

# **Имитационные технологии в профессиональном обучении**



**КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА  
МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, 2014 Г.**



***Имитационные технологии – это метод воспроизведения в условиях обучения процессов, происходящих в реальной жизни, в профессиональной деятельности.***

# Особенности имитационных технологий:



- *Деятельностный характер обучения*
- *Использование группы*
- *Построение обучающей деятельности*

# Классификация технологий (по наличию ролей):



- ***Игровые***
- ***Неигровые***

# Игровые имитационные технологии



- ***Стажировка с выполнением  
должностной роли***
- ***Имитационный тренинг, разыгрывание  
ролей***
- ***Игровое проектирование***
- ***Дидактическая игра***

# Стажировка с выполнением должностной роли



Форма и метод активного обучения конкретного типа при котором «моделью» выступает сама действительность, а имитация затрагивает в основном исполнение роли (должности).

# Имитационный тренинг



Отработка определенных специализированных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами.

# *Разыгрывание ролей (инсценировка)*



Игровой способ анализа конкретных ситуаций, в основе которых лежат проблемы взаимоотношений в коллективе, проблемы совершенствования стиля и методов руководства.



# Игровые имитационные технологии способствуют:



- Формированию обще-профессиональных компетенций, таких как:
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
  - ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

# Положительные моменты



- В процессе проведения занятий обучающиеся овладевают опытом, подобным тому, который они приобрели бы в настоящей жизни;
- На уроках обучающиеся учатся решать проблемы, возникающие в процессе, а не остаются пассивными наблюдателями;
- Обучающиеся психологически стимулируются к принятию самостоятельных решений, и убеждаются в необходимости взвешаного подхода;
- В процессе уроков происходит соревновательный процесс между бригадами, что мотивирует обучающихся к более серьезному подходу к обучению, подготовке и выполнению заданий.

# Отрицательные моменты



- Проведение таких занятий требуется хорошая методическая подготовка;
- На подготовку к занятиям затрачивается много энергии и времени;
- Во время таких занятий возможны неконтролируемые ситуации (вспышки эмоций обучающихся);
- Данная технология остаётся актуальной, я её использую и в дальнейшем буду работать с ней.



**Спасибо за внимание !**