и

требованиями, установленными Союзом.

3.5. обязан находиться на площадке в период проведения Демонстрационного экзамена;

3.5.1. в случае возникновения необходимости покинуть площадку Демонстрационного экзамена по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия;

3.6. организует работу Экспертной группы;

3.7. распределяет обязанности между членами Экспертной группы с учетом запрета на оценку работ экспертами, представляющими одну с участником образовательную организацию, в том числе назначает при необходимости Заместителя главного эксперта;

3.8. утверждает схему расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку в соответствии с планом застройки, утвержденным в комплекте оценочной документации;

3.9. организует работу площадки в соответствии с планом работы, утвержденным соответствующим комплектом оценочной документации, при необходимости вносит изменения и утверждает по форме в соответствии с Приложением №3 к настоящей Инструкции;

3.10. до начала экзамена **проводит контрольную проверку** на предмет соответствия установленным требованиям:

3.10.1. площадки проведения Демонстрационного экзамена,

3.10.2. состава Экспертной группы,

3.10.3. задания Демонстрационного экзамена,

о чем подписывает **протокол соответствия** по форме (приложение 1 к настоящей Инструкции) и направляет в адрес Союза по электронному адресу: dewsr@worldskills.ru.

3.11. в случае несоответствия одного из трех указанных пунктов составляет протокол о несоответствии и направляет в адрес Союза (по вышеуказанному электронному адресу) и органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования. После направления протокола о несоответствии и получения подтверждения от Союза все дальнейшие действия по проведению Демонстрационного экзамена на указанной площадке прекращаются в соответствии с разделом 9 Методики, Союзом аннулируется свидетельство о статусе ЦПДЭ.

3.12. проводит регистрацию участников и экспертов Демонстрационного экзамена со сверкой в eSim, обеспечивает прохождение участниками и

экспертами Инструктажа по охране труда и технике безопасности с заполнением протокола;

3.14. проводит жеребьевку и распределение рабочих мест участников;

3.15. перед началом экзамена обеспечивает ознакомление участников с подробной информацией о проведении экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций (штрафных баллов), которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена;

3.16. обеспечивает общую координацию и контроль за проведением оценочных работ членами Экспертной группы во время проведения Демонстрационного экзамена;

3.17. обеспечивает внесение данных в систему CIS/eSim;

3.18. организывает подписание экспертами итоговых оценочных ведомостей;

3.19. по итогам Демонстрационного экзамена составляет отчет в соответствии с установленной формой с приложением всех фото или видеоматериалов выполненных заданий каждого участника (Приложение №2).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

Главный эксперт несет ответственность за:

4.1. очную проверку соответствия площадки требованиям инфраструктурного листа соответствующего комплекта оценочной документации;

4.2. проведение Демонстрационного экзамена в соответствии с положениями выбранного комплекта оценочной документации из перечня размещенных на сайте Союза и заданием, направленным сотрудником Союза по соответствующей компетенции;

4.3. проведение оценки выполнения заданий Демонстрационного экзамена экспертами, соответствующими требованиям, установленным п. 4.3. Методики;

4.4. наличие схемы распределения членов Экспертной группы по дням проведения Демонстрационного экзамена с учетом соблюдения условия о недопустимости оценки экспертами участников из одной образовательной организации;

4.5. внесение корректных данных в CIS/eSim в соответствии с установленными требованиями;

4.6. соблюдение требований, установленных в соответствии с Методикой;

4.7. обеспечение информационной открытости и публичности при проведении Демонстрационного экзамена.

4.8. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих проведению Демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями (нехватка оборудования, расходных материалов, случаи замены указанных элементов другими материалами, несоответствие заданий и критериев оценки установленным заданиям, несоответствие экспертов и др.), Главный эксперт обязан своевременно уведомить Союз для принятия решения по дальнейшим действиям по проведению Демонстрационного экзамена, в том числе по признанию Союзом результатов Демонстрационного экзамена. Все вопросы должны быть отражены в аналитическом отчете.

4.9. В случае выявления грубых нарушений во время проведения Демонстрационного экзамена на определенной площадке, и, если эти нарушения были допущены по причине бездействия Главного эксперта или с его согласия, Союзом рассматривается вопрос о досрочном прекращении действия сертификата эксперта Ворлдскиллс в соответствии с п. 4.4.3 Положения о сертификации экспертов Ворлдскиллс, утвержденного приказом Генерального директора Союза от 05 апреля 2016 года № 27.

