# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по программе повышения квалификации
преподавателей
(мастеров производственного обучения)

**«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»**

а к а
д е м и я

world skills Russia

**МОСКВА 2019**

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| Общие положения | 3 |
| Раздел 1. ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS INTERNATIONAL И ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ | 5 |
| 1.1. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки | 6 |
| 1.2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые | 11 |
| 1.3. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации | 13 |
| Раздел 2. Культура безопасного труда | 27 |
| 2.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места. Особенности выполнения правил и норм ОТ и ТБ на рабочем месте | 28 |
| Раздел 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции | 35 |
| 3.1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| Раздел 4. Пожарная безопасность | 43 |
| 4.1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, ликвидация очага пожара | 44 |
| 4.2. Преодоление полосы препятствий | 49 |
| 4.3. Разработка аспектов и критериев оценки выполнения конкурсного задания по модулю | 51 |
| Раздел 5. Защита в чрезвычайных ситуациях | 57 |
| 5.1. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Применение цепных мотопил. | 58 |
| Раздел.6. Оказание первой помощи пострадавшим | 66 |
| 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим | 67 |
| Раздел 7. Работа на высоте | 70 |
| 7.1. Подъем свободным лазом-спуск по перилам на спусковом устройстве. Подъём - траверс - спуск по перилам при помощи альпинистских устройств со страховкой. | 71 |
| 7.2. Спасение пострадавшего с высоты | 72 |
| Раздел 8. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования | 77 |
| 8.1. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена | 78 |
| 8.2. Проведение демонстрационного экзамена | 80 |
| Раздел 9. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена | 88 |
| 9.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации | 89 |
| 9.2. Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации | 90 |
| Регламентирующие документы | 97 |
| Основные понятия и их определения, сокращения и термины | 100 |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая тетрадь программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Спасательные работы» предназначена для:

- обучения слушателей рациональному использованию учебного времени, повышению плотности занятия и интенсификации учебного процесса;
- формирования у слушателей навыков делать аргументированный отбор полученных идей, планировать работу, оценивать и публично представлять результаты собственной деятельности;
- активизации самостоятельной работы слушателей в процессе освоения теоретического и практического материала при выполнении учебных заданий.

Цели реализации программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Спасательные работы»:

- повышение профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе среднего профессионального образования, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»;
- формирование (совершенствование) компетентности преподавателей (мастеров производственного обучения) по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по профессии «Пожарный» и специальностям «Пожарная безопасность», « Защита в чрезвычайных ситуациях» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательные работы»;

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести определённые знания и умения.

Слушатель должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- лучшие доступные отечественные и международные практики, методики подготовки кадров по профессии «Пожарный» и специальностям «Пожарная безопасность», « Защита в чрезвычайных ситуациях» с учетом стандарта компетенции «Спасательные работы» Ворлдскиллс Россия;
- методику реализации основных профессиональных образовательных программ с применением стандарта компетенции «Спасательные работы» Ворлдскиллс Россия;
- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Спасательные работы» Ворлдскиллс Россия (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требова-

ния к охране труда и техники безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с применением соответствующего стандарта компетенции «Спасательные работы» Ворлдскиллс Россия.

Слушатель должен уметь:

- организовать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательные работы» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы;
- проводить оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студента в ходе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательные работы»;
- анализировать достигнутые результаты студентов на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательные работы» проводя корректировку в методике обучения для достижения студентами высоких профессиональных результатов;
- организовывать и проводить демонстрационный экзамен (промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию) по стандарту Ворлдскиллс Россия;
- организовывать оснащение рабочей площадки и рабочих мест необходимым оборудованием и другой материальной базы для проведения демонстрационного экзамена, чемпионатов всех уровней;
- разработать нормативные документы для организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательные работы».

# РАЗДЕЛ 1

## ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS INTERNATIONAL И ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

## 1.1. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки

WorldSkills International (WSI) — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 77 стран.

Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

Официальный сайт WorldSkills International.
https://www.worldskills.org/

История

В 1947 году в Испании впервые прошел национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. Он был призван поднять популярность рабочих специальностей и способствовать созданию эффективной системы профессионального образования, так как в стране, восстанавливающейся после Гражданской войны, существовала острая нехватка квалифицированных рабочих. Автором данной идеи был генеральный директор Испанской молодёжной организации Хосе Антонио Элола Оласо.

Первой эту инициативу поддержала Португалия. В результате в 1950 году прошли первые международные Пиренейские соревнования, в которых приняли участие 12 представителей обеих стран. Три года спустя к соревнованиям присоединились конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. Таким образом, в 1953 году была сформирована организация по проведению конкурсов профессионального мастерства — International Vocational Training Organisation (IVTO).

Впервые за пределами Испании соревнования были проведены в 1958 году в рамках Всемирной выставки в Брюсселе, а в 1970 году они первый раз прошли в другой части света — в Токио. В начале 2000-х годов IVTO изменила название и символику, и с тех пор ведет свою деятельность под именем WorldSkills International. Сегодня под эгидой WSI проводится мно-

жество мероприятий, включая региональные и национальные соревнования, континентальные первенства и, раз в два года, мировой чемпионат.

