

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Канский технологический колледж»

Использование электронной образовательной среды Moodle в учебном процессе

Система электронного обучения *Moodle* –система управления содержимым сайта, специально разработанный для создания качественных online-курсов преподавателями.











Преимущества системы дистанционного обучения Moodle:

- ✓ Возможность ее бесплатного использования;
- ✓ распространяется в открытом исходном коде.

Какие возможности даёт нам Moodle?

- 1) интерактивное взаимодействие пользователей;
- 2) использование гиперссылок на внутренние и внешние образовательные ресурсы;
- 3) возможность использования в образовательном процессе цифрового контента;
- 4) чёткое планирование учебного процесса и управление курсом в соответствии с требованиями учебной программы;
- 5) широкий спектр уникальных заданий, таких как виртуальные кейсы и командные конкурсы.

Элемент курса «Чат»

-  Новостной форум
-  ЧАТ Практика
-  Запросы в 1С
-  Практическая работа № 1
-  Практическая работа № 2
-  Практическая работа № 3
-  Практическая работа № 4
-  Практическая работа № 5
-  Глоссарий "Язык запросов 1С"
-  Язык запросов 1С

ЧАТ Практика: Чат-сессии

суббота, 17 Май 2014, 06:34 --> суббота, 17 Май 2014, 06:40

Екатерина Чернова (2)
Валя Чемис (1)

[Посмотреть сессию](#)
[Удалить эту сессию](#)

суббота, 17 Май 2014, 05:33 --> суббота, 17 Май 2014, 05:42

Екатерина Чернова (3)
Валя Чемис (2)

[Посмотреть сессию](#)
[Удалить эту сессию](#)

суббота, 17 Май 2014, 03:19 --> суббота, 17 Май 2014, 03:35

Мария Зыбина (3)
Яна Колесова (3)
Екатерина Блинкова (1)
Екатерина Чернова (1)

[Посмотреть сессию](#)
[Удалить эту сессию](#)

суббота, 17 Май 2014, 03:04 --> суббота, 17 Май 2014, 03:10

Артём Черепов (4)
Мария Зыбина (2)
Екатерина Чернова (1)

[Посмотреть сессию](#)
[Удалить эту сессию](#)

Беседа в чате

05:35: Екатерина Чернова появился в чате

05:36 *Валя*: Для чего нужна группировка в запросе?











05:38 *Екатерина*: Группировка сворачивает одинаковые поля запроса в одно, уменьшая тем самым количество результирующих записей.

05:39 *Екатерина*: Пусть у нас имеется справочник Номенклатура с реквизитами: "Код", "Наименование", "Артикул". можно представить этот справочник в виде таблицы, с одноименными полями?

05:41 *Валя*: Этот справочник можно представить в виде таблицы, с одноименными полями.

05:42: Екатерина Чернова ушел из чата

Элемент курса «Глоссарий»

-  Новостной форум
-  ЧАТ Практика
-  Запросы в 1С
-  Практическая работа № 1
-  Практическая работа № 2
-  Практическая работа № 3
-  Практическая работа № 4
-  Практическая работа № 5
-  Глоссарий "Язык запросов 1С"
-  Язык запросов 1С

Обзор по алфавиту

АВТОУПОРЯДОЧИВАНИЕ

АВТОУПОРЯДОЧИВАНИЕ, при его указании сортировка будет происходить в зависимости от исходной таблицы, если это документы, то по дате, справочники - по наименованию и т.д. **АВТОУПОРЯДОЧИВАНИЕ** можно использовать совместно с **УПОРЯДОЧИТЬ ПО**, при этом результат запроса будет отсортирован сначала по полям указанным в секции **УПОРЯДОЧИТЬ ПО**, затем будет применено **АВТОУПОРЯДОЧИВАНИЕ**. Если в запросе не указано упорядочивание, то сортировка происходит по внутреннему идентификатору записи в таблице, по сути никак.