ПРОТОКОЛ

соответствия проведения демонстрационного экзамена
 по стандартам Ворлдскиллс Россия требованиям, установленным приказом Союза
 «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые
 профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
 от 30 ноября 2016 года №ПО/19

Компетенция: _____

Комплект оценочной документации № _____

Задание № _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес _____

Дата проведения: _____

Главный эксперт _____

№	Требования	Соответствие (да/нет)	Примечание
1	Площадка проведения демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа, количество рабочих мест соответствует заявленному		
2	Задание демонстрационного экзамена соответствует утвержденному КОД, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия»		
3	Все члены экспертной группы обладают правом оценки выполнения задания демонстрационного экзамена (свидетельства о праве проведения корпоративных/региональных чемпионатов, свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена)		

 Главный эксперт

 И.О. Фамилия

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Компетенция: _____

Комплект оценочной документации: _____

Дата проведения: _____

Образовательная организация _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Главный эксперт: _____ /Фамилия И.О./

(подпись)

г. Москва 2018

1. Общая информация *(все поля обязательны для заполнения)*



Главный эксперт, номер сертификата, дата выдачи: _____

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта

Название модулей задания

Модуль 1

Модуль 2

Модуль 3

Модуль 4

Модуль 5

2. Результат демонстрационного экзамена

№	ФИО участника	Образовательная организация	Баллы (в разрезе модулей)				
			1	2	3	4	5

3. Приложения (фото и видеоматериалы)

4. Анализ и предложения по итогам проведения Демонстрационного экзамена (уровень профессиональных знаний, умений, навыков выпускников, анализ результатов выпускников по отдельным модулям, основные выводы по показателям результатов, рекомендации).



УТВЕРЖДАЮ
Главный эксперт

И.О. Фамилия

**План работы площадки проведения
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**
по компетенции _____

День 1 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ
День 2 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ
День 3 День недели, __. __. 2018 г.			
Время	Мероприятие	Выполнено	Подпись ГЭ

*Приложение №1
к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия»
от «23» октября 2017 № ПО/19*



**Методика организации и проведения
демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия**

г.Москва

1. Общие положения

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 года № 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с принятыми мерами, а также планом достижения показателей приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году должна составить 2 500 тыс. человек, к 2020 году - 50 000.

Во исполнение пункта перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пп. 17, 18 комплекса мер, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее - Союз «Ворлдскиллс Россия») по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации разработана настоящая Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - демонстрационный экзамен, экзамен) в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Проведение демонстрационного экзамена в 2017 году реализуется в пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 21 субъекте Российской Федерации. Участие других субъектов Российской Федерации осуществляется в соответствии с заявками от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере профессионального образования.

Настоящая Методика разработана в целях оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере профессионального образования, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, иным организациям и предприятиям, участвующим в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и определяет формат, порядок его организации и проведения, включая требования к процедурам и участникам.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 23 октября 2017 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять

работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3. Основные понятия и их определения, сокращения и термины

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен - форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Техническое описание (ТО) - документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт - лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза "Ворлдскиллс Россия" (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) - эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия»

ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт - эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа - группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim - это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) - это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

4. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союз «Ворлдскиллс Россия» определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом WorldSkills.

4.1. Контрольно-измерительные материалы, оценочные средства.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года. Задания должны содержать все модули заданий Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза

«Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

4.2. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком.

4.3. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

4.4. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim).

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее - система CIS).

5. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

5.1. Организационный этап

5.1.1. Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъектах РФ.

Перечень компетенций, по которым проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации определяется в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере профессионального образования, информация должна быть представлена в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не позднее чем за 4 месяца

до начала экзамена. Компетенции определяются на основе анализа востребованности профессий и специальностей для приоритетных отраслей региона из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования «ТОП-50», утвержденного приказом Минтруда России от 02.11.2015 года №831, а также готовности региона обеспечить площадку проведения экзамена в соответствии с установленными требованиями.

Определение площадок проведения демонстрационного экзамена осуществляется по итогам отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ЦПДЭ) в соответствии с установленным порядком. Для участия в отборе субъектам Российской Федерации необходимо определить перечень организаций с материально-технической базой и оборудованием, позволяющим провести экзаменационные испытания по стандартам Ворлдскиллс Россия и направить перечень в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» с приложением пакета требуемых документов.

После определения перечня компетенций и площадок проведения экзамена формируется региональный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации с указанием количества студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен. Утвержденный график должен быть направлен в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» не менее чем за 3 месяца до начала экзамена.

