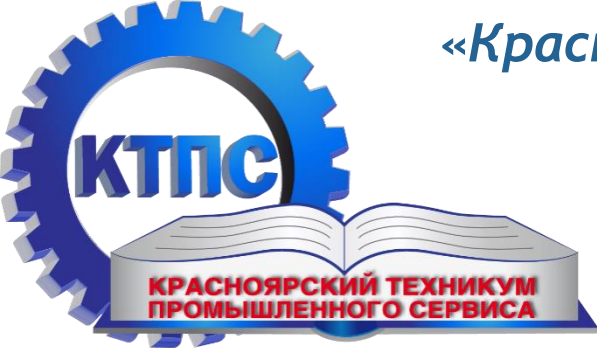




*«Красноярский техникум промышленного
сервиса»*

«Организация работы с одарёнными студентами при изучении предметов гуманитарного цикла»

*Галкина Н. А – преподаватель
немецкого языка*



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

*«Человеку уже даны многие умения и дарования.
Надо просто открыть эти дарования»
Б. Ничипоров*

«Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество человека, которое определяет возможность достижения им по сравнению с другими людьми более высоких результатов в различных видах деятельности».



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Виды одаренности

интеллектуальный



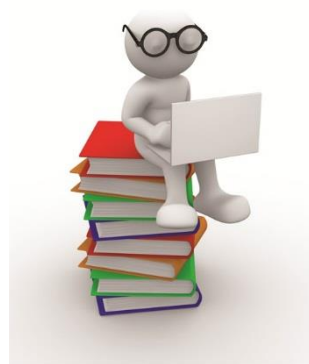
академический



художественный



творческий



лидерский (социальный)



психомоторный





«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Цели программы:

- *создание благоприятных условий для развития талантливых студентов через оптимальную структуру аудиторного и внеаудиторного образования;*

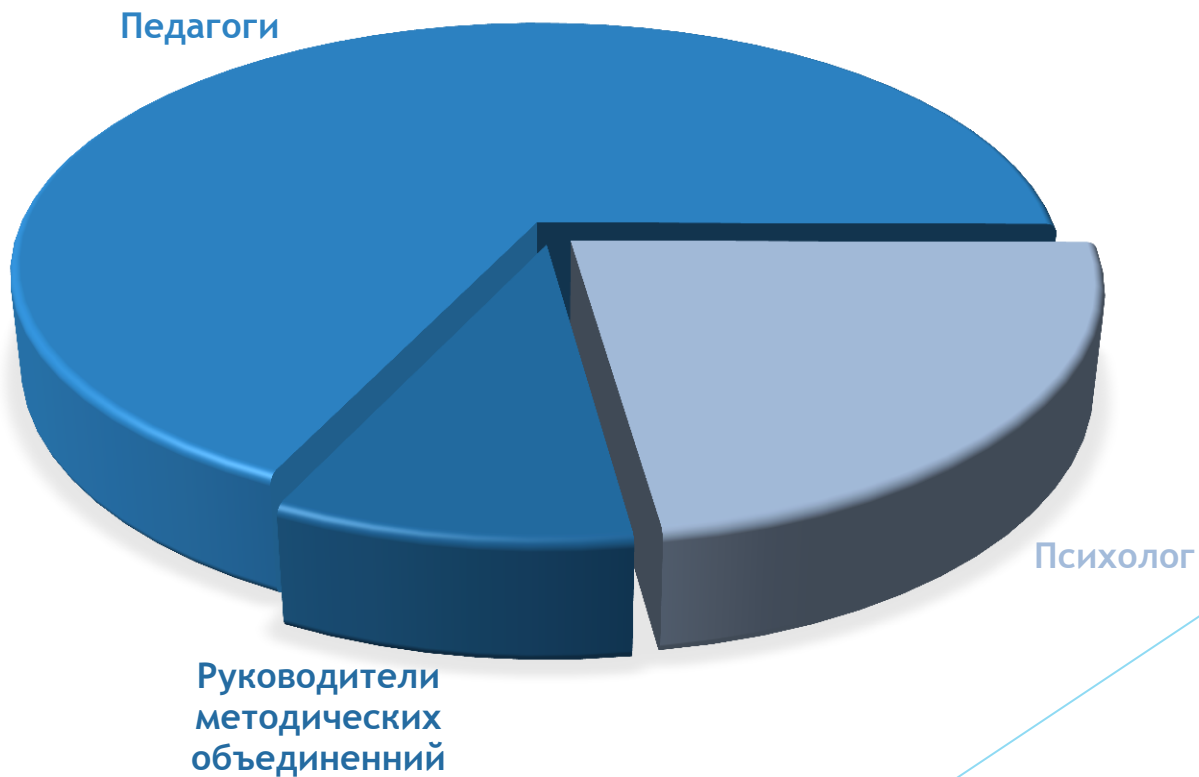
Задачи программы:

