



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

Ткалич Светлана Викторовна, руководитель учебно-методического центра  
профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики»

# Направления модернизации системы профессионального образования Белгородской области

---

1) внедрение государственно-частной модели управления в сфере профессионального образования

2) переход на дуальное обучение


3) организация независимой оценки качества профобразования и сертификации квалификаций рабочих

4) создание ресурсных центров подготовки рабочих и специалистов среднего звена и получение студентами вузов в процессе обучения рабочих профессий

# Модель взаимодействия участников процесса модернизации среднего профессионального образования региона



# ФУНКЦИОНАЛ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА



Формирование бюджета и распределение субсидии на образовательную деятельность

Распределение внебюджетного фонда

Определение принципов мотивации педагогических работников

Определение объектов нового строительства и капитального ремонта

Согласование перечней приобретения учебно-лабораторного оборудования

Определение направлений подготовки, утверждение заявки организации на установление контрольных цифр приема

Выдвижение кандидатуры руководителя организации, расстановка кадров в организации

# Отраслевой совет работодателей

Представители  
предприятий/  
организаций  
отрасли

Представители  
общественных  
объединений  
работодателей

Представители  
объединений  
профсоюзов

Представители  
отраслевых  
департаментов  
области

## Отраслевые советы по профилям:



сельского хозяйства



машиностроения



горно-  
металлургической  
отрасли



строительства



транспорта



предприятий ЖКХ



сферы услуг



социальной сферы

# Функционал отраслевых советов работодателей



определять требования к квалификации кадров



формировать согласованный заказ на подготовку специалистов по отрасли



вести отбор студентов для предоставления образовательных займов



осуществлять оценку качества подготовки квалифицированных кадров в регионе

# Нормативно-правовая база модернизации среднего профессионального образования Белгородской области



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород

« 18 » марта 2013 г.

№ 85-ПП

### О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011-2015 годы», в целях повышения уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений профессионального образования, организации сетевой формы реализации программ начального и среднего профессионального образования Правительство области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области (прилагается).

2. Утвердить прилагаемые типовые:

- 2.1. Форму договора об организации и проведении дуального обучения;
- 2.2. Форму ученического договора о дуальном обучении.

3. Руководителям органов исполнительной власти Белгородской области, осуществляющих функции и полномочия учредителя образовательных учреждений среднего профессионального образования области, осуществить мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования области (далее – дуальное обучение).

4. Рекомендовать руководителям предприятий, организаций области принять участие в мероприятиях по организации и проведению дуального обучения.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области В.А. Сергачёва.

6. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

Информацию о ходе исполнения постановления представлять ежегодно к 15 декабря.

Губернатор  
Белгородской области



Е. Савченко



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород

« 19 » мая 2014 г.

№ 190-ПП

### О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Белгородской области **п о с т а н о в л я е т**:

Внести изменения в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»:

- в заголовке к тексту постановления слова «учащихся и студентов» заменить словом «обучающихся»;

- преамбулу постановления изложить в следующей редакции:

«В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы», в целях повышения уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников профессиональных образовательных организаций, а также реализации образовательных программ среднего профессионального образования», далее по тексту:

- в тексте постановления, положения о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области, утвержденного в пункте 1 названного постановления (далее - Положение), типовой форме договора об организации и проведении дуального обучения, типовой форме ученического договора о дуальном обучении, утвержденных в пункте 2 названного постановления, слова «образовательные учреждения среднего профессионального образования», «учреждения среднего профессионального образования», «учреждения профессионального образования» в соответствующих падежах заменить словами «профессиональные образовательные организации» в соответствующих падежах;

- в Положении:



# Нормативно-правовая база модернизации среднего профессионального образования Белгородской области



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород

18 марта 2013

№ 87-ПП

### Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года», в целях усиления социальной поддержки обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования Правительство Белгородской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области.

2. Рекомендовать хозяйствующим субъектам всех организационно-правовых форм и форм собственности оказывать содействие в социальной поддержке обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области, в форме предоставления образовательных займов.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области В.А. Сергачёва.