5.1.2. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия» по предложению региональных координационных центров Союза «Ворлдскиллс Россия» за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее - Главный эксперт), при этом предпочтение отдается кандидатам, не занятым в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится экзамен.

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, указанных в п.4.3. настоящей Методики. Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется Главным экспертом, который ее возглавляет, если иное не предусмотрено решением Союза «Ворлдскиллс Россия» или уполномоченных им лиц.

Обеспечение деятельности Экспертной группы по подготовке и проведению экзамена осуществляется ЦПДЭ, в т.ч. по вопросам, касающимся оплаты проезда, проживания, питания экспертам, привлеченным к работе из других

регионов и населенных пунктов.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт.

Члены Экспертных групп могут быть включены в составы государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, участвующих в демонстрационном экзамене.

5.1.3. Разработка регламентирующих документов

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз «Ворлдскиллс Россия» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru.

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с настоящей Методикой и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия (при наличии). Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

5.1.4. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена образовательные организации, принявшие решение о проведении демонстрационного экзамена, направляют в адрес ЦПДЭ список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом

от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

5.1.5. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования

После уточнения количества участников экзамена по компетенциям, Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку.

Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет ЦПДЭ.

За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

5.2. Проведение демонстрационного экзамена 5.2.1. Подготовительный этап

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в

соответствии с правилами техники безопасности.

5.2.2. Правила и нормы техники безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения экзамена должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ и должна включать в себя подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена.

ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

5.2.3. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена.

Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к указанным участникам основываются на международных правилах проведения соревнований ISSUE & DISPUT RESOLUTION. Союзом «Ворлдскиллс Россия» может быть принят иной документ, регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

5.2.4. Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. В связи с этим, порядок работы Экспертной группы должен быть организован так, чтобы не допустить к оценке работы студента или выпускника эксперта, который принимал непосредственное

участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию. Данное условие должно строго контролироваться Главным экспертом, который отвечает за объективность и независимость работы Экспертной группы в целом. Для обеспечения соблюдения указанного требования Союзом «Ворлдскиллс Россия» или иным органом, уполномоченным Союзом «Ворлдскиллс Россия» дополнительно к данной Методике может быть разработан отдельный документ об организации работы членов Экспертной группы, предусматривающий также порядок замены эксперта в случае, если в группе для оценки состоит студент или выпускник из одной с ним образовательной организации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

5.3. Оформление результатов экзамена.

Итоговое заседание Экспертной группы

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

6. Результаты демонстрационного экзамена

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям - партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

7. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена рекомендуется организовать свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

А также использовать ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена, в том числе «Facebook Live» и др. сервисы с возможностью обратной связи с аудиторией и др. полезными опциями.

8. Аудит

С целью выявления успешных практик проведения демонстрационных экзаменов и сопутствующих мероприятий, экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия в лице сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и должностными лицами Союза «Ворлдскиллс Россия» может проводиться аудит экзаменов.

Во время аудита рассматривается качество организации мероприятий, проведенных ЦПДЭ, степень вовлеченности предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий. Отдельно оценивается качество застройки, оснащенности площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, питания и размещения.

При аудите учитывается организация и обеспечение деятельности членов

Экспертной группы, качество работы Главного эксперта, включая соблюдение требований, предъявляемых к недопущению оценки экспертами участников из одной образовательной организации.

Отдельным пунктом отмечается уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, внесение данных участников и экспертов в систему электронного мониторинга eSim, а также освещение и транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах.

9. Заключительные положения

Настоящая Методика включает в себя разделы регламентирующего характера, которые распространяются на всех участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Российской Федерации и может быть использована как непосредственно, так и в качестве основы для разработки других регламентирующих документов.

Условия, указанные в разделе 4 настоящей Методики, являются обязательными для всех субъектов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, невыполнение одного или нескольких из указанных условий является основанием для непризнания результатов демонстрационного экзамена.

По всем вопросам, не включенным в настоящую Методику и не предусмотренным ее регламентирующими разделами, по согласованию с национальными экспертами можно основываться на положениях регламентов проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основные положения

1. Организация проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

1.2. При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

1.3. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

1.4. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

ДЛЯ ЗАМЕТОК



Стань профессионалом
вместе с GNFA-Россия!

www.gnfa-ast.ru



worldskills.ru
worldskillsacademy.ru