► Комментарии (0)



Средняя оценка: 4 (1)

Агрегатная функция

К группируемым полям должны быть обязательно применены агрегатные функции, это необязательно **СУММА**, а также **МАКСИМУМ**, **МИНИМУМ**, **СРЕДНЕЕ**, **КОЛИЧЕСТВО**, **КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧНЫХ**.

► Комментарии (0)



Средняя оценка: 4 (1)

Агрегатные функции

К группируемым полям должны быть обязательно применены агрегатные функции, это необязательно **СУММА**, а также **МАКСИМУМ**, **МИНИМУМ**, **СРЕДНЕЕ**, **КОЛИЧЕСТВО**, **КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧНЫХ**. Рассмотрим более подробно действие каждой из них. **СУММА** - применяется только для числовых полей, складывает переданные ей числа. Ее результат приведен на рисунке выше. **СРЕДНЕЕ** - применяется только для числовых полей, вычисляет среднее - сумма переданных параметров / количество параметров. **МАКСИМУМ** - может использоваться для любых полей, получает максимальный из переданных параметров. **МИНИМУМ** - может использоваться для любых полей, получает минимальный из переданных параметров. **КОЛИЧЕСТВО** - может использоваться для любых полей, получает количество переданных параметров. **КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧНЫХ** - может использоваться для любых полей, получает количество различных параметров.

► Комментарии (0)



Обзор по автору

Артём Черепов

Пример.zip

Базы данных и запрос

Для того, что строить грамотные запросы к БД, необходимо иметь правильное представление, что это такое. В двух словах БД можно описать как набор таблиц, которые могут быть связаны между собой. В качестве просмотра таблиц, можно зайти через 1С Предприятие Операции-Справочник- и выбираете созданную вами таблицу , через Конструктор.

Для примера, зайдите в файл.

► Комментарии (0)



Средняя оценка: 5 (1)

Директивы секции

Бывает три вида директив секции:

-Различные - указывает на то, что в результате запроса мы хотим видеть только записи с различными полями. повторяющиеся будут просто отброшены.

-Первые - указывает на то, что в результате запроса мы хотим видеть только первые n записей.











-Разрешенные - ограничивает выборку в соответствии с правилами пользователя. Рекомендую всегда пользоваться этим ключевым словом, мало ли когда вам захочется прописать права пользователям.

► Комментарии (0)






Средняя оценка: 3 (1)

Элемент курса «Задание»

-  Новостной форум
-  ЧАТ Практика
-  Запросы в 1С
-  Практическая работа № 1
-  Практическая работа № 2
-  Практическая работа № 3
-  Практическая работа № 4
-  Практическая работа № 5
-  Глоссарий "Язык запросов 1С"
-  Язык запросов 1С

15 Май - 21 Май

-  Практическая работа № 1
-  **Практическая работа № 2**
-  Практическая работа № 3

Резюме оценивания

Практическая работа № 1

Выполнить задания, представленные в файле "Практическая работа№ 1". Результат заархивировать и отправить преподавателю

Резюме оценивания



Участники	13
Ответы	7
Требуют оценки	7

Практическая работа № 1



Бусыгина Ксения (kiskina1994@list.ru)


Состояние ответа


Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	пятница, 23 Май 2014, 00:00
Оставшееся время	Задание представлено заранее - 5 дн. 18 час.
Изменение статуса	Студент может править свой ответ
Последнее изменение	суббота, 17 Май 2014, 05:21
Ответ в виде файла	  бусыгина.zip
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)


Организация тестирования в электронной системе обучения Moodle


Тип элемента – лекция-задание

Тема 1.1 Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)


 Основные термины и определения. Классификация и функции СУБД.

 Основные понятия баз данных (демонстрация)


 Трехуровневая архитектура баз данных

 Основные понятия баз данных


Тема 1.2 Модели данных.

 Иерархическая, сетевая, реляционная модели данных

 Модели данных (демонстрация)

 Постреляционные модели данных

Тема 1.3 Реляционная модель данных.

 Основные понятия реляционной модели данных


 Взаимосвязь между отношениями

Тема 1.4 Основы реляционной алгебры

 Основы реляционной алгебры


 Реляционная алгебра (демонстрация)

Тема 1.5 Проектирование реляционных баз данных.