Губернатор  
Белгородской области



Е. Савченко



## РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород

02 сентября 2013

№ 417-рп

### Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы», от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и в целях повышения уровня профессионального образования и навыков выпускников профессиональных образовательных организаций области, организации дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области:

1. Утвердить типовое положение о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области (далее – типовое положение) (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям предприятий (организаций) области утвердить положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области, с учётом типового положения.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области В.А. Сергачёва.

Губернатор  
Белгородской области



Е. Савченко



# Нормативно-правовая база модернизации среднего профессионального образования Белгородской области



## РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород

« 09 » апреля 2013 г.

№ 156-р

### Об отраслевых советах работодателей Белгородской области

В целях формирования системы государственно-частного партнёрства в сфере подготовки кадров Белгородской области:

1.Образовать советы работодателей Белгородской области по отраслевой принадлежности и утвердить их составы (прилагаются).

2.Утвердить положение об отраслевых советах работодателей Белгородской области (далее – Советы) (прилагается).

3.Департаментам внутренней и кадровой политики (Сергачёв В.А.), экономического развития (Абрамов О.В.), строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства (Калашников Н.В.), агропромышленного комплекса (Алейник С.Н.) области обеспечить организацию деятельности Советов в соответствии с отраслевой принадлежностью.

4.Контроль за исполнением распоряжения возложить на департамент внутренней и кадровой политики области (Сергачёв В.А.).

Губернатор  
Белгородской области



Е.Савченко

## ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

« 09 » апреля 2013 года

№ 414

### Об утверждении перечня учреждений среднего профессионального образования области, в структуре которых создаются ресурсные центры

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 01 апреля 2013 года № 116-пп «О ресурсных центрах подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена» **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить перечень учреждений среднего профессионального образования области, подведомственных департаменту внутренней и кадровой политики области (далее – Департамент), в структуре которых создаются ресурсные центры (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента внутренней и кадровой политики области О.А. Павлову.

Первый заместитель Губернатора  
области – начальник департамента  
внутренней и кадровой политики  
области

В.Сергачёв

# Обязательства участников организации дуального обучения

## Правительство области

Выполнение федеральных  
государственных  
образовательных стандартов

Социальное обеспечение  
учащихся и студентов

Зарботная плата  
сотрудников учреждения

Содержание  
имущественного комплекса  
учреждения

## Учреждение профобразования

Обеспечение  
качественного обучения

Сохранность жизни  
и здоровья обучающихся  
как  
в стенах учреждения, так и  
на предприятии



## Работодатель

Обеспечение учащихся и студентов во  
время нахождения на предприятии  
средствами обучения и расходными  
материалами

Назначение наставника для каждой  
учебной группы из числа своих  
работников

При необходимости доставка  
обучающихся на производство, их  
питание, специальная одежда (форма)

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЛАСТИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ:

Положением о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся

Договорами о дуальном обучении между предприятиями и образовательными организациями

Рабочим учебным планом по профессии (специальности)

