**Проект от 02.02.18**

**ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА V ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018**

**«Движение WorldSkills: новые возможности развития краевого образования»**

**Место проведения:** Международный выставочно-деловой центр «Сибирь»

**Сроки проведения:** 13 - 14 февраля 2018 г.

**Цель:** разработка предложений по обновлению профессиональных образовательных программ, управлению изменениями в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, профессиональными стандартами, ФГОС, социокультурными трендами

|  |
| --- |
|  **1-й день, 13 февраля 2018 г.** |
| **Время, место проведения** | **Мероприятие** |
| **10.00 - 12.00** | **Установочный пленум**РФ вступила в международное движение WorldSkills в 2012 году. С этого времени движение WorldSkills по сути стало главной движущей силой в повышении конкурентоспособности профессионального образования страны, края. Высокая квалификация кадров является решающим фактором в вопросах технологического обновления и развития экономики региона. В этой связи, крайне важно не только подготовить чемпионов, но и внедрить международные требования WorldSkills в реальную деятельность образовательных организаций. На пленуме обсуждаются подходы к осуществлению массовой подготовки высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров и к осуществлению предпрофессиональной подготовки.**Приветствие исполняющей обязанности министра образования Красноярского края С.И. Маковской** **Вопросы, темы для обсуждения:** * *Какие «сигналы» направляет WorldSkills для развития системы образования?*
* *Влияние WorldSkills на краевую систему образования, развитие территории*
* *Развитие движения WorldSkills Russia в крае: региональные инициативы (наставничество, технологизация образования и др.)*

**Сообщения:** **Никитина Ольга Николаевна**, заместитель министра образования Красноярского края, канд. социол. наук. ***«Итоги исследования о влиянии WorldSkills на практики подготовки»*****Васильев Михаил Геннадьевич**, экс-министр экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края, руководитель центра программ развития Сибирского федерального университета. ***«Стратегические ориентиры развития края и роль системы подготовки кадров: практика, проблемы, перспективы»*****Блинов Геннадий Николаевич**, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края, **Бутенко Андрей Викторович**, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук, **Иванова Лидия Васильевна,** директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук. ***«Технологизация как базовый процесс изменения системы профобразования в современных условиях»******«Цифровая экономика, новые технологии и возможности модернизации краевого образования»******«Региональные практики технологического развития и возможности модернизации краевого образования»******«Цифровая экономика, цифровые технологии и возможности развития краевого образования»******«Становление современной технологической образовательной платформы: возможности вхождения края»*****Представитель Союза «Молодые профессионалы (Ворлддскиллс Россия)»****Организаторы:** Трапезников Д.А.,руководитель отдела Центра развития профессионального образования, Красноярский политехнический техникум  |
| **12.00 - 12.20** | **Перерыв** |
| **Работа в тематических группах-первый такт**  |
| **12.20 - 13.50** | **Группа 1** **WorldSkills. Содержание программ профессиональной и предпрофессиональной подготовки**Обновление основных профессиональных образовательных программ на основе требований стандартов WorkldSkills является важнейшим направлением модернизации региональной системы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Для обновления программ среднего профессионального образования необходим поиск возможных вариантов (алгоритмов) сопоставления содержания Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorkldSkills Russia и профстандартов.Кроме того, в деятельности по обновлению программ предпрофессиональной и профессиональной подготовки необходимо учитывать бурное развитие цифровых технологий. **Вопросы для обсуждения:** * *Какие изменения в содержании профессионального, общего, дополнительного образования необходимо внести для того чтобы учесть квалификационные требования WorldSkills?*
* *Как распространение цифровых технологий должно быть учтено*

*в содержании образования (профессионального, общего, дополнительного)?** *Каков оптимальный баланс между требованиями ФГОС, профстандартами, WorldSkills необходимо соблюдать при определении содержания профессионального образования?*

**Модераторы:** **Бутенко Андрей Викторович,** доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук**Дмитриенко Лейли Альбертовна**, заместитель начальника отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края **Пронченко Лариса Александровна,** начальник отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края**Сообщения:****Кузнецов Евгений Валерьевич**, проректор по образовательной деятельности Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. техн. наук, доцент (на согласовании) ***«Внедрение стандартов WorldSkills в систему профессиональной подготовки студентов в интересах предприятий Красноярского края: опыт Опорного университета»*****Власов Антон Юрьевич**, директор Ресурсного центра коллективного пользования «Космические аппараты и системы» Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. физ.-мат. наук, доцент (на согласовании) **Усаков Владимир Иосифович**, профессор кафедры Основ конструирования машин Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева», советник директора ОА ЦКБ «Геофизика», доктор техн. наук (на согласовании)**Кто? Общее и дополнительное образование Тема?****Организатор:** Долгополова И.М.,педагог-организатор Центра развития профессионального образования |
| **12.20 - 13.50** | **Группа 2** **WorldSkills. Институты и инфраструктура**Как отмечают эксперты, экономический рост зависит не только от развития экономической сферы. Необходимо развивать институты: политико-правовые, образовательные, культурные. Работа группы будет направлена на поиск ответа на вопрос о целостной региональной инфраструктуре движения WorldSkills, включающей в себя помимо специализированных центров компетенций дополнительные структуры (к примеру, клуб «Биржа чемпионов WorldSkills» и др.). Будет прорабатываться вопрос об институтах, обеспечивающих максимально возможную капитализацию движения WorldSkills на основе консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования.**Вопросы для обсуждения:** * *Какие структуры должны входить в состав региональной инфраструктуры WorldSkills, чтобы она была целостной?*
* *Как обеспечить продуктивное взаимодействие представителей сфер производства, власти и образования для качественных изменений системы подготовки кадров в Красноярском крае?*