| Список соревнований по годам и странам | | | |
|---|---|---|---|
| **Год** | **Место проведения** | **Год** | **Место проведения** |
| 2021 | Шанхай, Китай | 1975 | Мадрид, Испания |
| 2019 | Казань, Россия | 1973 | Мюнхен, Германия |
| 2017 | Абу-Даби, ОАЭ | 1971 | Хихон, Испания |
| 2015 | Сан-Паулу, Бразилия | 1970 | Токио, Япония |
| 2013 | Лейпциг, Германия | 1969 | Брюссель, Бельгия |
| 2011 | Лондон, Великобритания | 1968 | Берн, Швейцария |
| 2009 | Калгари, Канада | 1967 | Мадрид, Испания |
| 2007 | Нумадзу, Япония | 1966 | Утрехт, Нидерланды |
| 2005 | Хельсинки, Финляндия | 1965 | Глазго, Великобритания |
| 2003 | Санкт-Галлен, Швейца-рия | 1964 | Лиссабон, Португалия |
| 2001 | Сеул, Южная Корея | 1963 | Дублин, Ирландия |
| 1999 | Монреаль, Канада | 1962 | Хихон, Испания |
| 1997 | Санкт-Галлен, Швейца-рия | 1961 | Дуйсбург, Германия |
| 1995 | Лион, Франция | 1960 | Барселона, Испания |
| 1993 | Тайбэй, Тайвань | 1959 | Модена, Италия |
| 1991 | Амстердам, Нидерланды | 1958 | Брюссель, Бельгия |
| 1989 | Бирмингем, Великобри-тания | 1957 | Мадрид, Испания |
| 1988 | Сидней, Австралия | 1956 | Мадрид, Испания |
| 1985 | Осака, Япония | 1955 | Мадрид, Испания |
| 1983 | Линц, Австрия | 1953 | Мадрид, Испания |
| 1981 | Корк, Ирландия | 1951 | Мадрид, Испания |
| 1979 | Пусан, Южная Корея | 1950 | Мадрид, Испания |
| 1977 | Утрехт, Нидерланды | | |

WorldSkills Kazan 2019

Официальный сайт Чемпионата мира WORLDSKILLS KAZAN 2019
22 - 27 АВГУСТА 2019 года.
Ссылка с сайта www.worldskills.org.
https://worldskills2019.com/ru/

WorldSkills Kazan 2019 - это 45-ый чемпионат мира по профессиональному мастерству, который пройдёт городе Казани с 22 по 27 августа 2019 года. Молодые специалисты из более чем 70 стран приедут в Россию соревноваться за звание лучшего в 51 компетенции.

Направления, по которым идут соревнования

В структуру чемпионата WorldSkills входят 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений.

Строительные технологии
Творчество и дизайн
Информационные и коммуникационные технологии
Производственные и инженерные технологии
Специалисты в сфере услуг: Спасательные работы
Обслуживание гражданского транспорта

На сегодняшний день на соревнованиях WorldSkills International тысячи молодых профессионалов демонстрируют свои знания и навыки, представляя более чем 60 стран.

WorldSkills Russia

Официальный сайт Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".
https://worldskills.ru/

Проект проведения первого национального чемпионата WorldSkills Russia был одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством Президента России Владимира Путина в октябре 2011 года. В апреле 2012 года по инициативе АСИ и Минобрнауки был организован визит в Россию Президента WSI Саймона Бартли, в результате которого было принято решение о включении Российской Федерации в состав организации. 12 мая 2012 года на очередном заседании Генеральной ассамблеи WSI оно было одобрено всеми странами-участницами.

Первый Всероссийский конкурс рабочих профессий WorldSkills Russia состоялся весной 2013 года в Тольятти. В нем приняли участие более 300 конкурсантов в возрасте от 18 до 22 лет. По итогам соревнований была сформирована сборная Российской Федерации, которая в июле 2013 года приняла участие в чемпионате мира WorldSkills International 2013 в Лейпциге. Россия разделила последнее, 41 место, с Чили, Эстонией, Исландией, Кувейтом, Оманом и Саудовской Аравией.

Второй национальный чемпионат прошел в мае 2014 года, и в нем приняли участие уже 450 молодых специалистов из 39 регионов России, а также (вне конкурса) команды Абхазии и Финляндии. Сформированный по его итогам новый состав сборной представлял Россию на чемпионатах Euroskills 2014 в Лилле и WorldSkills International 2015 в Сан-Паулу.

8 ноября 2014 Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев распорядился учредить совместно с АСИ союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"». Целью этой организации является формирование системы профессионального образования в соответствии со стандартами WSI для обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами.

На чемпионате WorldSkills International 2015 обновлённая сборная России заняла 14 общекомандное место и завоевала 6 медалей «За высшее мастерство». Кроме того, на очередном заседании Генеральной ассамблеи WSI местом проведения мирового первенства 2019 была выбрана Казань.

Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech

С 30 октября по 03 ноября 2014 года на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-Экспо» прошёл Первый Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech).

EuroSkills

Сборная России, сформированная по результатам национального чемпионата в Казани, участвовала в континентальном соревновании EuroSkills 2014 в Лилле. Итоговый результат — 6947 баллов и 11 место из 25. В десятку лидеров вошли: Австрия (14405), Франция (14099), Нидерланды (13434), Финляндия (12107), Португалия (11150), Бельгия (10958), Швеция (8545), Великобритания (8129), Венгрия (8124) и Германия (7774).

В 2016 году сборная России, сформированная по результатам национального чемпионата в Красногорске, приняла участие в соревновании Euroskills 2016 в Гётеборге. По итогам трёх дней состязаний Россия заняла 1-е место в общекомандном и 7-е место в медальном зачёте, заслужив 2 золотые, 2 серебряные, 1 бронзовую медаль, а также 11 медальонов за профессиональное мастерство.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

## 1.2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые

Разведка на местности с помощью квадрокоптера является наиболее эффективной, в силу его мобильности и возможности находиться от пилота на расстоянии до 6 000 м, особенно, когда разведка проводится на больших территориях. Так же является возможным ведение разведки с помощью тепловизеров. Благодаря этому определение очагов пожара, наличия пострадавших и сбора всей необходимой информации в зоне задымления или в условиях плохой видимости стало быстрее и безопаснее для жизни и здоровья спасателей.

На борту у БПЛА имеется камера высокого качества, которая позволяет передавать данные в режиме реального времени.

Но не стоит забывать, что вести разведку с помощью БПЛА представляется возможным только в ясную погоду с температурой воздуха до 0  С ( до -20 С для некоторых моделей).