Программой дуального обучения

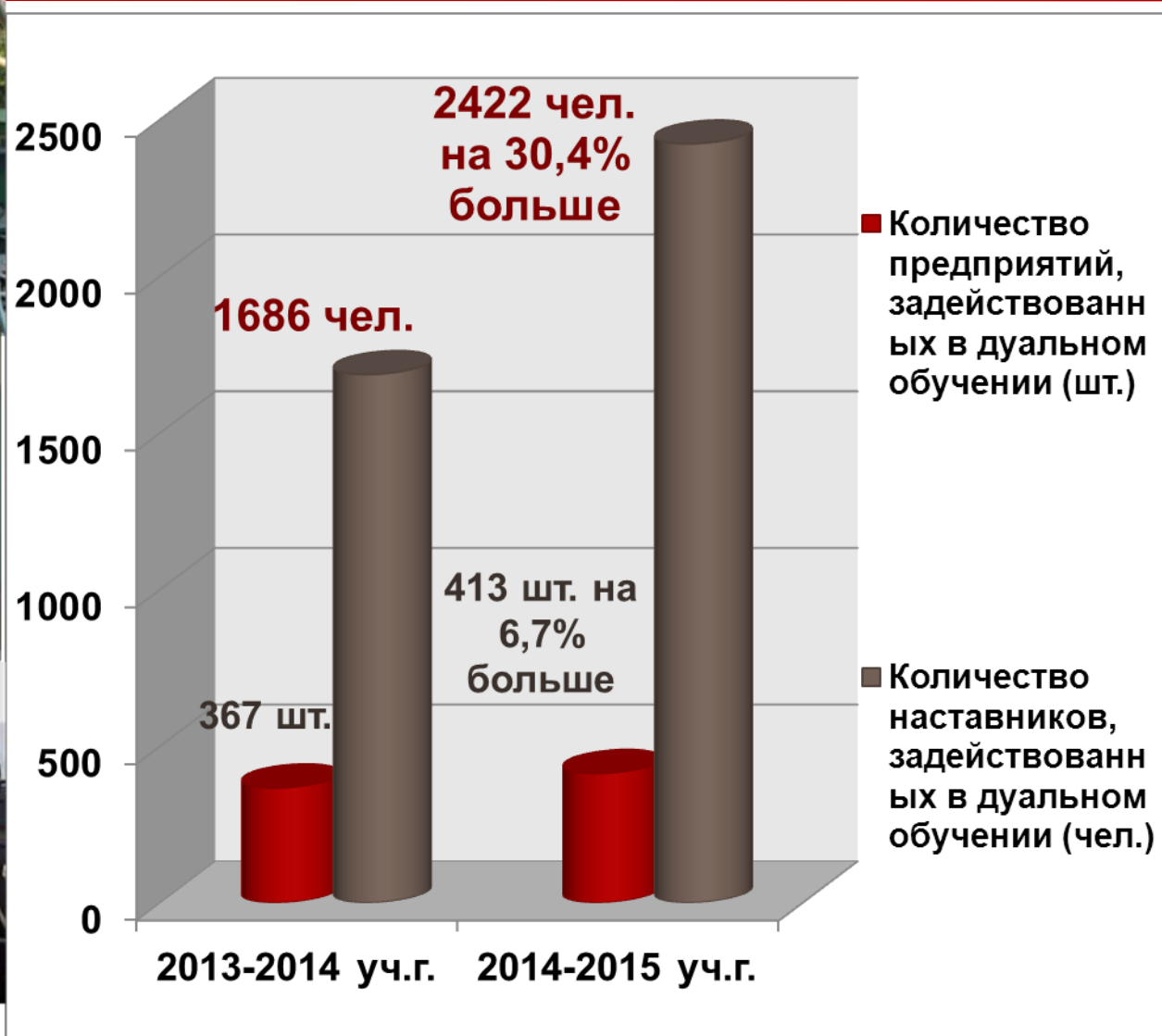
Годовым календарным графиком

Планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса

Ученическими договорами о дуальном обучении

Приказами ПОО

# ПРЕДПРИЯТИЯ И НАСТАВНИКИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ



# ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (2014 ГОД)



36  
профессиональных  
образовательных  
организаций  
(100%)