**Модераторы:** **Блинов Геннадий Николаевич**, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края**Казакова Людмила Викторовна,** начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края**Сообщения:****Глушков Антон Николаевич,** Вице-президент Ассоциации «Национальное объединение строителей», канд. экон. наук (на согласовании)**Гуц Денис Сергеевич,** доцент Сибирского федерального университета, канд. психол. наук (на согласовании) **Малиновская Елена Александровна,** заместитель начальника отдела управления персоналом АО «Красмаш» (на согласовании) **Чиганова Елена Анатольевна**, ректор Красноярского института повышения квалификации, канд. пед. наук (на согласовании)**Организатор:** Галиахметов Р.Н., аналитик Центра развития профессионального образования |
| **12.20 - 13.50** | **Группа 3****WorldSkills. Механизмы оценивания**В рамках конкурса WorldSkills Russia выстроены валидные, надежные процедуры оценки уровня профессионализма студентов СПО. Представляет значительный интерес перенос опыта оценивания WorldSkills Russia в практику среднего профессионального образования, а так же в практику предпрофессиональной и профессиональной подготовки.В 2017 году введены экзамены по итогам подготовки в учреждениях среднего профессионального образования, гармонизированные с заданиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что позволило обеспечить единство требований к качеству подготовки выпускников. В этом году свыше двух тысяч человек из 13 субъектов страны сдавали государственную итоговую аттестацию (ГИА) с применением методики WorldSkills. **Вопросы для обсуждения:** * *Как может быть изменен выпускной экзамен ГИА с учетом требований WorldSkills Russia?*
* *Как необходимо изменить систему оценивания в школах и техникумах с учетом практики WorldSkills Russia?*
* *Какие изменения в инфраструктуре поддержки системы оценивания должны быть сделаны для её модернизации?*

**Модераторы:** **Аронов Александр Моисеевич,** ученый секретарь Сибирского отделения РАО, руководитель научно-методического совета Центра развития профессионального образования, канд. физ – мат. наук **Иванова Татьяна Валерьевна**, главный специалист министерства образования Красноярского края**Гридасова Татьяна Алексеевна,** начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края **Сообщения: Овчинникова Наталья Петровна,** заместитель директора Красноярского технологического техникума пищевой промышленности. ***«Анализ практики проведения демонстрационного экзамена в крае, российских регионах»*****Шишмарев Владимир Петрович**, председатель Общественного совета при министерстве образования Красноярского края (на согласовании)**Седельников Александр Александрович,** членОбщественного совета при министерстве образования Красноярского края (на согласовании) ***«Система внешней оценки качества образования: правовой аспект»*****Организатор:** Зимен Н.В. – методистЦентра развития профессионального образования |
| **12.20 - 13.50** | **Группа 4****WorldSkills. Педагоги нового поколения** Соревнования WorldSkills Russia выстроены на основе международных стандартов профессионализма и задают высокую планку для системы образования. В связи с этим возникает проблема определения квалификационных характеристик мастеров, преподавателей образовательных организаций, обеспечивающих уровень предпрофессиональной подготовки, подготовки, сопоставимый с требованиями WorldSkills Russia. Второй аспект: в связи с обновлением форматов деятельности организаций, появлением новых цифровых технологий возникает запрос на разработку нового поколения образовательных технологий, обеспечивающих рост результативности и эффективности деятельности образовательных организаций. **Вопросы для обсуждения:** * *Какие образовательные технологии необходимо использовать?*
* *Какими компетенциями должен обладать педагог нового поколения?*
* *Какой набор профессиональных позиций должен обеспечивать современный образовательный процесс?*
* *Какие инициативы в крае имеются в части применения современных образовательных технологий? Что необходимо предпринять, чтобы интересные успешные инициативы были перенесены в массовые практики?*