# ДЛЯ ЗАПИСИ

## 1.3. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Спецификация стандарта должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на ч ткие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции (навыки), которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции. Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | **40** |
| | **Специалист должен знать**:<br>• основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | **40** |
| | • виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций.<br>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.<br>• основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.<br>• особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы..<br>• характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и | |

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | **40** |
| | пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.<br>• основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>. • основы организации кинологического обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.<br>• порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.<br>• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. | |

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | 40 |
| | **Специалист должен уметь (иметь практический опыт)**:<br>• определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.<br>• планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.<br>• осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию.<br>• разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала. | |

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | 40 |
| | организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;<br>• осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования.<br>• определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; ; | |

| Раздел | | Важность в % |
|---|---|---|
| | **Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)** | 40 |
| | использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях.<br>• пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию.<br>• эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; | |
| | **Пожарная безопасность (ФГОС СПО 20.02.04)** | 20 |
| | **Специалист должен знать**:<br>• виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; принципы работы гидравлических машин и механизмов.<br>• основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; возникновение горения по | |

| | Пожарная безопасность (ФГОС СПО 20.02.04) | 20 |
|---|---|---|
| | механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.<br>• особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации.<br>• характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.<br>• требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска | |

| | | |
|---|---|---|
| | личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.<br>• нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.<br>• устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. | |

| | Пожарная безопасность (ФГОС СПО 20.02.04) | 20 |
|---|---|---|
| | • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br>• порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.<br>• нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;<br>**Специалист должен уметь (иметь практический опыт)**:<br>• анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров.<br>• анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.<br>• устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.<br>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач.<br>• организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Пожарная безопасность (ФГОС СПО 20.02.04)** | **20** |
| | оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| | **Оказание первой помощи - (ФЗ № 323, Статья 31; Приказ № 477н; Практическое пособие МЧС России)** | **20** |
| | **Специалист должен уметь (иметь практический опыт)**:<br>• проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;<br>• производить вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;<br>• определять наличие сознания у пострадавшего;<br>• проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;<br>• выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;<br>• проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;<br>• проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;<br>• проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;<br>• выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Оказание первой помощи - (ФЗ № 323, Статья 31; Приказ № 477н; Практическое пособие МЧС России)** | 20 |
| | • контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;<br>• передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; пользоваться табельным арсеналом «Укладкой для оказания первой помощи» находящихся на вооружении (в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом) в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях | |

Основные регламентирующие документы чемпионата (демонстрационного экзамена) по стандарту WorldSkills

**Регламентирующие документы:**

**Кодекс этики** - регламентирующий документ, устанавливающий этически нормы поведения лиц, вовлеченных в чемпионат по стандартам WSR. Данный документ является единым для всех чемпионатов WorldSkills.

**Регламент чемпионата** - регламентирующий документ, устанавливающий основные организационные требования к проведению конкретного чемпионата по стандартам WorldSkills, содержащий правила, общие для всех компетенций.

**Технические описание компетенций** - документ, определяющий рамки знаний и навыков, которыми должен обладать конкурсант конкретной компетенции. Основано на актуальных и доступных широкому кругу профессионалов передовых технологиях на момент его разработки и актуализации. Актуализируется один раз в год на Национальном чемпионате. В актуализации принимают участие сертифицированные эксперты.

Техническое описание компетенций
Союза "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)" и
другая конкурсная документация цикла 2018-2019
Ссылка с сайта worldskills.ru..
https://drive.google.com/drive/folders/1RP7EWeN3Gy4nIBSDRP5bRFgW4KAl2eux

**Конкурсное задание** - документ (или набор документов), который подробно описывает задачи, стоящие перед конкурсантами на площадке в рамках чемпионата. Конкурсное задание состоит из модулей, количество которых может быть от 3 до 9. Каждый модуль имеет свой вес в баллах.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Прочитайте материалы раздела 1 и заполните таблицу

| | |
|---|---|
| WorldSkills International (WSI) – это… | |
| Этапы становления движения WorldSkills | |
| Основные регламентирующие документы чемпионата (демонстрационного экзамена) по стандарту WorldSkills | |
| WSSS – это… | |
| Назначение кодекса этики | |
| Регламент чемпионата и его назначение | |
| Технические описание компетенций и его назначение | |
| Конкурсное задание и его назначение | |
| Цель соревновании по компетенции «Спасательные работы» | |

# РАЗДЕЛ 2

## КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА

## 2.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места. Особенности выполнения правил и норм ОТ и ТБ на рабочем месте

Культура безопасности – это нормы и правила, а также принятые способы их выполнения, которые влияют на поведение и отношение работников к обеспечению собственной безопасности и безопасности других людей на производстве.

Все лица, задействованные в организации, проведении и участии в чемпионатах различной категории и демонстрационном экзамене, обязаны соблюдать «Инструкции по ОТ и ТБ

компетенции» действующие по отрасли, на площадке проведения мероприятия и разработанные экспертным сообществом, утверждённые специалистами по отрасли.

Настоящие Правила по ОТ и ТБ определяют систему мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность участников, а также лиц, находящихся в непосредственной близости от выполнения Конкурсных заданий.

К выполнению Конкурсных заданий по компетенции допускаются лица, прошедшие специальное теоретическое и практическое обучение.

В сфере охраны труда эксперты и участники должны знать:

- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;

- безопасные условия труда;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержание вводного и первичного (на рабочем месте) инструктажа.

В сфере техники безопасности, перед началом выполнения Конкурсных заданий эксперты и участники обязаны:

- проверить личное снаряжение и обмундирование (на предмет его целостности и комплектации);
- провести технический осмотр / запуск (по необходимости): АСИ; ГАСИ; ПТВ; оборудования и снаряжения находящего в эксплуатации при выполнении КЗ;
- проверить работоспособность / пригодность СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- произвести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования;
- проверить комплектацию аптечки для оказания первой помощи (в том числе шины и корсеты);
- проверить наличие и рабочее состояние переносных устройств для пострадавших (мягкие носилки, косынка, спинальный щит).