11 572  
обучающихся  
2-4 курсы



413  
предприятий и  
организаций



2422  
наставника из  
числа работников  
предприятий



50% учебного времени  
на производстве по  
рабочим профессиям

Профессиональные  
дисциплины и модули

Сокращение  
летних каникул по  
сезонным профессиям



# ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

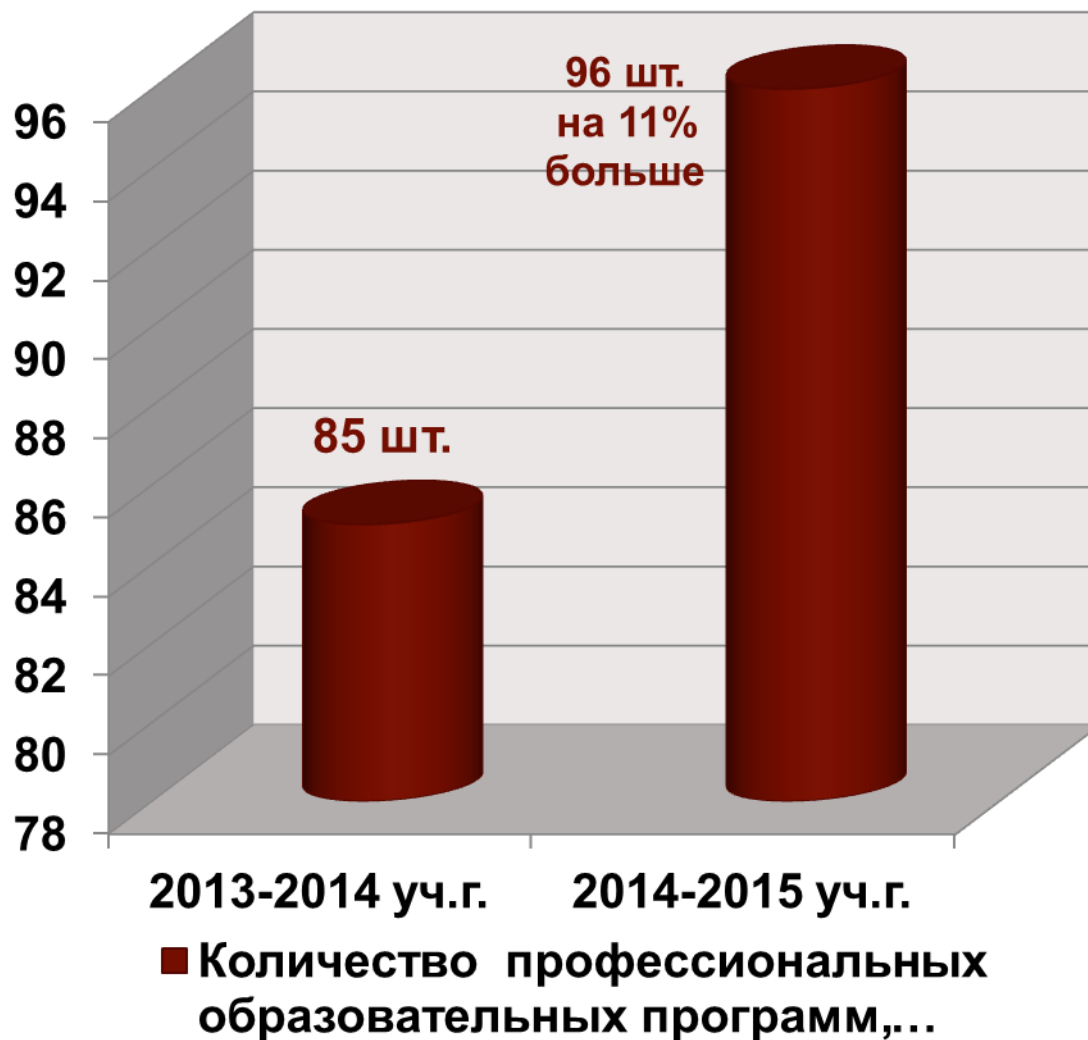




# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАЙМ



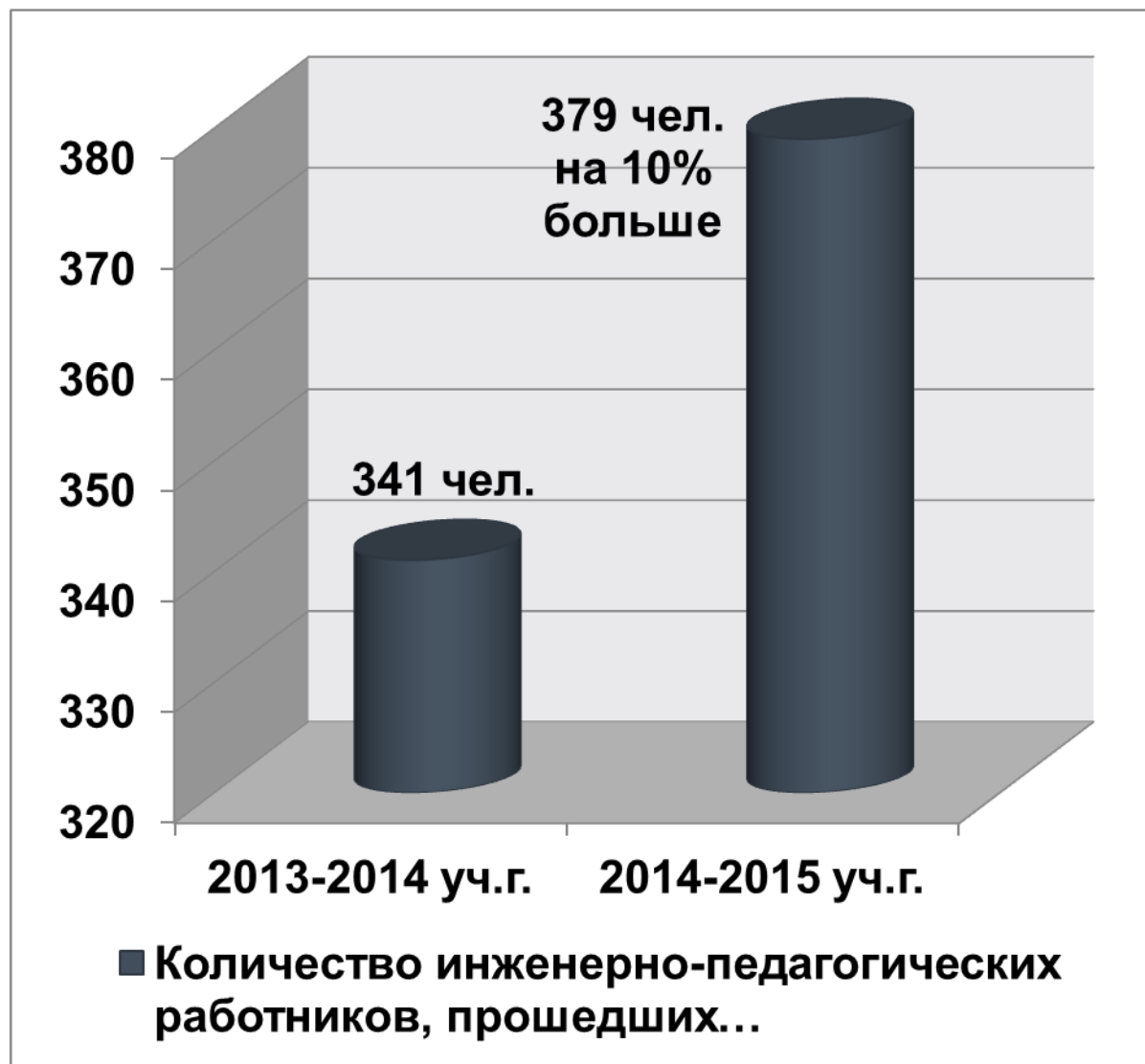
# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ С УЧЁТОМ ПРИНЦИПОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



# РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ



# ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТАЖИРОВКИ



# РЕГИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧАСТИЯ В ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО ОБЛАСТИ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Период проведения	Количество профессий	Количество комиссий	Количество предприятий-работодателей	Количество специалистов-экспертов	Количество ПОО
Зимний	16	37	53	101	21
Летний	14	33	57	93	19
<b>ИТОГО*</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>154</b>	<b>28</b>

\* Итоговые цифровые данные представлены за вычетом имеющих повторений в перечне профессий, повторного участия профессиональных образовательных организаций, предприятий-работодателей и специалистов-экспертов.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ (2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Периоды проведения	Общее кол-во участников	Определена квалификация	3 разряд	4 разряд