**Модераторы:** **Иванова Лидия Васильевна,** директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук**Крохмаль Елена Ивановна,** начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края**Сообщения: Руцкая Ксения Анатольевна**, старший преподаватель кафедры педагогики высшей школы института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, канд. пед. наук**Игумнова Лариса Ивановна,** первый проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук(на согласовании)**Никонова Зинаида Валерьевна,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького (на согласовании) **Хасан Борис Иосифович**, профессор кафедры управления человеческими ресурсами экономического факультета Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетенций, доктор психол. наук, канд. юр. наук (на согласовании)**Сергоманов Павел Аркадьевич**, директор Центра развития лидерства в образовании Высшей школы экономики, доцент, канд. психол. наук (на согласовании) **Аверков Михаил Сергеевич**, методист Красноярского института повышения квалификации **Организатор:** Красноярский педагогический колледж № 1, Серкова Н.А. –методист Центра развития профессионального образования  |
| **13.50 - 14.30** | **ОБЕД****Возможности пообедать:****•** Кафе, 1 этаж;• Ресторан «Сибирь», 1 этаж;• Кафе «Riva», 3 этаж;• Ресторан «Сибирская трапеза», 5 этаж. |
| **14.30 - 16.00** | **Общая дискуссия. Выступления от групп** |
| **16.00 - 16.20** | **Перерыв** |
| **16.20 - 18.00** | **Работа в группах – второй такт** |
| **2-й день, 14 февраля 2018г.** |
| **10.00 - 12.00** | **Общая дискуссия, выступления от групп** |
| **12.00 - 12.30** | **Перерыв**  |
| **Презентации, мастер классы в МВДЦ «Сибирь»** |
| **12.30 - 14.00** | **Мастер-класс****Практика использования современных гаджетов в образовательной деятельности**Современные гаджеты - смартфоны, умные часы, браслеты, экшен-камеры распространились среди молодежи. Они стали доступнее компьютеров, при этом их универсальность достигла уровня компьютера. С помощью смартфонов можно решать почти те же самые задачи, что и на персональном компьютере. Так почему бы не использовать их в учебных целях?Мастер-класс посвящен демонстрации приложений для организации различных аспектов образовательной деятельности - представлению материала, реализации взаимодействия на виртуальной интерактивной доске, контролю знаний, видеотрансляций. Демонстрируются конкретные мобильные приложения, в том числе и авторские, а также примеры их использования. На мастер-классе представлен подход к реализации некоторых услуг образовательной деятельности в цифровом виде, таких как "Расписание" и "Электронная зачетка". Подчеркивается важность комплексной автоматизации и учета деятельности образовательной организации. Посетителям и участникам мастер-класса рекомендуется взять с собой смартфон или планшет на базе Android или iOS.**Ведущий:****Буторин Денис Николаевич**, заместитель директора по информационным технологиям Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук**Организатор:** Серкова Н.А., методист Центра развития профессионального образования, Ачинский техникум нефти и газа |
| **12.30 - 14.00** | **Презентация****Цифровые материалы и технологические решения для организации электронного обучения**В презентации будут рассмотрены следующие вопросы:Применение цифровых материалов и технологических решений для организации электронного обучения в СПО (на примере обобщенного опыта ПОО из различных регионов):• Организация электронного обучения;• Формирование депозитария цифрового контента;• Внедрение технологической платформы сетевого взаимодействия;• Реализация ДОТ, в том числе онлайн обучение.***Цифровой учебный контент***• Электронные учебно-методические комплексы;• Виртуальные практикумы на русском и английском языках;• Комплекты программных учебных модулей для подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионату WS:* ***Словарь*** профессиональной лексики озвучен носителями языка;
* ***Практикум-тренинг***: пошаговая отработка профессиональных навыков по инструкциям;
* ***Практикум-контроль***: самостоятельное выполнение задач без инструкций.

• Учебная литература в электронной библиотеке.***Цифровые технологии и решения***• Система электронного обучения в облачном сервисе;• Технологическая платформа для сетевого взаимодействия.**Модератор:** **Бутенко Андрей Викторович,** доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук**Ведущие:** **Какаулина Любовь Анатольевна**, директор Сибирского филиала ООО "ОИЦ "Академия"**Сообщения: Магомедова Ирина Анатольевна**, директор Красноярского техникума промышленного сервиса**Организатор:** Долгополова И.М., педагог-организатор Центра развития профессионального образования, Трапезников Д.А. – руководитель отдела Центра развития профессионального образования |
| **12.30 - 14.00** | **Презентация****Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**Способность учитывать требования работодателей позволяет образовательной организации обеспечить целевые места, гарантировать работодателю, что выпускник владеет теми знаниями и навыками, которые потребуются на рабочем месте.Результаты профессионально – общественной аккредитации могут:- рассматриваться при проведении государственной аккредитации;- учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований;- использоваться в региональном, международном сотрудничестве;- стать инструментом повышения репутации образовательной организации и управления качеством образовательной программы.**Вопросы для обсуждения:*** *Какие требования предъявляет профстандарт к квалификации выпускников и работников?*
* *Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы. Каковы мотивы участия?*