При выполнении Конкурсных заданий строго запрещается:

- нарушать систему/методику экипировки СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- пользоваться чужим и меняться личным снаряжением и оборудованием из Тулбокса с участниками, как своей команды, так и с участниками иных команд;
- приступать к АСР и ПСР не убедившись в отсутствии факторов, влекущих за собой: вредные и опасные факторы на производстве работ в сфере ОТ и ТБ;
- нарушать алгоритм и технологический регламент выполнения работ;
- при работе с АСИ / ГАСИ / ПТВ оставаться без СИЗ в том числе СИЗОД (респиратор);
- при работе с ГАСИ и ПТВ (находящиеся под давлением) браться за запрещ нные (движущиеся) элементы оборудования; производить запуск без предварительного осмотра инструмента; производить запуск неисправных станций, мото-бензо инструмента, гидро, пневмо и электроинструмента, а также использование иным вышедшим из рабочего состояния оборудованием и снаряжением; производить запуск ГАСИ находящегося под давлением; размыкать соединения РВД находящихся под давлением; запускать / включать электро и мотоинструмент без защитных кожухов; производить запуск инструмента находящегося в вращательном положении (рычаг блокировки мотоинструмента, бензопилы - «Устройство тормоза вращательного механизма» и т.п.) состоянии;
- пользоваться оборудованием и снаряжением, не прописанным в ИЛ;
- нарушать нормы этики на рабочем месте и в общественных местах.

**В случае нарушения вышеуказанных критериев к командам могут быть применены штрафные санкции:**

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ влекущие за собой увеличение времени выполнения Конкурсного задания, нарушения алгоритма и технологического регламента,

команда штрафуется от 0,1 до 2 баллов;

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ влекущие за собой вредный и опасный факторы при производстве работ, эксперты, выполняющие роль судейства, вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать показатель команды за данное задание / упражнение в модуле;
- за нарушение норм и правил техники безопасности при выполнении конкурсного задания влекущие (т.е. предшествующие) за собой травматизм, нанесение увечий и вывод из строя личного состава (не учитывая манекенов и роботов-тренажёров) эксперты вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать - задание / упражнение / модуль;
- за неграмотное и некорректное использование тренажёрного оборудования и инструмента (предоставленного организаторами мероприятия) влекущие за собой его выход из рабочего состояния, эксперты вправе остановить ход выполнения задания с обнулением результата с момента выявления нарушения.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Изучив материалы раздела 2 подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Что должны знать в сфере охраны труда эксперты и участники?
2. Что проверяют перед началом выполнения Конкурсных заданий эксперты и участники?
3. Что запрещается при выполнении Конкурсных заданий?
4. Когда применяются штрафные санкции?
5. Можно ли использовать оборудование, если оно не прописано в инфраструктурном листе?

# РАЗДЕЛ 3

## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ

### 3.1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях является формирование у детей и подростков профессионального самоопределения через включение школьников в раннюю профессиональную деятельность посредством освоения профессиональных компетенций.

К основным задачам обучения относятся:

- формирование у подростков знаний по компетенциям, разработанным для соревнований по стандартам JuniorSkills;
- создание условий для практической пробы сил в различных соревновательных мероприятиях по стандартам JunorSkills;
- формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;
- воспитание чувства ответственности за качество проделанной работы;
- подготовка детей и подростков к самостоятельному выбору будущей профессии;
- формирование у школьников представления о ценности профессиональной деятельности, ее влиянии на состояние общества и жизнь самих людей;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Обучение школьников по компетенции «Спасательные работы» направлено на развитие именно профессиональных навыков в профессии, которые являются абсолютно новыми для обучающихся в общеобразовательных учреждениях:

- надевание боевой одежды пожарного;
- переноска огнетушителя к условному очагу возгорания;
- эстафета (с элементами пожарно-прикладного спорта);
- извлечение пострадавшего из-под «Завала»;
- действия в районе аварии с утечкой аварийно- химически опасных веществ (АХОВ);
- оказание первой помощи: сердечно-легочная реанимация, иммобилизация пострадавшего при переломах конечностей;
- вязание альпинистских и пожарно-спасательных узлов;
- преодоление скального рельефа.

В данном случае профориентация школьников осуществляется не на уровне информирования и даже не на уровне ролевых имитационных игр, а в процессе погружения в основы профессии.

Для обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в Чемпионатах Волдскиллс необходимо учитывать следующее:

1. **Особые примечания по возрастному цензу: 14 – 16 лет**

Команда состоит из 4 (четыре) юноши; 1 (одна) девушка – обязательный «Критерий – (4+1)»;

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. модуль – «Защита в чрезвычайной ситуации» - задания с уклоном на: проведение АСДНР (без применения АСИ / ПТВ).

2. модуль – «Пожарная безопасность» - задания с уклоном на:

- пожарно-строевую подготовку;
- прохождение полосы препятствий (работы без давления в магистральной / рабочей линиях и открытых очагов возгорания);

3. модуль – «Оказание первой помощи» - задания с уклоном на:

- проведение первоочередных мероприятий с пострадавшими;
- комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека (роботы-тренажёры ИВЛ / СЛР с электронной индикацией, манекены не более 20 кг.);

4. модуль – «Элементы альпинизма».

На выполнение всех модулей отводится не более 15 часов.

**2. Особые примечания по возрастному цензу: 11 – 14 лет**

В команде не предусматривается деление состава команды на численность мужского и женского пола. Состав команды из 5 (пяти) человек формируется самостоятельно, организацией командирующей участников на мероприятие.

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. модуль – «Защита в чрезвычайной ситуации» (без применения АСИ), задания с уклоном на:

- практическое пользование средствами индивидуальной защиты спасателя;
- мероприятия по восстановлению минимально необходимого жизнеобеспечения;
- организацию пунктов временного размещения;
- пользование средствами связи;
- физическую подготовку.

2. модуль – «Пожарная безопасность» (без работы под давлением в магистральной / рабочей линиях и открытых очагов возгорания), задания с уклоном на:

- пожарно-строевую подготовку;
- практическое пользование средствами индивидуальной защиты пожарного;
- физическую подготовку.

3. модуль – «Оказание первой помощи», задания с уклоном на:

- выполнение мероприятий ИВЛ / СЛР (роботы - тренажёры «Подросток» с электронной индикацией);
- наложение жгутов, повязок;
- изготовление из подручных материалов транспортировочных средств и иммобилизации конечностей.

4. модуль – «Элементы альпинизма», задания с уклоном на:

- практическое пользование средств индивидуальной защиты альпиниста;
- применение альпинистского снаряжения, оборудования и вязание альпинистских узлов;
- физическую подготовку.

На выполнение всех модулей отводится не более 12 часов.

