

# ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Филиппова Светлана Владимировна**  
заместитель директора по инновационной и профориентационной деятельности,  
**Клачкова Татьяна Викторовна**  
старший методист

Переход к электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям казался неизбежным, но где-то там, в будущем.

И вдруг всем образовательным организациям буквально за считанные дни стало необходимо полностью перейти на дистанционный формат.

Образовательные организации были по-разному подготовлены к этому событию. Наша организация была в какой-то мере более подготовлена, так как в колледже внедрение ЭО и ДОТ началось раньше. Отдельные преподаватели уже не один год используют элементы ДОТ в своей деятельности.

В январе мы подали заявку на признание нашего колледжа региональной инновационной площадкой по теме: «Создание условий для цифровой трансформации в образовательных организациях среднего профессионального образования».

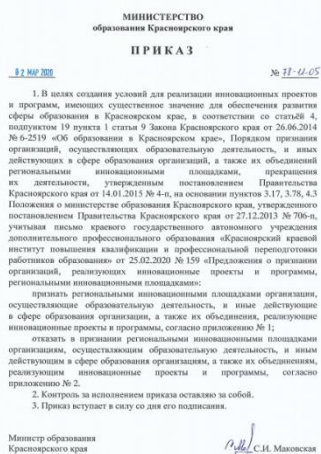
Работа в этом направлении, как вы понимаете, у нас была организована.

Так, **в декабре 2019 года**, был проведен методический семинар по подготовке преподавателей к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на примере использования платформы Moodle. Семинар так и

назывался «Первые шаги в Moodle». Результатом стали обученность преподавателей и регистрация всех педагогических сотрудников на данной платформе.

Платформа Moodle в нашем колледже используется не только как образовательный ресурс для преподавателей, но и как административный и методический ресурс: на платформе организован методический кабинет, проводятся голосования по итогам методических и педагогических советов.

**В феврале 2020 года**, были организованы и проведены круглые столы по обмену опытом на тему: «Дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога», целью которых было содействие активизации использования педагогами колледжа интернет - сервисов в своей педагогической деятельности.



Обмен опытом прошел в хорошей доброжелательной обстановке, с активным обсуждением и выступлениями наших преподавателей, был сделан обзор интернет-сервисов, которые наши преподаватели применяют в своей образовательной деятельности. По итогам работы круглых столов был выпущен сборник статей.



Также в период с января по апрель 2020 года методической службой колледжа было организовано обучение преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации разных направлений, в том числе и в области дистанционного обучения (прошли обучение 22 человека, проходят в настоящее время еще 24 сотрудника).

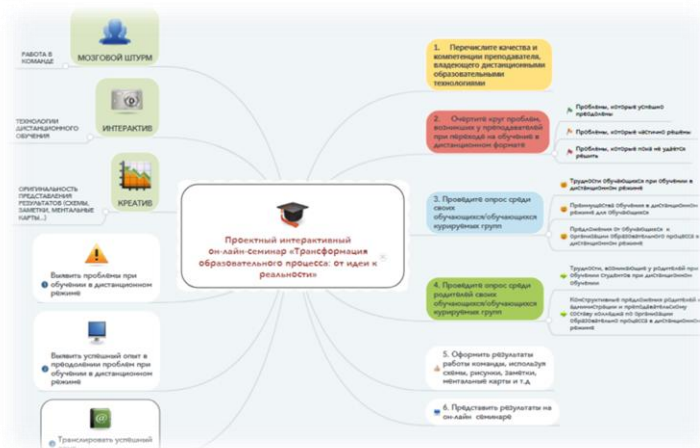
Это, собственно, был тот запас опыта, с которым мы встретили новую реальность! Процесс погружения в новую реальность оказался стремительным и неожиданным.

В колледже организован обмен опытом среди преподавателей по организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

В рамках обмена опытом методическая служба совместно с заместителем директора по ИПД запланировала ряд семинаров на тему: «Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности».

