

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПОВАРСКОЕ ДЕЛО

Организация «WorldSkills Russia» в соответствии с Уставом WorldSkills Russia, Регламентом и Правилами конкурса, приняла следующие минимальные требования к профессиональной компетенции «Поварское дело» для конкурса «WorldSkills».

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ
2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ
3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
4. УПРАВЛЕНИЕ МАСТЕРСТВОМ И КОММУНИКАЦИЯ
5. ОЦЕНКА
6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАСТЕРСТВА ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

Дата вступления в силу: 12.03.2015

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Название и описание компетенции**

1.1.1 Название компетенции: Поварское дело

#### **1.1.2. Описание компетенции**

Повар планирует меню, готовит разнообразные блюда в соответствии с санитарными нормами, а также управляет кухней в целом.

Сфера общественного питания предлагает поварам обширный и интересный диапазон вакансий. Хотя обязанности повара могут варьироваться в зависимости от типа учреждения, где он трудится, повар всегда отвечает за приготовление аппетитных и питательных блюд, придерживаясь отведенного бюджета. Также в сферу его ответственности входит соблюдение техники безопасности и санитарных норм.

В зависимости от размера и типа кухни, заинтересованности и таланта, повар может владеть следующими навыками:

- Подготовка, обработка приправами, приготовление и подача на стол различных блюд согласно рецепту и модулю, согласно объявленным критериям;
- Создание и испытание новых рецептов согласно критериям модуля и полученным указаниям;
- Работа с поварским оборудованием после надлежащего ознакомления с ним;
- Резка разных сортов мяса, определение размера порций, упорядочение блюд и добавка соусов, подливок и гарниров;
- подача на стол в соответствии с характеристиками блюда и правилами;
- Понимание технологий и умение готовить кондитерские изделия и выпечку согласно полученным критериям;
- Умение готовить фуршетные блюда (например, «тарелки-ассорти» и декоративно украшенные блюда) при необходимости;
- Понимание принципов сбалансированного планирования меню, определение стоимости пищи и требований к пище, способность получить необходимые продукты со склада / у поставщиков для поддержания запасов;
- Составление и следование бюджету согласно полученным критериям модуля;
- Способность к эффективной коммуникации и сотрудничеству с участниками поварской бригады.

В настоящий момент всё большую важность приобретает понимание требований специальных диет, обусловленных религиозными или культурными канонами, медицинскими рекомендациями. В учреждениях здравоохранения повара готовят для пациентов особые блюда, основываясь на инструкциях, полученных от врача-диетолога или шеф-повара. Повара также контролируют работу помощников по кухне и могут отдавать персоналу инструкции в процессе подготовки, приготовления и сервировки еды.

### **1.2. Область применения**

1.2.1. Каждый Эксперт WSR и Участник обязан ознакомиться с данным Техническим описанием.

1.2.2. В случае возникновения разночтений в версиях Технического описания на разных языках, версия на русском языке превалирует.

### **1.3. Сопроводительная документация**

1.3.1. Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Правила проведения конкурса;
- «WorldSkills International», «WorldSkills Russia»: онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

## 2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит только из практической работы.

### 2.1. Требования к квалификации



#### Обзор профессиональных навыков повара

Представленная выше шкала профессиональных навыков иллюстрирует стадии профессионализма повара, от новичка до главного мастера и выше. Стадии развития профессиональных навыков указаны как «компетентность». Компетентность в данном случае обозначает умение. Таким образом, шкала профессиональных навыков ориентируется исключительно на человеческий потенциал. Шкалы четко и недвусмысленно демонстрируют задачи, поставленные перед участниками. По своей структуре шкала профессиональных навыков является отсылкой к общеевропейским директивам.

Специальный диск «Повар: краткое описание» (“The cook in one look”) содержит в себе информацию, связанную с профессией повара. Эта информация разбита на восемь основных разделов. Эти разделы затем описываются на четырех уровнях направлений работы. Уровни компетентности показаны на иллюстрации в виде колец на диске, где внешние кольца обозначают уровень новичка, а центральные – высочайший уровень мастерства.

При помощи этого специального диска можно создавать «профессиональные профили». Список этих профессиональных навыков (Стандарты «Уорлд Скиллз») относится к характеристикам профессиональных навыков, которыми необходимо овладеть к концу периода обучения.