## Особенности обеспечения безопасности маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций

Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п. В СП 59.13330 (ранее СНиП 35-01) выделены 4 группы мобильности М1, М2, М3 и М4.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 года №87, современная проектная документация зданий и сооружений включает обязательный раздел «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» для обеспечения группам населения с ограниченными возможностями безопасности и доступности.

Алгоритм работы спасателей при проведении эвакуации маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья изучается на специальных профессиональных тренингах.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Изучив материалы раздела 3 подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Примеры эффективного включения стандартов WorldSkills Russia в школьные уроки и олимпиады.
2. Примеры интеграции движения WorldSkills Russia с проектными форматами (Олимпиада НТИ, кружковое движение, Кванториумы, Цмиты и др.).
3. Порядок участия юниоров в движении WSR.
4. В чем заключаются особенности обеспечения безопасности маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций?

# РАЗДЕЛ 4

## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 4.1 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного

Цель: продемонстрировать умение оперативного реагирования по команде «Боевую одежду и снаряжение надеть»

Описание объекта: боевая одежда и снаряжение пожарного (далее БОП).

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 2-х минут.

Лимит попыток: одна.

Задание

1. Подготовить боевую одежду и снаряжение пожарного (комплект, согласно ТО задания) на стеллаже (столе), в течении 2-х минут.

К БОП пристегнута съемная теплоизоляционная подкладка.

Участник одет в комбинезон или форменную куртку и брюки, ботинки с высоким берцем и без головного убора.

На участнике не должно быть элементов украшений (серьги, цепочки, браслеты, кольца, часы и т.п.).

2. За наименьший отрезок времени экипироваться в БОП

Участник подходит к столу (стеллажу), на который укладывается БОП, снаряжение пожарного, пожарные краги, подкасник (подшлемник), пожарную шлем-каску.

В течении 2-х минут производит укладку на стол (стеллаж).

Сначала укладывается пожарный пояс с пристёгнутыми уже карабином и топором в чехле.

а. Пояс укладывается в одно сложение пряжка пояса обращена вверх с левой стороны от участника.

б. Пояс укладывается в два сложения, пряжка пояса обращена вверх с левой стороны от участника.

3. Поверх пояса укладывается пожарная куртка, сложенная по продольным швам на изнанку рукава во внутрь и вдвое по талии спиной к верху и укладывается воротником к себе.

4. Поверх куртки укладываются брюки, брюки складываются по продольным швам штанин, затем вдвое поперёк так, чтобы на верху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями, лямки убираются в складки брюк.

5. Поверх брюк укладываются пожарные краги.

6. Поверх пожарных краг укладывается подкасник (подшлемник).

7. Поверх подкасника (подшлемника) укладывается пожарный шлем-каска.

8. По команде «Боевую одежду и снаряжение надеть» производят надевание БОП и снаряжения.

8.1. По этой команде участник стоящий в метре от стола (стеллажа), надевает подкасник, затем отодвигает шлем-каску и краги в сторону.

8.2. Затем берёт обеими руками брюки за отвороты и производит надевание брюк, бретели надеты на оба плеча.

8.3. Далее участник просовывает руки в рукава куртки, и движением рук вверх куртка перекидывается через голову и накидывается на плечи. Затем застёгиваются все карабины куртки и водозащитный клапан (ворот).

8.4. Надевается пожарный пояс и затягивается на пряжку, свободный конец пояса продевается в хомутик и полукольцо.

8.5. Затем надевается шлем-каска, подбородочный ремень затягивается и фиксируется. В конце участник надевает пожарные краги.

8.6. После выполнения конкурсного задания участник поднимает одну из рук вверх тем самым обозначив окончание упражнения.

## 4.2 Преодоление полосы препятствий

**Цель:** продемонстрировать оперативное развёртывание сил и средств при ликвидации условного очага возгорания.

**Описание объекта:** на площадке организовывается полоса из искусственных препятствий, дистанция не менее 100 метров, при прохождении полосы препятствий команда должна оперативно и качественно произвести развёртывание сил и средств, справиться с условным очагом возгорания.

**Лимит времени** на выполнение задания (на команду): не более 20 минут. Лимит попыток: одна.

**Задание:**

1. Эстафету по очерёдности проходит каждый участник команды
2. Каждый участник обязан пройти полосу с условными препятствиями (разрушенная лестница, «качающийся» трап, эстакада над приямком с горящей жидкостью, кабельный коллектор, эстакада, тушение одиночного очага пожара).
3. Произвести установку «3 ходового разветвления» в обозначенную зону.
4. От разветвления проложить «Рукавную линию»;
5. Соединить «Ствол» (Эстафетная палочка) с рукавной линией и произвести финиш

**Условия выполнения:**

1. Исполнитель со стволом стоит перед линией старта (ствол находится в любом положении).
2. Исполнитель, преодолев все препятствия, пересек линию финиша со стволом, примкнутым к проложенной рукавной линии, соединенной с рукавным разветвлением.

Примечание: расстановка препятствий и условия их преодоления должны соответствовать плану застройки по компетенции.

Нормативы задания:

| **Время выполнения, сек.** | | |
|---|---|---|
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 25 | 28 | 31 |

**Преодоление элементов полосы препятствия:**

## 4.3 Разработка аспектов и критериев оценки выполнения конкурсного задания по модулю

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки «Схемы выставления оценки» являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, «Схема выставления оценки» должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

| Критерий | | | | | | | | | Итого баллов за раздел WSSS | БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ | ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS) | | A | B | C | D | E | F | G | H | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 10 | 10 | 5 | 5 | 3 | 2 | 40 | 40 | 0 |
| | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 20 | 20 | 0 |
| | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| Итого баллов за критерий | | 12 | 9 | 18 | 22 | 13 | 8 | 11 | 7 | 100 | 100 | 0 |

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев.

Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она бу-

дет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS.