Целью семинаров является выявление и распространение успешного опыта преподавателей по организации образовательного процесса с использованием ДОТ.

21.04.2020 года состоялся проектный интерактивный он-лайн семинар на эту тему на платформе Zoom.



**Инструкция для работы**

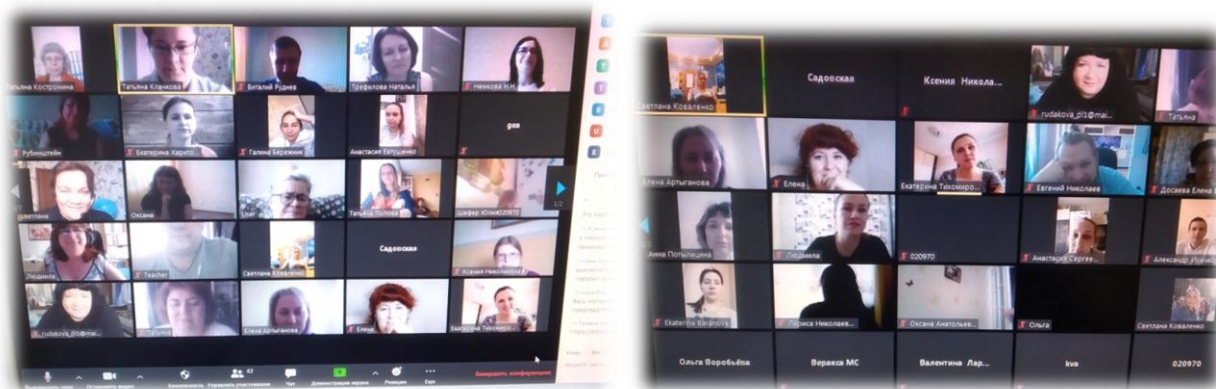
**Проектный интерактивный он-лайн семинар «Трансформация образовательного процесса: от идеи к реальности»**

1. Ознакомьтесь с ментальной картой семинара, проанализируйте тему и задачи семинара.
2. Разделитесь на команды и организуйте групповую работу.
3. Ответьте на предложенные вопросы, используя метод мозгового штурма, организуйте опросы по указанным темам.
4. Оформите результаты работы в соответствии с цветом информационного блока (жесткий, красный, голубой, зеленый), используя современные...

Задачами этого семинара стали:

- сформировать качества преподавателя дистанционного обучения,
- выявить проблемы, возникающие у участников образовательного процесса: преподавателей, обучающихся, родителей при обучении в дистанционном режиме,
- выявить успешный опыт в преодолении проблем;

- транслировать успешный опыт организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

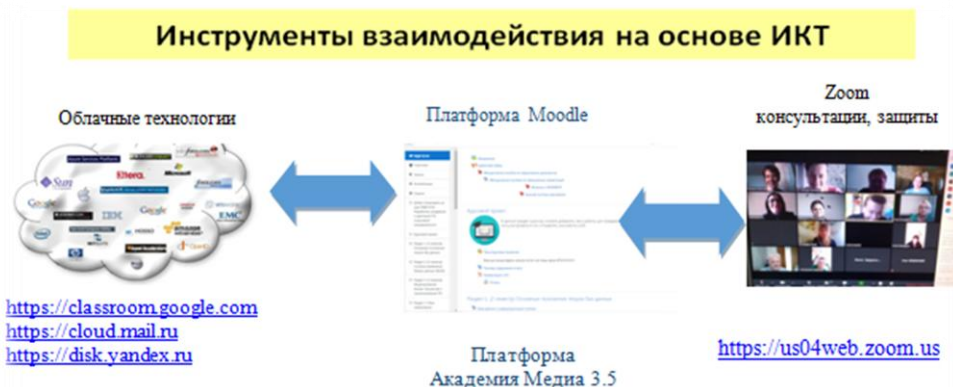


Использование ДОТ – это качественно новый уровень взаимодействия между преподавателем и студентами. Ответственность за качество обучения своих студентов, безусловно, несет сам преподаватель, поэтому ему как никогда необходимо хорошо быть методически подготовленным к процессу преподавания в таких условиях, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, не говоря уже о том, что он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде. Оказавшись в таких условиях, преподаватель волей-неволей становится активной личностью, способной быстро ориентироваться в бесконечном информационном потоке, он готов к непрерывному саморазвитию и самообразованию, погружается в проблемы, ищет пути их решения и, как ни странно, находит их!