Зимний период	868 (88,4%)	816 (94%)	568 (69,6%)	248 (30,4%)
Весенне-летний период	959 (91,4%)	889 (92,7%)	458 (47,8%)	431 (44,9%)
<b>ИТОГО</b>	<b>1827 (90%)</b>	<b>1705 (93,3%)</b>	<b>1026 (56,2%)</b>	<b>679 (37,2%)</b>

**Отрасли: «Машиностроение», «Строительство», «Транспорт»,  
«Сфера услуг», «Энергетика»**



# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОО И НАСТАВНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

## Руководящих работников

- Профессиональная переподготовка «Менеджмент»
- Целевое повышение квалификации
- Профильные производственные и педагогические стажировки

## Преподавателей общеобразов. дисциплин

- Повышение квалификации (с учителями школ)
- Педагогические стажировки

## Инженерно-педагогических работников

- Профессиональная переподготовка «Педагог»
- Целевое повышение квалификации
- Профильные производственные и педагогические стажировки

## Наставников

- Педагогические стажировки в ПОО



# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственная  
оценка качества

Независимая  
оценка качества

Профессионально-  
общественная  
аккредитация  
образовательных  
программ  
профобразования

Государственная  
итоговая аттестация

Сертификация  
квалификаций незанятых  
граждан, мигрантов и др.

