

**Экспертиза эффективности
разработанных федеральными
инновационными площадками
моделей и механизмов в рамках
реализации технологии
дуального обучения**

**Р.В. Селюков, первый заместитель
директора АНО «Институт проблем
образовательной политики «Эврика»**

Структура кейса

Описание кейса идет через ответы на следующие вопросы:

<p>Как образовательная организация узнает о потребности в кадрах экономической организации? Как образовательная организация узнает о производственных технологиях (существующих и перспективных)?</p>	<p>Как образовательная организация узнает о востребованном со стороны работодателей качестве программ образования работника?</p>	<p>Как образовательная организация оценивает наличие собственных ресурсов для обеспечения востребованного качества?</p>	<p>Откуда и как образовательная организация берет недостающие ресурсы?</p>	<p>Как образовательная организация обеспечивает набор студентов под требования работодателей? (привлечение, профориентация)</p>
<p>Как образовательная организация формирует образовательная организация (другие программы) с учетом требований работодателей?</p>	<p>Как происходит согласование в программе требований ЕКС (ЕТКС), ПС, ФГОС?</p>	<p>Кто проектирует программу? (работодатель, образовательная организация)</p>	<p>Как готовить кадры к реализации программ? Откуда их брать?</p>	<p>Как оформляются отношения между образовательная организация и работодателем и студентов, студентом и работодателем?</p>
<p>Каким образом в реализации программ участвуют работодатели? Как регулируется это участие?</p>	<p>Кто и как оценивает качество образования выпускников?</p>	<p>Кто разрабатывает оценочные процедуры и инструменты?</p>	<p>Как связаны качество образования выпускника и уровень з/п в кономической организации?</p>	<p>Как обеспечить трудоустройство выпускников?</p>

Схема описания каждого вопроса кейса

- Нормативно-правовая база и ресурсы
- Финансово-экономическая модель
- Технологии
- Административный ресурс
- Кадровый ресурс
- *Планируемый результат/Имеющийся результат*
- *Проблемы*
- *Способы решения проблем*

Дорожная карта подготовки отчетов ФИП

- **18 апреля** – Москва - семинар с предъявлением кейсов внедрения технологии дуального обучения.
- **28 апреля** – направление писем в региональные органы управления образованием об организационном содействии в подготовке отчетов ФИП на территории региона.
- **19 мая** – семинар в г. Якутске. Вторая итерация описаний кейсов.
- **16 июня** – семинар в Екатеринбурге. Третья (заключительная) итерация описаний кейсов.
- **1 августа** – готовые кейсы направляются на экспертизу в составе отчета ФИП.