 Проектирование структур реляционных баз данных. Нормализация.

 Формирование исходного отношения

 Зависимости между атрибутами

 Нормальные формы

Основные понятия баз данных ?

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Текущий балл отображается только для студента. Зайдите под именем какого-нибудь студента, чтобы протестировать текущий балл.

Основные понятия и определения

Банк данных (БНД) — это система специальным образом организованных данных — баз данных, программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.

База данных (БД) — именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области.

Система управления базами данных (СУБД) — совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями.

Сухой канцелярский язык труден для восприятия, но эти определения четко разграничивают назначение всех трех базовых понятий, и мы можем принять их за основу.

Программы, с помощью которых пользователи работают с базой данных, называются приложениями. В общем случае с одной базой данных могут работать множество различных приложений. Например, если база данных моделирует некоторое предприятие, то для работы с ней может быть создано приложение, которое обслуживает подсистему учета кадров, другое приложение может быть посвящено работе подсистемы расчета заработной платы сотрудников, третье приложение работает как подсистема складского учета, четвертое приложение посвящено планированию производственного процесса. При рассмотрении приложений, работающих с одной базой данных, предполагается, что они могут работать параллельно и независимо друг от друга, и именно СУБД призвана обеспечить работу множества приложений с единой базой данных таким образом, чтобы каждое из них выполнялось корректно, но учитывало все изменения в базе данных, вносимые другими приложениями.

Продолжим

Я зайду позже

Основные понятия баз данных ?

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Текущий балл отображается только для студента. Зайдите под именем какого-нибудь студента, чтобы протестировать текущий балл.



система специальным образом организованных данных — баз данных, программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных называется...

- База данных
- Банк данных

Отправить

Просмотр результатов

Основные понятия баз данных


[Просмотр](#)[Редактировать](#)[Отчеты](#)[Оценить эссе](#)[Обзор](#)[Подробная статистика](#)[Посмотреть все оценки курса](#)

Название	Попытки	Высший результат
Tatarashvili, Ruslan	<input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 08:30, (2 мин. 36 сек.)	100%
Биджев, Валентин	<input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 03:49, (10 мин. 52 сек.)	100%
Вяжевич, Алексей	<input type="checkbox"/> 28.57% понедельник, 19 Май 2014, 06:39, (9 мин. 2 сек.) <input type="checkbox"/> 100% вторник, 20 Май 2014, 02:39, (1 мин. 14 сек.)	100%
Закалюжный, Владислав	<input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 07:14, (3 мин. 8 сек.) <input type="checkbox"/> 85.71% понедельник, 19 Май 2014, 07:18, (4 мин. 52 сек.) <input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 07:23, (2 мин. 2 сек.)	100%
Коваленко, Анастасия	<input type="checkbox"/> 85.71% вторник, 20 Май 2014, 02:30, (8 мин. 15 сек.)	85.71%
Лесков, Юрий	<input type="checkbox"/> 85.71% понедельник, 19 Май 2014, 08:11, (16 мин. 31 сек.)	85.71%
Максимов, Виталья	<input type="checkbox"/> 57.14% вторник, 20 Май 2014, 06:11, (9 мин. 26 сек.) <input type="checkbox"/> 85.71% среда, 21 Май 2014, 03:03, (9 мин. 6 сек.)	85.71%
Окладников, Александр	<input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 08:19, (12 мин. 36 сек.)	100%
Отт, Регина	<input type="checkbox"/> 57.14% понедельник, 19 Май 2014, 06:18, (17 мин. 46 сек.)	57.14%
Перфильев, Иван	<input type="checkbox"/> 100% понедельник, 19 Май 2014, 08:09, (7 мин. 17 сек.)	100%
Пустошкина, Наталия	<input type="checkbox"/> 85.71% вторник, 20 Май 2014, 02:45, (13 мин. 16 сек.)	85.71%
Радионов, Роман	<input type="checkbox"/> 85.71% понедельник, 19 Май 2014, 08:12, (10 мин. 10 сек.)	85.71%
Росликов, Дмитрий	<input type="checkbox"/> 71.43% понедельник, 19 Май 2014, 02:41, (23 мин. 30 сек.)	71.43%