Квалификационные  
экзамены

Оценка квалификаций  
выпускников



01. апреля 2013г.

№ 117-пп

## О системе независимой оценки качества профессионального образования в Белгородской области

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011-2015 годы» и в целях формирования региональной независимой системы оценки профессионального образования в Белгородской области Правительство Белгородской области **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые:
  - Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования в Белгородской области;
  - Примерное положение о центре оценки и сертификации квалификаций.
2. Департаменту внутренней и кадровой политики области (Сергачёв В.А.) обеспечить опубликование настоящего постановления в средствах массовой информации области.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области В.А. Сергачёва.

Губернатор  
Белгородской области



Е. Савченко




# ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ




- открытие новых специальностей, профессий только по запросам работодателей



- внедрение системы рейтингования учреждений СПО




- организация профессионально-педагогической подготовки наставников из числа работников предприятий (разработка нормативно-правовой базы)



- создание методического центра по сопровождению внедрения дуального обучения, профессиональной подготовки специалистов и прохождения международных стажировок



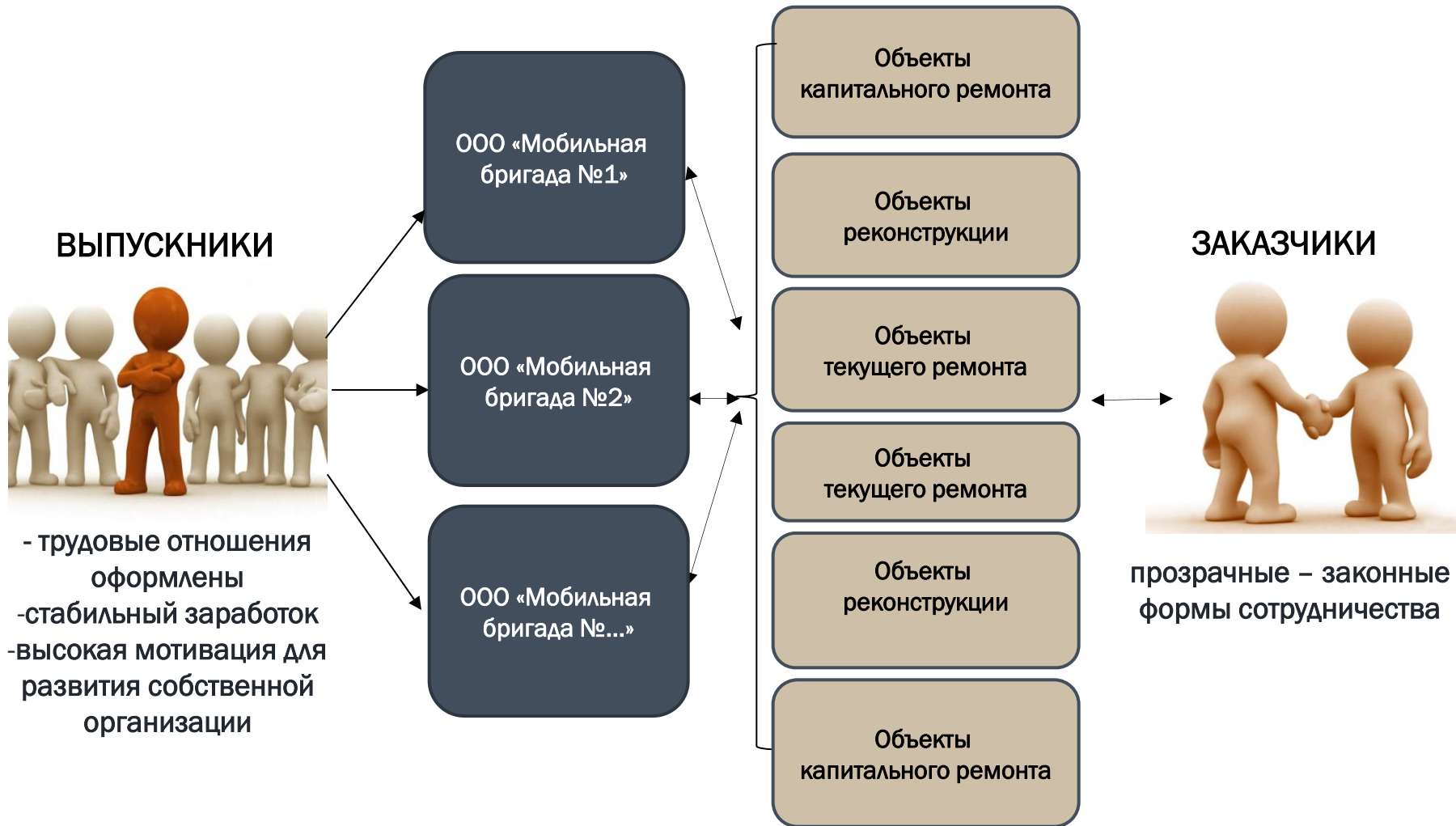
- организация прохождения обучающимися в школах Дойла Германии практики



- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО в профессиональных школах Германии

# СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНЫХ БРИГАД

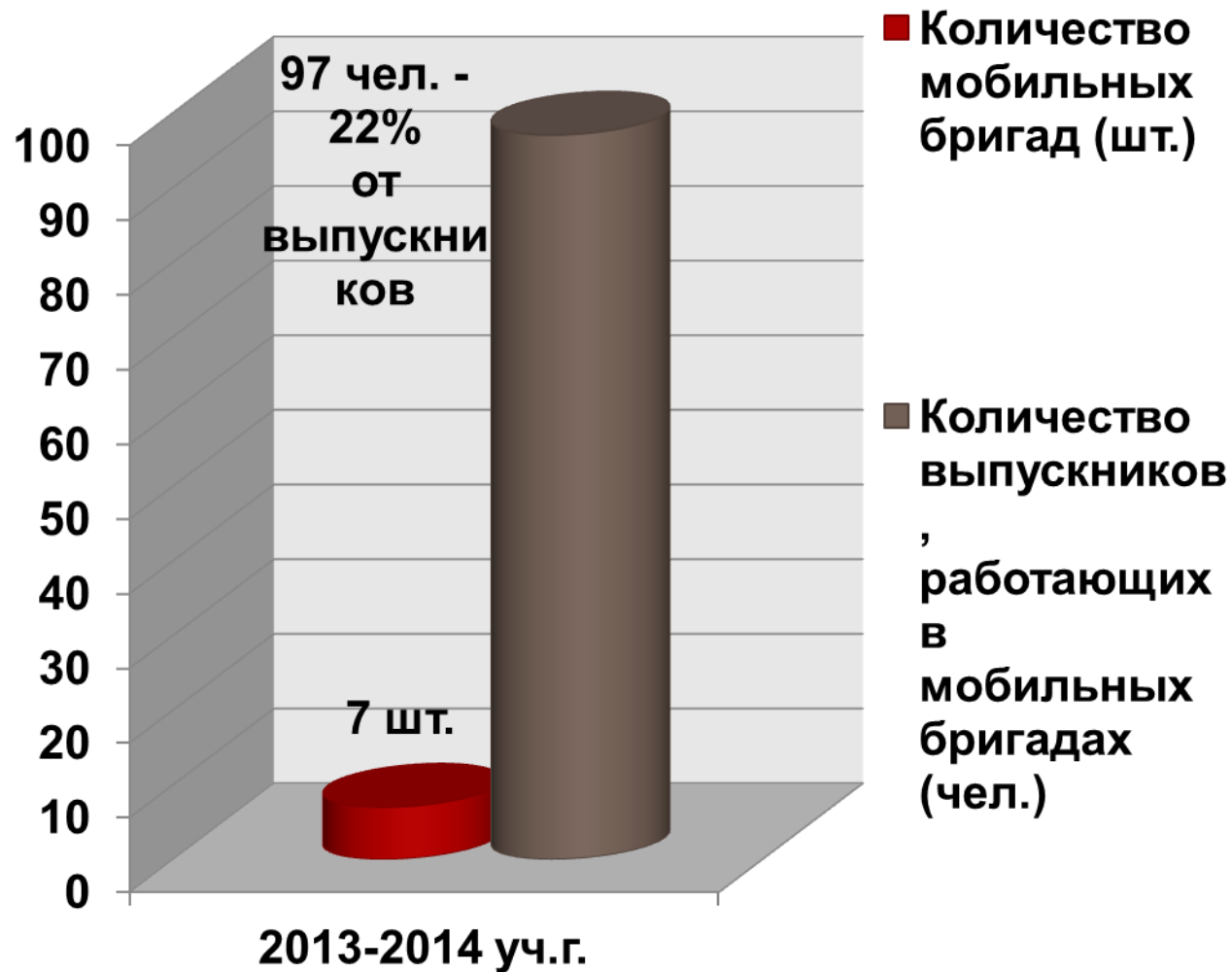
## «Выпускник – Работник – Собственник»