**Цель практического занятия**: разработка критериев и аспектов по модулю «Пожарная безопасность».

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Используя материалы раздела 3 выполните задания:

| | |
|---|---|
| ***Опишите· алгоритм· и·порядок·надевания· БОП¶*** ¤ | ¤ |
| ***Разработайте· аспекты· для· КЗ· «Надевания·БОП»¶*** ¤ | ¤ |
| ***Разработайте· аспекты· для· КЗ· «Преодоление· полосы· препятствий»¤*** | ¤ |

Разработайте критерии оценки и аспекты для КЗ «Преодоление полосы препятствий»

# РАЗДЕЛ 5

## ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## 5.1. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее-ГАСИ). Применение цепных мотопил

### ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ НА МОТОПИЛАХ

Мотоустройство вырабатывает ядовитые выхлопные газы, сразу же как только запускается двигатель. Данные газы могут не иметь запаха и быть невидимыми, а также содержать углеводороды и бензол. Никогда не работать мотоустройством в закрытых или плохо проветриваемых помещениях – также при пользовании машинами с катализатором.

При работе в канавах, впадинах или в стесненных условиях необходимо непременно обеспечить достаточный воздухообмен – опасность для жизни вследствие отравления!

При наступлении тошноты, головной боли, нарушениях зрения (например, уменьшение поля зрения), нарушениях слуха, головокружениях, понижении способности концентрировать внимание, немедленно прекратить работу – эти симптомы могут быть вызваны, среди прочего, повышенной концентрацией отработавших газов – опасность несчастного случая!

Образующаяся при работе пыль (например, древесная пыль), пары и дым могут нанести серьезный вред здоровью. При сильном образовании пыли носить противопылевую маску.

Бензопилу следует держать обеими руками – существует повышенный риск несчастного случая: правая рука на рукоятке управления. Для надежного ведения бензопилы трубчатую рукоятку и рукоятку плотно обхватить большими пальцами. Всегда занимать надежное и устойчивое положение.

Обслуживание одной рукой особенно опасно – например, при пилении сухой, корявой и отмершей древесины цепь втягивается в древесину. Машина из- за реакционных сил может выполнять неконтролированные движения («танцевать», «обратный удар») и рабочий может потерять контроль над машиной.

Повышенный риск обратной отдачи – опасность получения смертельных травм.

Контрольный осмотр мотопилы перед запуском и перед началом работ:

1. Перед запуском бензопилы активизируйте цепной тормоз. Для этого отожмите цепной тормоз вперед

2. Перед запуском бензопилы обязательно снимите защиту шины

3. Если бензопила оснащена декомпрессионным клапаном, нажмите на него. Это облегчит процесс запуска двигателя и, тем самым, запуска бензопилы.

4. Если бензопила оснащена топливным насосом, нажмите на него. Это облегчит процесс запуска двигателя и уменьшит количество подкачек.

5. Установите комбинированный рычаг в положение дросселирования/холодного

запуска. Для этого сначала активизируйте блокировку рычага газа и сам рычаг газа, а затем отожмите комбинированный рычаг до конца вниз.

6. Перед запуском установите бензопилу на ровную поверхность. Режущая гарнитура не должна соприкасаться с землей, в противном случае при запуске она может затупиться, и Вы будете напрасно подвергать себя опасности

7. Захватите лежащую на земле бензопилу обеими руками. При этом левая рука

должна располагаться на рукоятке, а правая - на пусковом тросике. Наступите носком правой ноги на заднюю рукоятку - так вы обеспечите устойчивость бензопилы.

8. Медленно потяните правой рукой за пусковой тросик до возникновения ощутимого сопротивления. После этого несколько раз с силой потяните за пусковой тросик, так чтобы двигатель запустился на короткое время (по возможности тяните вверх, так чтобы тросик не тёрся о корпус вентилятора).

9. Двигатель запускается только на короткое время, а затем снова выключается. Откройте дроссель путем перемещения комбинированного рычага вверх на одно положение фиксации (в положение полугаза).

10. Повторно потяните за пусковой тросик, так чтобы двигатель снова запустился.

11. Бензопила готова к эксплуатации.

**Цель практического задания:** продемонстрировать практические навыки в использовании гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее ГАСИ) и цепных мотопил.

**Описание объекта:** работа с ГАСИ и цепной мотопилой по деблокированию пострадавших в завалах.

**Лимит времени на выполнение практической части задания:** не более 10 минут.

**Лимит попыток:** одна.

**Задание:**

1. Произвести контрольный осмотр перед запуском АСИ
2. Произвести «Разведку» и другие работы по алгоритму действий при ЧС «Завал» (пострадавший в завале);
3. Развёртывание сил и средств АСИ, осуществить разбор элементов завала.
4. При работе с ГАСИ обеспечить устойчивость поднимаемого элемента завала (при необходимости).

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# РАЗДЕЛ 6

## ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

## 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим

**Задание 1.**

**Цель практического задания:** продемонстрировать практические навыки наложения первичной повязки на рану

**Описание объекта:** пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. Перевязочный материал и другие средства оказания первой помощи (жгуты, бинты) находятся в руках у участника или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

**Лимит попыток:** одна.

**Задание:** наложение первичной повязки на грудь

Рисунок - пример наложения «восьмиобразная» повязки на грудь

**Задание 2.**

**Цель:** продемонстрировать практические навыки по оказанию первой помощи при сердечно-лёгочной реанимации пострадавшего, правильность выполнения действий, корректное обращение, грамотная коммуникация с пострадавшим.

**Описание объекта:**

Остановка дыхания и пульса – потеря сознания у пострадавшего (робот-тренажёр).

**Лимит попыток:** одна.

**Задание:**

1. Провести сердечно-лёгочную реанимацию (30 компрессий подряд и 2 вдоха).
2. Оживить пострадавшего (робот-тренажёр).
3. При правильных действиях сердечно-легочной реанимации, добиться от робота-тренажёра оживления (согласно ТО задания).
4. За наименьший отрезок времени выполнить задание.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# РАЗДЕЛ 7

## РАБОТА НА ВЫСОТЕ

### 7.1. Подъем свободным лазом-спуск по перилам на спусковом устройстве. Подъём - траверс - спуск по перилам при помощи альпинистских устройств со страховкой

**Задание 1.** Преодоление скального рельефа (свободное лазание, искусственный «Скалодром» верхняя судейская страховка), Подъём-Спуск (спуск с помощью спускового и страховочного устройства);

**Цель:** продемонстрировать практические навыки и технику исполнения элементов альпинизма и работы со снаряжением на высоте. Описание объекта: альпинистская подготовка (мобильный / стационарный скалодром).