Анализ по каждому вопросу


Множественный выбор: Вопрос 1	Статистика класса
Вопрос: система специальным образом организованных данных — баз данных, программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных называется...	
Ответ:	
<input checked="" type="checkbox"/> Банк данных	85.19% выбрали этот ответ.
<input type="checkbox"/> База данных	14.81% выбрали этот ответ.
Комментарий на ответ: Верно	
Полученные баллы: 1	
Множественный выбор: Вопрос 2	Статистика класса
Вопрос: Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области называется ...	

Тип элемента – тест

 Лекция 15 Понятие системного подхода и системного анализа. Методы описания объектов.


 Практическая работа №8

 Практическая работа №9

 Лекция 16 Системный анализ предприятия. Описание бизнес-процессов


 Практическая работа №10

 Практическая работа №11


 Лекция 17 Реинжинирнг бизнес-процессов

 Лекция 18 Методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия

 Практическая работа №12

 Лекция 19 Методологии описания предметной области

 Лекция 20 Функциональный подход к описанию предметной области

 Тест

 Лекция 21 Idef3, DFD

 Практическая работа №13

 Практическая работа №14

 Практическая работа №15

 Практическая работа №16

 Практическая работа №17

 Практическая работа №18


 Практическая работа №18


 Практическая работа №19

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1

 Отметить вопрос

 Редактировать вопрос

В чем заключается принцип абстрагирования?


Выберите один ответ:


- a. Выделение существенных аспектов системы с целью представления проблемы в простом общем виде
- b. Декомпозиция системы на отдельные составляющие с целью представления проблемы в простом общем виде

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1

 Отметить вопрос

 Редактировать вопрос

Бизнес-процесс это:


Выберите один ответ:

- a. Деятельность, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента
- b. Совокупность функций различных взаимодействующих отделов, представленная в виде графической схемы
- c. Преобразование входов в выходы
- d. Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1

 Отметить вопрос



Выходы бизнес-процесса это:

Выберите один ответ:


- a. Результат выполнения бизнес-процесса - информация (документы) и материальные объекты
- b. Отчетные документы


- d. техническую структуру системы

Вопрос 20

Пока нет ответа

Балл: 1

 Отметить вопрос

 Редактировать вопрос

Диаграммами, выступающими в качестве инструментальных средств объектно-ориентированного анализа и проектирования являются (выберете несколько вариантов ответа)


Выберите один или несколько ответов:

- a. диаграммы прецедентов (Use-case diagram)
- b. STD (State Transition Diagram) – диаграммы переходов состояний
- c. диаграммы активности (Activity diagram)
- d. DFD(Data Flow Diagram) – диаграмма потоков данных
- e. диаграммы состояний (Statechart diagram)

Вопрос 21

Пока нет ответа

Балл: 1

 Отметить вопрос


 Редактировать вопрос

Диаграмма прецедентов (вариантов использования) представляет

Выберите один ответ:

- a. динамику взаимодействия объектов
- b. физическую реализацию ИС
- c. функциональные возможности системы
- d. архитектуру программного обеспечения системы

Редактировать вопрос

- b. физическую реализацию ИС
- c. функциональные возможности системы
- d. архитектуру программного обеспечения системы

Вопрос 22

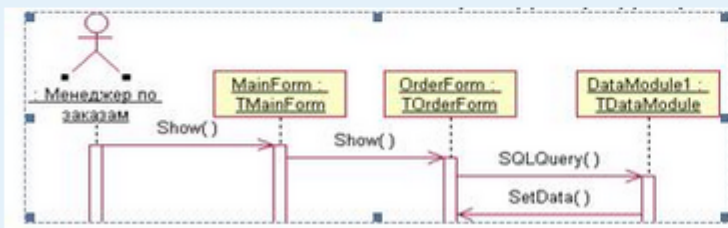
Пока нет ответа

Балл: 1

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Какое из высказываний наиболее точно описывает приведенную диаграмму UML?



