



«Красноярский техникум промышленного
сервиса»

Использование учебных элементов для организации аудиторной и внеаудиторной работы

***Педагог....Какое емкое и значимое слово!
Сколько ума, силы воли, находчивости, знаний
нужно обладателю педагогической профессии,
чтобы подопечные услышали его, вняли
сказанному слову!***

*Разработала:
Кобелева Л.В.*



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса»

1. Общие положения

1.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям начального профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2009 г. № 588, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

1.2. В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения - закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые умения и навыки.

1.3. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам (МДК) учебного плана.

1.4. Организация самостоятельной работы осуществляется преподавателем дисциплины и МДК и предполагает ее планирование, организацию и контроль.



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

На основании *ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса»* разработаны «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы профессиональных модулей по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Разработаны «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы профессиональных модулей по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Содержание

• Введение	4
• Пояснительная записка	7
• Критерии оценки результатов самостоятельной работы	12
• Перечень внеаудиторной самостоятельной работы	13
• Методические рекомендации по составлению вопросов-понятий по заданной теме	14
• Методические указания по составлению таблиц, схем	14
• Методические указания по составлению отчета по практической (лабораторной) работе	15
• Методические указания по разработке информационного плаката	15
• Методические рекомендации по составлению презентации	16
• Методические рекомендации по составлению кроссвордов	20
• Методические рекомендации по подготовке сообщения	22
• Литература и интернет ресурсы	26
• Приложение 1	27
• Приложение 2	28
• Приложение 3	29



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ВНЕАУДИТОРНО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование ПМ	Виды самостоятельной работы	Количество часов на сам. работу
ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы	Работа с конспектами занятий, учебной и нормативной документацией.	16
ПМ 02. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам. Подготовка электронных презентаций, плакатов.	79
ПМ 03. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	Составление таблиц, схем. Составление кроссвордов Сообщение по теме Составление вопросов-понятий по заданной теме Работа по учебным элементам УЭ.	16
ПМ 04. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений		16
Всего		127 часов



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Методические указания

к проведению практических (лабораторных) работ

ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы

9 практических работ - 16 часов

МДК 01.01. Подготовка металла к сварке – 5 ПР -10 часов

*МДК 01.02. Технологические приёмы сборки изделий под сварку
4 ПР – 6 часов*

СОДЕРЖАНИЕ

МДК 01.01. Подготовка металла к сварке – 10 часов

- 1. Выбор инструментов для выполнения слесарных работ и проверка его качества 2 часа.....*
- 2. Выбор формы разделки кромок в зависимости от толщины металла 2 часа..*
- 3. Определение последовательности слесарных операций при подготовке металла 2часа.....*
- 4. Подготовка коммуникационной аппаратуры к работе 2 часа.....*
- 5. Подготовка горелки к работе 2 часа.....*

МДК 01.02. Технологические приёмы сборки изделий под сварку- 6 часов

- 1. Чтение обозначения сварных соединений и швов на чертежах 2 час.....*
- 2. Определение типа сварного соединения и сварного шва по образцу 1 час.....*
- 3. Определение количества и размеров прихваток по чертежу 1 час.....*
- 4. Проверка качества выполненных прихваток визуальным и измерительным контролем 2 часа.....*



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

**КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА**

ФГОС обще профессиональные компетенции

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

уровень освоения учебного материала;

уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общеучебных умений;

уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения материала;

оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;

уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение,;

уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.



«Красноярский техникум промышленного
сервиса»

*Благодарю за внимание
e-mail:*

liliy_kobeleva@mail.ru