**Модераторы:** **Казакова Людмила Викторовна,** начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края **Люфт Наталья Александровна**, заместитель директора Центра развития профессионального образования**Основные выступающие:** **Прокопьев Сергей Викторович,** директор ООО «Головной аттестационный центр Средне-Сибирского региона НАКС», доцент кафедры «Сварка летательных аппаратов» Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. техн. наук **Кустова Елена Александровна,** директор Аэрокосмического колледжа Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева**Организатор:** Люфт Н.А., заместитель директора Центра развития профессионального образования |
| **12.30 - 14.00** | **Презентация** **Конкурсы, проекты Краевого фонда науки** Краевой фонд науки проведет профориентационное мероприятие «Профессии будущего», которое пройдет в форме мастер-классов молодых ученых СФУ и победителей конкурсов юных-техников изобретателей 2017 года, познавательных лекций «Как стать ученым», а также презентации деятельности Краевого фонда науки.Конкурсанты, эксперты и гости чемпионата смогут провести научное исследование: с помощью аппарата «Люмишот», разработанного научным коллективом Сибирского федерального университета, осуществить анализ воды, воздуха и фруктов на содержание токсинов и других вредных веществ. Также участники узнают, как получить финансирование на воплощение в жизнь своих научных проектов в рамках молодежных конкурсов Краевого фонда науки. **Ведущий:****Пантелеева Ирина Анатольевна,** исполнительный директор Краевого фонда науки**Сообщения: Кратасюк Валентина Александровна**, заведующая кафедрой биофизики, исполняющая обязанности заведующей лаборатории биолюминесцентных биотехнологий Сибирского федерального университета, доктор биолог. наук, профессор. ***«Как стать ученым»*****Организатор:** Галиахметов Р.Н., аналитик Центра развития профессионального образования |
| **12.30 - 14.00**  | **Презентация****Метод кейсов: методика, этапы**Кейсовое движение ориентировано на развитие традиционных отраслей и территории Красноярского края. Ключевой ориентир Движения - профессиональное самоопределение и развитие технологической грамотности участников.**Модератор:****Леонов Олег Евгеньевич**, методист Центра развития профессионального образования**Ведущий:****Власов Александр Анатольевич,** эксперт Центра развития профессионального образования, руководитель ассоциации «Молодые металлурги», канд. техн. наук**Организатор:** Копцев А.Е., аналитик Центра развития профессионального образования, Марченко Я.В., аналитик Центра развития профессионального образования |
| **12.30-14.00** | **Круглый стол** **Геймификация**Сегодня получили значительное распространение игры, решающие те или иные образовательные задачи. Игра потенциально может обеспечить быстрый рост многих профессиональных компетенций**.****Ведущий:****Аронов Александр Моисеевич,** член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАО, канд. физ.-мат. наук**Организатор:** Зимен Н.В., методист Центра развития профессионального образования |
| **12.30-14.00** | **Открытое заседание комиссии по созданию Специализированных центров компетенций в Красноярском крае****Ведущий:** **Никитина Ольга Николаевна,** заместитель министра образования Красноярского края, канд.социол. наук**Организатор:** Шевчук Е.М., руководитель отдела развития движения Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае Центра развития профессионального образования |
| **12.30 - 14.00** | **Работа аналитической группы****Оформление технического задания на последующую деятельность по итогам работы тематических групп и пленума****Ведущие:****Иванова Лидия Васильевна,** директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук**Блинов Геннадий Николаевич**, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края |
| **Презентации, мастер-классы в образовательных организациях** |
| **Красноярский техникум транспорта и сервиса****Ул.60 лет Октября, 161****Время уточняется** | **Мастер-класс****Практика применения стандартов WorldSkills в процессе реализации ФГОС по ТОП-50 по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями, ориентированы на стандарты WorldSkills, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен в качестве ГИА или её части.Какие проблемы приходится решать в процессе подготовки к лицензированию образовательных программ по ТОП-50?Как оптимизировать учебный процесс, чтобы обеспечить на выпуске требуемый результат: «чему учить», «как учить», «как мотивировать участников образовательного процесса», «от чего отказаться», «на что в первую очередь обратить внимание», «какой должна быть учебная практика», «как подготовить и провести демонстрационный экзамен» … - эти и еще ряд вопросов встали перед коллективом техникума и потребовали ответов при реализации ФГОС по ТОП-50.**Ведущий:** **Перепелкина Татьяна Витальевна**, заместитель директора по учебно-методической работе Красноярского техникума транспорта и сервиса **Организатор:** Крузе Т.Г., старший методист Красноярского техникума транспорта и сервиса |