**Лимит попыток:** одна.

**Задание:**

1. Включить «Судейскую верхнюю страховку»;
2. Произнести «Команды голосом» на земле и в верхней точке скалодрома о готовности Спуску/Подъему;
3. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки скалодрома;
4. Встать на самостраховку;
5. Встегнуть страховочное устройство;
6. Встегнуть спусковое устройство;
7. В верхней точке приготовиться к «Спуску»;
8. Технически правильно произвести «Спуск» и приземление с верхней точки скалодрома;

9. Отстегнуть спусковое и страховочное устройство

**Задание 2.** Преодоление, скального рельефа по вертикальным «Периллам» при помощи подъёмного и спускового альпинистского устройства, Подъём Траверз-Спуск (искусственный «скалодром», верхняя судейская страховка).

**Цель:** продемонстрировать практические навыки, технику исполнения элементов альпинизма и работу с альпинистским оборудованием на высоте.

**Описание объекта:** альпинистская подготовка (мобильный / стационарный скалодром).
**Лимит попыток:** одна.
**Задание:**

1. Пристегнуть «Верхнюю судейскую страховку»;
2. Произнести «Команды голосом» на земле и в верхней точке скалодрома о готовности Спуску/Подъему;
3. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки скалодрома при помощи альпинистских устройств (ASAP/ID/Стоппердесантер/Rig, Croll, Жумар) по «Вертикальным периллам»;
4. Включить на «Траверзе» самостраховку, пройти «Траверз» без потери самостраховки от подъёмных до спусковых «Перилл»;
6. Встегнуть страховочное устройство;
7. Встегнуть спусковое устройство;
8. Технически правильно произвести «Спуск» и приземление с верхней точки скалодрома;

9. Отстегнуть спусковое и страховочное устройство.

## 7.2. Спасение пострадавшего с высоты

**Задание 3.** Спасение пострадавшего с высоты

**Цель:** технически правильно произвести спуск пострадавшего, заблокировать спусковое устройство, закрепить пострадавшего на носилках, встегнуть в наклонные перила и произвести спуск пострадавшего

**Описание объекта:** учебная пожарная башня.

**Лимит попыток:** одна.

Задание: За наименьший отрезок времени произвести спуск пострадавшего по наклонным перилам с использованием альпинистского оборудования.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Работа с ГАСИ»
2. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Работа с АСИ (бензопилы, мотопилы)»
3. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Оказание первой помощи пострадавшим»
4. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Преодоление скального рельефа (свободное лазание, искусственный «Скалодром» верхняя судейская страховка), Подъём-Спуск (спуск с помощью спускового и страховочного устройства)»;
5. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Преодоление, скального рельефа по вертикальным «Периллам» при помощи подъёмного и спускового альпинистского устройства, Подъём Траверз-Спуск (искусственный «скалодром», верхняя судейская страховка)
6. Разработать критерии оценки и аспекты для КЗ «Спасение пострадавшего со второго этажа высотного здания»

# РАЗДЕЛ 8

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС КАК БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 8.1. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

### Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

1. Организационный этап
2. Определение площадок проведения демонстрационного экзамена осуществляется по итогам отбора
3. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы
4. Разработка регламентирующих документов

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз «Ворлдскиллс Россия» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru.

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с настоящей Методикой и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «Ворлдскиллс Россия» и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия (при наличии). Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

5. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена
6. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования
7. Проведение демонстрационного экзамена

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов
https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/documents/

Подготовительный этап

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Правила и нормы техники безопасности

Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена.

8. Оценка экзаменационных заданий
9. Оформление результатов экзамена.
10. Результаты демонстрационного экзамена
11. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена
12. Аудит

Перечень документов необходимые для аккредитации ЦПДЭ:

1. Заявление на аккредитацию
2. Заверенные руководителем юридического лица копии документов, подтверждающие факт внесения сведений о заявителе в единый государственный реестр юридических лиц.
3. Сведения о материальной базе юридического лица по заявляемой компетенции, заверенные руководителем юридического лица в соответствии с требованиями и по формам, установленным соответствующими КОД: план застройки по установленной КОД форме. инфраструктурный лист по установленной КОД форме с указанием в шапке цифрового обозначения КОД. список расходных материалов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена согласно установленной форме (приложение 2 к настоящему Положению). письмо – гарантия о достоверности предоставляемых документов (приложение 3 к настоящему Положению).
4. Заявление на аккредитацию с приложением указанных документов направляется по каждой компетенции отдельно.
5. На каждой странице каждого документа должна быть подпись и печать, все содержание файлов должно быть должного качества, позволяющего прочитать любую часть документа, включая печать юридического лица.

Направление заявления об аккредитации означает ознакомление заявителя с условиями настоящего Положения, согласие с предусмотренным настоящим положением порядком аккредитации, а также то, что предоставляемые в заявлении об аккредитации и приложенных к нему документах сведения не являются конфиденциальными, не содержат государственную, коммерческую или иную охраняемую законодательством тайну. По итогfv аккредитации ЦПДЭ выдается аттестат.

## 8.2. Проведение демонстрационного экзамена

1. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена

План работы участников и экспертов день С-1

| | ВРЕМЯ МЕРОПРИЯТИЕ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|---|---|
| **С-1** | 8:30 - 8:50 | Прибытие участников и экспертов ДЭ на территорию ЦПДЭ |
| | 9:00 - 10:00 | Регистрация участников и экспертов ДЭ |
| | 10:00 - 10:30 | Ознакомление участников с заданием ДЭ |
| | 10:30 - 11:00 | Инструктажи по ОТ и ТБ |
| | 11.00 - 12:00 | Ознакомление с площадкой ДЭ и оборудованием |
| | 12:00 - 13:00 | Перерыв (обед) |
| | 13:00 - 14:00 | Работа в системе CIS |
| | 14:00 - 15:00 | Заполнение протоколов из системы CIS |
| | 15:00 - 17:00 | Работа экспертов |

План работы участников и экспертов день С1, С2

| | ВРЕМЯ МЕРОПРИЯТИЕ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|---|---|
| **С1, С2** | 8:30 - 8:50 | Прибытие участников и экспертов ДЭ на территорию ЦПДЭ |
| | 9:00 - 13:00 | Экзаменационная часть |
| | 13:00 - 14:00 | Перерыв (обед) |
| | 14:00 - 18:00 | Экзаменационная часть |
| | 18:00 - 20:00 | Работа экспертов в системе CIS |

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

2. Правила поведения на экзамене

3. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

4. Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

5. Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответ-

ствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

6. Правило №1. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена.