Выберите один ответ:

- a. Класс MainForm, принадлежащий к объекту TMainForm вызывает Класс OrderForm, принадлежащий к объекту TOrderForm при помощи метода Show
- b. Объект MainForm, принадлежащий к классу TMainForm вызывает объект OrderForm, принадлежащий к классу TOrderForm при помощи метода Show
- c. Класс TMainForm вызывает класс TOrderForm
- d. Объект TMainForm вызывает Объект TOrderForm при помощи метода Show

Вопрос 23

Пока нет ответа

Балл: 1

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Какое из приведённых высказываний **не** является верным?

Выберите один ответ:

- a. Объект - абстракция некоторой сущности предметной области (объект реального мира) или программной системы (архитектурный объект)
- b. Класс - экземпляр объекта
- c. Объект - осязаемая сущность (tangible entity) - предмет или явление (процесс), имеющие четко выраженные границы, индивидуальность и поведение

Просмотр результатов

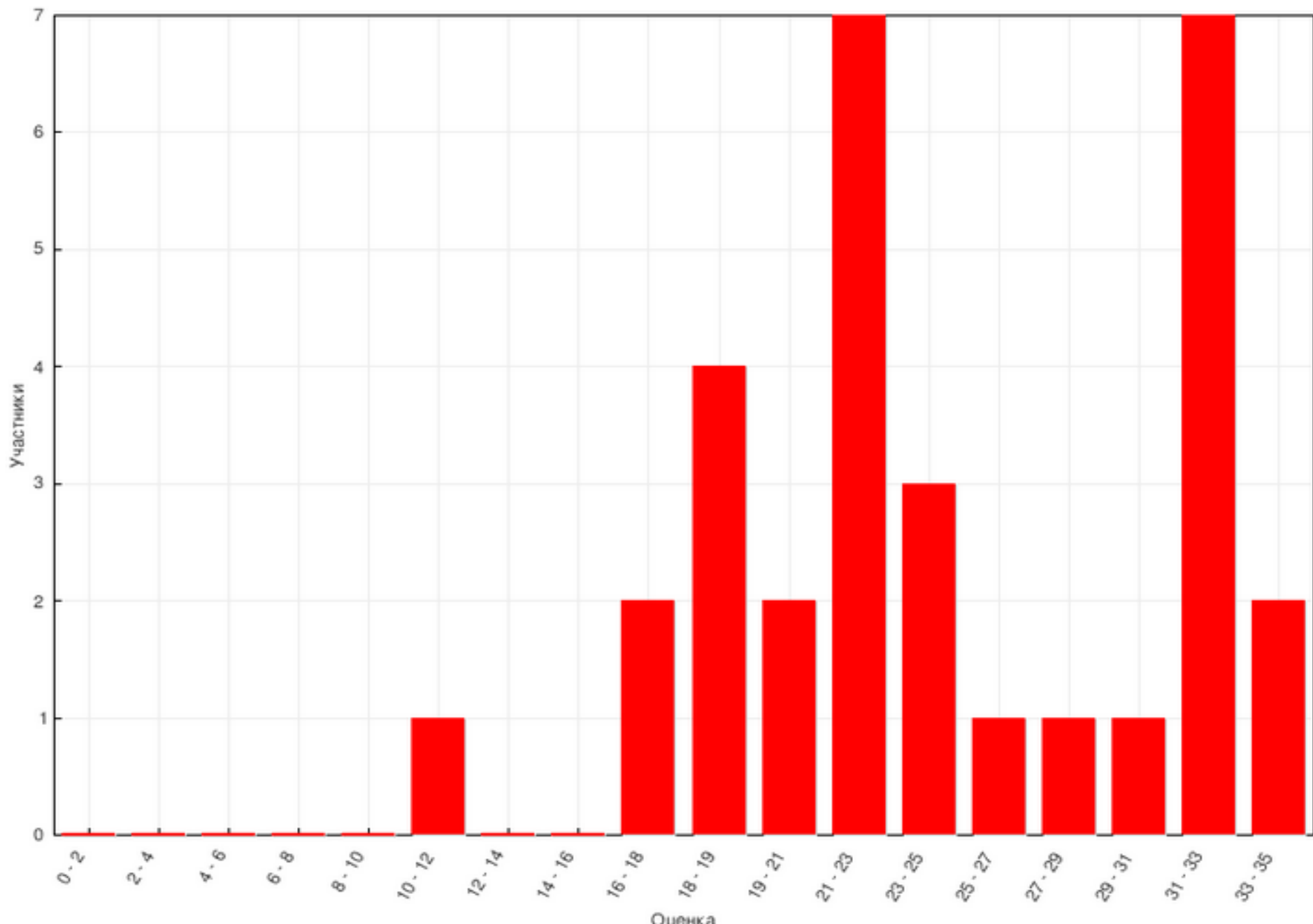
[Переоценить все](#) [Пробный прогон переоценки](#)

ывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Единственная оцененная попытка для каждого пользователя подсвечена. Для этого опр
оценивания Высшая оценка.



Скачать табличные данные как

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/35	В. 1 /1	В. 2 /1	В. 3 /1	В. 4 /1	В. 5 /1	В. 6 /1
Иван Перфильев Просмотр попытки	IV22AN@mail.ru	Завершено	5 Май 2014 02:31	5 Май 2014 06:48	4 час. 16 мин.	31	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓
Александр Здановский Просмотр попытки	sasha.zd@list.ru	Завершено	5 Май 2014 02:32	5 Май 2014 06:50	4 час. 18 мин.	23	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓
Андрей Еремеев Просмотр попытки	79135900707@mail.ru	Завершено	5 Май 2014 02:35	5 Май 2014 03:29	53 мин. 56 сек.	16	✗ 0	✓ 1	✓ 1	✗ 0	✓ 1	✓
Виталий Тюрханов Просмотр попытки	vitaliy090896@mail.ru	Завершено	5 Май 2014 02:39	5 Май 2014 06:15	3 час. 35 мин.	21	✓ 1	✓ 1	✓ 0	✗ 0	✗ 0	✗
Владислав Шопенков Просмотр попытки	samsung_wave2@mail.ru	Завершено	5 Май 2014 02:41	5 Май 2014 04:01	1 ч. 20 мин.	35	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓
Роман Радионов Просмотр	radik.r.ru@mail.ru	Завершено	5 Май 2014 02:41	5 Май 2014 03:58	1 ч. 17 мин.	33	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✓ 1	✗

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



Скачать табличные данные как CSV-файл (разделитель - запятая) Скачать

	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Оценка/35	Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4	Ответ 5	Ответ 6	Ответ 7
	Иван Перфильев Просмотр попытки	IV22AN@mail.ru	Завершено	31	✓ Для регламентации процессов жизненного цикла ПО	✓ типовое; оригинальное	✓ назначение и цели создания ИС; требования к системе; порядок контроля и приемки ИС	✓ ERD (Entity-Relationship diagrams)	✓ SADT (Structured Analysis and Design Technique)	✓ диаграммы прецедентов (Use-case diagram); диаграммы состояний (Statechart diagram)	✓ SSD (System Structure Diagram) – диаграмма структуры программного приложения
	Александр Здановский Просмотр попытки	sasha.zd@list.ru	Завершено	23	✓ Для регламентации процессов жизненного цикла ПО	✓ ручное; типовое	✓ постановка задачи; назначение и цели создания ИС; порядок контроля и приемки ИС	✓ ERD (Entity-Relationship diagrams)	✓ SADT (Structured Analysis and Design Technique)	✓ диаграммы активности (Activity diagram); диаграммы состояний (Statechart diagram)	✓ Диаграммы состояний (Statechart diagram); SSD (System Structure Diagram) – диаграмма структуры программного приложения
							✓ назначение и цели создания				

Навигация по тесту



Закончить обзор

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - МиСПИС (очное отделение)
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Тема 1 Основы методологии создания ИС
 - Тема 2 CASE-средства и их внедрение



Иван Перфильев

Тест начат	понедельник, 5 Май 2014, 02:31
Состояние	Завершено
Завершен	понедельник, 5 Май 2014, 06:48
Прошло времени	4 час. 16 мин.
Оценка	31 из 35 (89%)

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1 от максимума 1



Редактировать вопрос

Инкапсуляция это...

