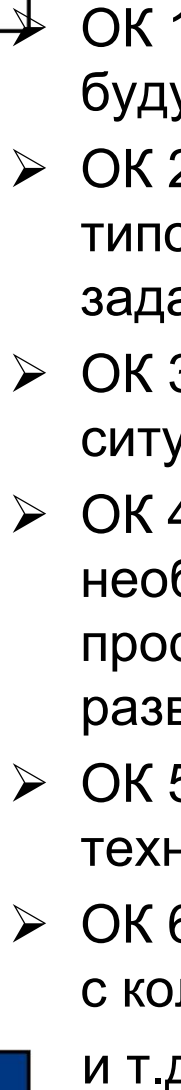




Формирование ОК в преподавании дисциплины «Менеджмент»

Преподаватель КГАОУ СПО АТНГ
Блинова Н.К.

- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
и т.д.

Самостоятельная работа:

- **Аудиторная**
- **Внеаудиторная**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для организации самостоятельной работы
по учебной дисциплине «Менеджмент»**

Ачинск 2014

ОК

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задания, направленные на развитие общих компетенций

Составить вопросы-понятия и (или) вопросы-суждения по теме дисциплины.
Составить тест по теме дисциплины
Составить концептуальную таблицу по теме дисциплины
Составить «тонкие» или «толстые» вопросы по теме
Составить кроссворд по теме дисциплины, используя «тонкие» вопросы
Составить тезисы по теме дисциплины

Задание 1

Составить вопросы-понятия (или) вопросы-суждения по теме дисциплины.

Методические рекомендации:

Как известно, существует две основные формы мышления- понятие и суждение и два вида вопросов, правильно построенных с точки зрения логики- вопрос-понятие и вопрос- суждение.

При работе с вопросами- понятиями раскрывается содержание изучаемых понятий (выделение существенных признаков, отражающих сущность изучаемых предметов)

Пример составления вопросов- понятий по менеджменту:

1. Что называется решением?
2. Что считается управленческим решением?
3. Что понимается под рациональным управленческим решением?
4. Что представляет собой _____?
5. Что выражает _____?
6. Что является _____?
7. Что такое _____?
8. Каковы особенности _____?
9. В чем заключается сущность _____?

Работа с вопросами-суждениями является более сложной по сравнению с вопросами-понятиями.

Для составления вопроса-суждения необходимо отыскать в тексте два основных (в частности - противоположных) понятия, вокруг которых ведется речь, и установить между ними взаимосвязь, пользуясь синонимическим рядом вопросительных слов

1. Как доказать, что _____?
2. Чем объяснить, что _____?
3. В каком случае _____?
4. Вследствие чего _____?
5. Когда _____?

6. Почему _____?

7. Каким образом, _____?

Пример составления вопросов- суждений по менеджменту:

1. Как доказать, что менеджмент-это комплекс взаимосвязанных функций?
2. Чем объяснить, что зарождение менеджмента как науки началось в XIX веке?
3. В каком случае можно говорить о системном научном подходе к менеджменту?
4. Вследствие чего.....?
5. Когда целесообразно?

Конечная цель формулирования вопросов-суждений, с одной стороны,- как можно запрячь ответ, а с другой стороны,- дать возможность всем студентам работать в полную нагрузку, благодаря различному объему и различному языковому выражению одной и той же мысли.

Поэтому умение формулировать грамотно вопросы-суждения развивает мышление студента, повышает его профессиональную культуру, способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Помните:

Для составления вопроса-суждения необходимо отыскать в тексте два основных (в частности - противоположных) понятия, вокруг которых ведется речь, и установить между ними взаимосвязь

Качественные критерии оценки самостоятельной работы:

- Своевременность выполнения
- Самостоятельность выполнения
- Умение формулировать вопросы
- Грамотность формулировок
- Выявление противоречий
- Установление связей
- Отделение главного от несущественного
- Способность анализировать
- Выявление причин явления
- Сохранение логики рассуждения
- Умение оценивать содержание текстов
- Обоснование своего ответа

**Тема
дисциплины
«Менеджмент»**

**Рекомендуемые
задания**

Примечание

Процесс
управления. Цикл
менеджмента.

1,2,3,5,7,8,9,10

1 задание - 10 вопросов-понятий
или 6 вопросов-суждений
2 задание- 6 вопросов
5 задание – можно в качестве
объектов сравнения взять две
функции управления, параметров
для сравнения должно быть не
менее трех
7 задание –10 «тонких» вопросов
или 6 «толстых» вопросов
8 задание - в кроссворд включить
8 «тонких» вопросов. Задание
можно выполнить вдвоем, тогда
кроссворд должен состоять из 15-
16 вопросов
9 задание - не менее 5 тезисов
10 задание - 10 слайдов