- *совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных студентов, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным студентам;*
- *отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;*
- *создание условий для укрепления здоровья одаренных студентов, формирования потребности в здоровом образе жизни;*
- *расширение возможностей для участия способных и одаренных студентов в городских, республиканских, альтернативных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;*
- *стимулирование творческой деятельности одаренных студентов, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных студентов в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности.*



«Красноярский техникум промышленного
сервиса»

Функциональное обеспечение программы





«Красноярский техникум промышленного
сервиса»

Методы

проблемные

поисковые

эвристические

исследовательские

проектные



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Урочная деятельность

- проектная деятельность
- нетрадиционные уроки
- самостоятельная работа
- работа в группе

Внеурочная деятельность

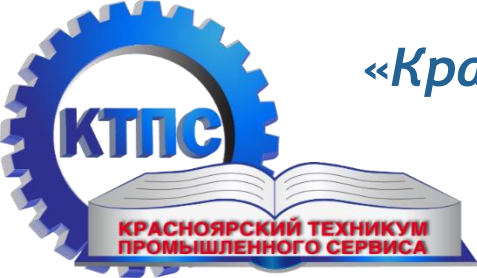
- предметные недели
- олимпиады по предмету
- участие в конкурсах исследовательских работ
- музыкально-литературные гостиные



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Участие в олимпиадах за 2013-2014 учебный год

№	Олимпиада	Количество обучающихся	Результат
1	Мультитест 2013 Института развития школьного образования	17	16 дипломов участников 1 диплом лауреата
2	4 Всероссийская предметная олимпиада Центра поддержки талантливой молодёжи	8	1 диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 6 сертификатов участников
3	Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок»	4	4 диплома 3 степени
4	10 Международная олимпиада по основам наук	7	1 диплома 3 степени 6 дипломов участников
5	II-Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для учащихся НПО, СПО	2	2 диплома участников
	Итого:	38	8 дипломов 1-3 степени 30 дипломов или сертификатов участника



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

№	Конкурсы, проекты	Количество обучающихся	Результат
1	<i>1-й конкурс презентаций «Страны изучаемого языка-вчера, сегодня, завтра»</i>	<i>1</i>	<i>диплом в номинации за лучшее освещение культурной тематики Германии</i>
2	<i>II Международный конкурс исследовательских проектов студентов СПО «Немецкие заимствования»</i>	<i>1</i>	<i>диплом участника</i>
3	<i>Всероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	<i>6</i>	<i>1 диплом 3 степени 5 сертификатов участников</i>
4	<i>Конкурсы чтецов</i>	<i>6</i>	<i>Благодарственные письма Дипломы</i>
	<i>Итого :</i>	<i>14</i>	



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Ф.И.О. Григорьева Альбина

Группа ПК 31/32

Период наблюдения 2013-2014 уч. год

Карта наблюдения студента с одарённостью

№	Показатели	Побеждает 3 балла	Учувствует по своей инициативе 2 балла	Учувствует по инициативе преподавателя 1 балл
1	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины	3	2	
2	Конкурсы учебных исследований, проекты	3	2	
3	Участие в научных обществах, творческие конкурсы		2	
4	Учувствует в обсуждениях научных событий, изобретений			
5	Читает книги, статьи, научно-популярные издания			
<i>Итого</i>		16		

Шкала оценки проявления способностей/одаренности

1-5 баллов – низкий уровень

6-10 баллов – средний уровень

11-15 баллов высокий уровень

Благодарим за внимание