Выберите один ответ:

- a. объединение свойств (атрибутов) и поведения (операций) в рамках класса ✓
- b. ранжированная или упорядоченная система абстракций, расположение их по уровням в виде дерева
- c. логическая и физическая декомпозиция сложной системы на ряд внутренне связанных, но слабо связанных (модулей)
- d. Способ исследования, основанный на графических методологиях

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: объединение свойств (атрибутов) и поведения (операций) в рамках класса

Оставить комментарий или переопределить оценку

История ответов

Шаг	Время	Действие
1	5/05/14, 02:31	Начало
2	5/05/14, 06:48	Сохранено: объединение свойств (атрибутов) и поведения (операций) в рамках класса
3	5/05/14, 06:48	Попытка завершена

Информация о тесте

Скачать полный отчет как [CSV-файл \(разделитель - запя](#)

Название теста	Тест
Название курса	Методы и средства проектирования информационных систем (очное отделение)
Количество полностью оцененных первых попыток	31
Общее количество полностью оцененных попыток	45
Средняя оценка первых попыток	64%
Средняя оценка по всем попыткам	65%
Average grade of last attempts	70%
Average grade of highest graded attempts	70%
Медиана оценок (для highest graded attempt)	67%
Стандартное отклонение (для highest graded attempt)	18%
Оценка асимметрии распределения (для highest graded attempt)	-0,03
Оценка распределения эксцесса (для highest graded attempt)	-0,82
Кoeffициент внутренней согласованности (для highest graded attempt)	85%

Анализ структуры теста

Скачать табличные данные как

№			Название вопроса	Попытки	Индекс легкости	Стандартное отклонение	Random guess score	Намеченный вес	Effective weight	дискр
1			Вопрос 1	31	80.65%	40.16%	33.33%	3%	3.02%	
2			Вопрос 10	31	66.13%	41.61%		3%	3.61%	
3			Вопрос 11	31	74.19%	37.23%		3%	3.16%	
4			Вопрос 12	31	54.84%	50.59%	33.33%	3%	2.27%	
5			Вопрос 13	31	54.84%	50.59%	33.33%	3%	2.06%	
6			Вопрос 14	31	48.39%	36.35%		3%	2.37%	
7			Вопрос 15	31	58.06%	34.39%		3%	Отрицательная ковариация оценки с общей оценкой попытки (?)	
8			Вопрос 16	31	80.65%	40.16%	25.00%	3%	2.45%	
9			Вопрос 17	31	67.74%	47.52%	25.00%	3%	3.34%	
10			Вопрос 18	31	61.29%	49.51%	25.00%	3%	3.41%	
11			Вопрос 19	31	87.10%	34.08%	20.00%	3%	2.64%	

Преимущества тестирования в Moodle:

- Автоматизированная обработка результатов;
- Объективность контроля;
- Дистанционное выполнение;
- Возможность корректировки содержания или методик в процессе обучения в зависимости от результатов тестирования;
- Возможность формирования достаточно большого количества вариантов теста, которое ограничено лишь размером банка тестовых заданий;
- Возможность осуществления самоконтроля.

Преимущества, которые Moodle дает пользователям:

- Ученики

- ✓ учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
- ✓ тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем,
- ✓ знания лучше усваиваются.

- Преподаватели

- ✓ поддерживают курс в актуальном состоянии,
- ✓ меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы,
- ✓ тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост, потому что рутинные процессы можно доверить СДО.

- Администрация

- ✓ эффективно распределяет нагрузку на преподавателей,
- ✓ анализирует результаты обучения,
- ✓ снижает затраты на управление учебным процессом.