

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦРПО

Л. В. Иванова

« 12 » января 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 «МЕХАНИЗМЫ МЕДИАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных учреждений

Трудоемкость обучения 40 академических часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинарские занятия				
1.	Медиация как форма урегулирования конфликтов в рамках учебно-воспитательного процесса профессионального образовательного учреждения	8	4	4	-	-	-	Опрос, оформление опорного конспекта
2.	Правовое регулирование медиации	4	2	2	-	-	-	Тестирование
3.	Коммуникативные компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
4.	Конфликтологические компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
5.	Переговорные компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
6.	Саморегулируемые организации медиаторов	4	2	2	-	-	-	Опрос
7.	Создание службы медиации в профессиональном образовательном учреждении	8	4	4	-	-	-	Индивидуальное задание, сообщение
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4 часа/Зачет
	ИТОГО	40	18	18	-	-	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«МЕХАНИЗМЫ МЕДИАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические , семинарские занятия				
1	Медиация как форма урегулирования конфликтов в рамках учебно-воспитательного процесса профессионального образовательного учреждения	8	4	4	-	-	-	Опрос, оформление опорного конспекта
	Медиация как технология. Перспективы медиации в современном обществе. Перспективы медиации в профессиональном образовательном учреждении. Медиация как технология. Базовые модели медиационных процедур.	8	4	4	-	-	-	
2	Правовое регулирование медиации	4	2	2	-	-	-	Тестирование
	Российское законодательство о медиации. Основные модели правового регулирования посредничества. Посредничество и мировая юстиция США.	4	2	2	-	-	-	
3	Коммуникативные компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
	Установление контакта с собеседником: правила и техники активного слушания. Умение слушать: правила и техники слушания. Организация и техники понимания. Условия эффективности коммуникации в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ и типичные ошибки при организации диалога. Основные схемы и техники аргументации. Манипуляции в общении и защиты от манипуляций.	4	2	2	-	-	-	
4	Конфликтологические компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
	Приемы анализа прошедших, текущих и предстоящих конфликтов в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ. Аналитические компетентности в работе с конфликтом. Техники рационализации конфликта в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ. Контроль негативных	4	2	2	-	-	-	

	психологических состояний. Техники психологического контакта и разворачивания продуктивной коммуникации.							
5	Переговорные компетентности медиатора профессионального образовательного учреждения	4	2	2	-	-	-	Опрос
	Психологические компетентности в переговорах в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ. Аргументация и риторика в переговорном процессе. Техники и тактики управления переговорным процессом в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ. Техники работы с интересами сторон в рамках учебно-воспитательного процесса ПОУ.	4	2	2	-	-	-	
6	Саморегулируемые организации медиаторов	4	2	2	-	-	-	Опрос
	Саморегулируемые организации медиаторов: порядок создания, предъявляемые требования, функции. Структура саморегулируемых организаций медиаторов Роль саморегулируемых организаций медиаторов в формировании стандартов и правил профессиональной деятельности медиаторов.	4	2	2	-	-	-	
7	Создание службы медиации в профессиональном образовательном учреждении	4	2	2	-	-	-	Индивидуальное задание, сообщение
	Положение о службе медиации Порядок работы службы медиации	8	4	4	-	-	-	
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4 часа/Зачет
	ИТОГО	40	18	18	-	-	-	

ВСЕГО: количество часов по УТП - 40

Аудиторные занятия (ч)-40

из них:

✓ *лекции (ч) -18*

✓ *практические, семинарские занятия (ч) -18*

Итоговая аттестация - 4 часа (зачет)