- увеличение поступлений в бюджет за счет отчислений организаций и физических лиц



# МОБИЛЬНЫЕ БРИГАДЫ



# КОНТАКТЫ:

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ  
ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАУ «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ  
ПОЛИТИКИ»  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ

АДРЕС: 308000,  
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ,  
Г. БЕЛГОРОД, УЛ. СТУДЕНЧЕСКАЯ, Д. 11А  
ТЕЛ./ФАКС: 8(4722) 20-77-33  
E-mail: info@irkp31.ru  
Официальный сайт: www.irkp31.ru

Областное автономное учреждение  
ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Институт    Новости    Структура    Связи с общественностью    Президентская программа    Мобильные бригады    Двойное обучение (УМЦ)    Тестирование    Услуги    World Skills Russia

Опыт дуального обучения

Международный опыт

Российский опыт

Опыт Белгородской области

Актуальные документы

Федеральные документы

Региональные документы

Обобщение АПО

Информационные материалы

Анонсы

Видеоинформация о ПОО

Информация о профессионально образовательных организациях

Методические разработки

Методические объединения

Конкурсы

Олимпиады профессионального мастерства

Спартакиады

Всероссийские конкурсы

Региональные конкурсы

Онлайн-консультации

Об институте

Областное автономное учреждение «Институт

Главная

## О дуальном обучении



Опыт дуального обучения

Актуальные документы

Обобщение АПО

Информационные материалы

Методические разработки

Методические объединения

Конкурсы

Онлайн-консультации

развития *дуальной формы* *ого образования* уходит своими корнями в

в Европе более тысячелетия существовало отрегулированное в правовом отношении образование, которое получали в основном ие к мастеру на обучение, становившиеся стер должен был прививать им необходимые го или иного ремесла знания и навыки, сам. Однако секреты, иневшиеся почти во всех ремеслах и обеспечивавшие преимущества одного ремесла перед другим, чаще всего сохранялись в тайне, раскрывать которую ученикам не разрешалось.

Дидактико-методические аспекты учебного процесса в дуальной форме профессионального образования были организованы по инициационному принципу: мастер показывал технический прием, а ученик, подражая, стремился повторить цикл.

Местом прохождения обучения было предприятие (по современным понятиям). Процесс обучения был интегрирован в рабочий цикл.

Такая форма профессионального обучения существовала веками без видимых проблем. Последующие же изменения в профессиональном обучении привели в конечном итоге к значительному разрыву между теоретическими знаниями, которые обучающиеся получают в профессиональной образовательной организации, и требованиями производства и рынка труда.

Обновленная и усовершенствованная система дуального образования, совмещающая в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку позволяет успешно решить данную проблему.

Примером этого может служить система профессионального образования Германии, которая, по оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария), является одним из лидеров по уровню квалификации кадров, а ее система дуального образования во многом является образцом для всего Европейского Союза.



Дуальная система позволяет совместить в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку. Одновременно с учебной студенты осваивают избранную профессию непосредственно на производстве, то есть учатся сразу в двух местах: 1-2 дня в неделю в колледже, остальное время - на предприятии.