7. Правило №2. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

8. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

9. Правило №3. К выполнению экзаменационных заданий участниками приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещается контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

10. Правило №4. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Используя материалы раздела 5 подготовьтесь к дискуссии.

1. Нормативные документы по организации и проведению демонстрационного экзамена
2. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена
3. Порядок аккредитации ЦПДЭ
4. Перечень документов, необходимых для аккредитации ЦПДЭ
5. Сроки разработки заданий на демонстрационный экзамен, критериев оценки и инфраструктурных листов
6. Сроки формирования плана мероприятий по подготовке и проведению экзамена
7. Сроки размещения документов на официальном сайте ЦПДЭ
8. С кем согласовываются и до кого доводятся документы по демонстрационному экзамену
9. Какими документами регламентируются правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы
10. Когда выдаются экзаменационные задания участникам.
11. Чем отличается эксперт от технического эксперта
12. Кто и как предоставляет доступ к системе CIS

# РАЗДЕЛ 9

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## 9.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации

Практическое задание по КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 50 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Спасательные работы».

ФОРМА УЧАСТИЯ Индивидуальная.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

| № п/п | Наименование модуля | Максимальный балл | Время на выполнение |
|---|---|---|---|
| 1 | Защита в чрезвычайных ситуациях | 25 | 5 часов |
| 2 | Оказание первой помощи | 25 | 3 часа |

Модули с описанием работ

**Модуль 1: Защита в чрезвычайных ситуациях**

Надевание боевой одежды и снаряжения.

1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.
2. Участник стоит в положении «смирно» в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.
3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.

Время выполнения: 27 сек.

**- Подготовка ГАСИ к работе, перекусывание стального уголка 40х40 мм и длиной 700 мм разжим-кусачками с приводом от ручного насоса**

Инструмент разложен на площадке на расстоянии 6 м от места перекусывания уголка. Шланг с инструментом и насосной станцией соединены. Насосная станция запущена. Уголок перекусан.

Время выполнения: 2 мин 40 сек.

**- Надевание общевойскового защитного комплекта (Л-1) и фильтрующего противогаза**

По командам «Защитный комплект надеть», «Газы», участники надевают средства защиты (Л-1) в виде комбинезона, противогаза.

Время выполнения норматива отсчитывается с момента подачи команды до построения обучаемых. Время выполнения: 6 мин.

**Спасательный захват Раутека.**

Пострадавший находится в автомобиле, необходимо, если это возможно, выключить мотор, затем отстегнуть ремень безопасности и извлечь пострадавшего. При извлечении пострадавшего, сидящего на месте водителя, необходимо следить за тем, чтобы его ноги не застряли между педалями. Извлечение пострадавшего способом Раутека до безопасной зоны. Время выполнения: на правильность выполнения задания.

**- Изготовление носилок из подручных средств.**

В качестве полотна носилок используются подручные средства (веревка, штормовки (анораки), носилочное полотно из брезента или прочного капрона).

Рама носилок выполняется из двух продольных жердей длиной не менее 2,5 м. и трех поперечных длиной 0,7 м. Диаметр жердей не менее 50 мм. Используется только две поперечины. Расположение двух поперечин поверх продольных жердей, третья на расстоянии 20-50 см от головной поперечины (в сторону ног) снизу продольных жердей. Связанная рама должна иметь жесткую конструкцию без изменения размеров по диагонали.

Время выполнения: правильность выполнения задания.

**Модуль 2:** Оказание первой помощи

**- Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро.**

Пострадавший лежит, участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения. Время выполнения: 22 сек.

- Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на плечо.

Пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего и держит в руках подручные средства. Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения.

Время выполнения: 40 сек.

**- Наложение шин: при переломе костей голени.**

При наложении шины на голень пострадавший лежит на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины находятся рядом с участником.

Время выполнения: 2 мин. 30 сек

## 9.2. Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица

| Модуль | Критерий | Оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | Защита в чрезвычайных ситуациях | | 25 | 25 |
| 2 | Оказание первой помощи | | 25 | 25 |
| Итого | | | 50 | 50 |

Субъективные оценки – не применимо

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

# ДЛЯ ЗАПИСИ

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. От 30.10.2018) «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. От 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323, Статья 31 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) и Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183), «Практическое пособие» от МЧС России по оказанию первой помощи.
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ
- Трудовой Кодекс Российской Федерации (2018г. изменения / дополнения).
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32501);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 652 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный» (Зарегистрировано в Миню-

сте России 20.08.2013 N 29481);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»;
- Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20.10.2017 N 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
- Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26.10.2017 N 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
- Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ, от 01.06.2009 № 290Н (ред. От 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 № 14742)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.08.2015г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 957 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта альпинизм» (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2016 №43539) и «Учебная программа для подготовки альпинистов» утверждённой Федеральным Агентством по физической культуре и спорту «ФАР» Протокол от мая 2007г.;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в ЧС» - Инструмент аварийно-спасательный гидравлический» 2014 г. (ГОСТ р 22.9.18 – 2014);
- Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, утвержденные 30.06.2005 года заместителем Министра МЧС РФ Е.А. Серебренниковым
- Порядок проведения аттестации АСФ, АСС, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Приказ ГУ МЧС РФ от 9.06.2016 № 440/27-10-336/6 «Временные показатели и условия выполнения практических нормативов и упражнений по дисциплинам аттестации»;
- Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы» (утв. генерал-полковник П.В. Плат, 10 мая 2011 г.)

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ



Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Техническое описание (ТО) - документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы, и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза "Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и тех-

ники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) - это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена

# ДЛЯ ЗАПИСИ

worldskills.ru
worldskillsacademy.ru