Использование ДОТ стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию.

Использование технологий ДО дает широкие возможности для управления учебной деятельностью студентов, формирует новый характер взаимодействия преподавателя и студента (партнерство, совместное решение учебных задач, новые формы контроля учебной деятельности (он-лайн консультации, он-лайн защиты курсовых проектов, прием квалификационных экзаменов).

Организацию обучения с применением ДОТ в нашем колледже можно представить в виде такой вот схемы:





Алгоритм действий со студентами у всех преподавателей в принципе одинаковый:

1. Создание группы в социальных сетях или с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp для оперативного обмена информацией со студентами по своей дисциплине, МДК или ПМ.

2. Разработка, как правило, на неделю учебного материала (лекций, заданий, практик, тестов, и т.д.), определение формы проведения занятий: оффлайн, он-лайн, дед-лайт

3. Размещение материала либо на платформе, ресурсе, либо на «облаках», информирование об этом студентов.

4. Проведение он-лайн занятий на платформах Zoom, Discord и др., с использованием Скайпа и т.д.

5. Выполнение заданий студентами согласно инструкциям преподавателя, предоставление выполненных работ (фото, скрин, файлы) на «Облака», на платформу либо на электронную почту преподавателю, либо опять же средствами мессенджеров.

6. Проверка, выставление оценок

7. Взаимодействие с куратором группы и заведующими отделениями

В настоящее время преподаватели колледжа организуют и проводят в дистанционном формате:

- флешмобы, предметные олимпиады по дисциплинам, конкурсы презентаций, конкурсы творческих работ (например, творческий конкурс к юбилею колледжа, конкурс ко Дню радио),

- виртуальные мастер-классы, например, по веб-разработкам,

- организуют участие студентов в различных фотоконкурсах, в поэтических фестивалях, в он-лайн акциях, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне и др.

На май запланировано проведение II Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся общеобразовательных учреждений и СПО.

Таким образом, в дистанционном режиме сейчас организуется не только процесс обучения, но и образовательный процесс в целом.

В колледже задействовали все наши информационные ресурсы: сайт, платформы, социальные группы ВК, Инстаграм, канал Ютьюб.

Как только выстраивается процесс образования в дистанционном режиме, преподаватели отмечают **положительные стороны** этого формата обучения, такие как:

1. Полная свобода использования ресурсов и сервисов сети Интернет (электронные библиотеки, вебинары, тренажеры, виртуальные лаборатории, виртуальные экскурсии, научные сайты и др.),

2. Систематизация учебного материала из всех источников, повышение своих ИКТ-компетенций, совершенствование навыков излагать материал кратко, емко, логично.

3. Создание гибкого графика работы, выбор удобной модели ДО, динамичное обновление курса, изучение ряда педагогических технологий ДО.

4. Самообразование и самообучение преподавателя.

Есть и **трудности**, которые испытывают участники образовательного процесса колледжа, в том числе и методическая служба:

1. Определенная возрастная категория преподавателей;
2. Психологическая адаптация к ДО при отсутствии личного контакта педагога с обучающимся;
3. Процесс обучения с ДОТ зависим от средств связи, интернет-канала, материального обеспечения у преподавателей и обучающихся.

Коллектив колледжа понимает, что после отмены всех ограничений и снятия режима самоизоляции система образования прежней не будет, поэтому рассматриваем нынешний процесс не как временный этап, после которого все вернется на прежний уровень, а как новую реальность, в которой в дальнейшем нам предстоит работать и совершенствоваться.