Требования, предъявляемые к стажерам, ясны; учащиеся могут оценивать свою работу самостоятельно. Это служит мерилем развития профессиональной компетентности и повышает ответственность стажера за овладение знаниями и навыками в процессе обучения.

Преподаватели могут применять «профессиональные профили» для оценки уровня, достигнутого стажерами и другими лицами, посредством сравнения достигнутых результатов с общим стандартом, и ставить дополнительные цели в процессе обучения.

#### Знание ингредиентов и меню

##### Определение характеристик продукта и использование их в процессе работы

Участники конкурса должны:

- Уметь распознать гастрономический уровень;

- Знать рыночные цены основных ингредиентов;
- Объяснить соотношение качества и цены;
- Знать соотношение качества ингредиентов и изысканности меню;
- Вносить предложения относительно закупок;
- Знать сезонность продуктов;
- Знать технические свойства ингредиентов, используемых на кухне;
- Уметь распределить ингредиенты по категориям согласно их питательным свойствам, и обрабатывать их соответственно;
- Выбрать продукт необходимого качества, в зависимости от планируемого меню;
- Ознакомиться с правилами и ограничениями на импорт используемых ингредиентов;
- Знать и соблюдать требования к классификации ингредиентов и требования, содержащиеся на ярлыках.

#### Питательные свойства

Участники конкурса должны:

- Соблюдать общие диетологические принципы;
- Удовлетворять ожидания посетителей относительно здоровой пищи;
- Готовить пищу в соответствии с питательными свойствами продукта.

#### Контроль качества

Участники конкурса должны:

- Соблюдать стандарты качества в процессе приготовления пищи;
- Определять качество ингредиентов;
- Распознавать ароматические свойства типичных ингредиентов;
- Классифицировать рыночные формы по уровням качества;
- Определять метод приготовления пищи в зависимости от желаемого конечного результата;
- Определять стандарты качества для блюд и ингредиентов;
- Иметь хорошее представление о качестве пищевых продуктов;
- Применять простые органолептические методы сравнения для получения выводов о качестве продукта;
- Обосновать свое мнение о некачественности товара и отказаться от такого товара.

#### Особые требования

Участники конкурса должны:

- Знать сезонные продукты и определять их ценность;
- Знать региональные блюда (и готовить их);
- Иметь представление о различных культурных традициях, связанных с едой;
- Уметь определить различия между блюдами особого и обычного меню;
- Отбирать продукты, подходящие для приготовления блюд особого меню;
- Готовить региональные и национальные блюда своей страны и блюда интернациональной кухни по рецептам;
- Составлять тематические меню;
- Планировать и устраивать мероприятия по рекламированию блюд.

## **Предварительная обработка и подготовка ингредиентов**

### Применение различных способов приготовления пищи

Участники конкурса должны:

- Знать физический питательный эффект при применении тех или иных способов приготовления пищи;
- Выбрать необходимое поварское оборудование, соответствующее тому или иному способу приготовления пищи;
- Применять энергосберегающие методы при использовании поварского оборудования;
- Знать технологические свойства пищевых ингредиентов;
- Иметь представление о специальных приспособлениях, использовать их согласно инструкции;
- Применять правильный способ приготовления каждого ингредиента и каждого блюда;
- Иметь представление о времени приготовления блюд;
- Применять способы приготовления к разным элементам блюда;
- Комбинировать и одновременно применять различные способы приготовления пищи;
- Иметь представление об уменьшении продукта в размерах в ходе приготовления;
- Тушить, жарить во фритюре, готовить на пару, пассировать;

### Подготовка пищевых ингредиентов и блюд

Участники конкурса должны уметь:

- Применять обычные приемы резки пищевых продуктов;
- Делить компоненты блюда на порции;
- Подрезать и связывать отрубы мяса;
- Вынимать кости из отрубов мяса и подготавливать их к дальнейшей обработке;
- Подготавливать целую тушку рыбы к дальнейшей обработке (очистка от чешуи, удаление внутренностей, вырезание филейных частей);
- Подготавливать рабочий план для единых блюд;
- Готовить бульоны и супы, иметь представление о требованиях к подготовке пищевых ингредиентов;
- Подготавливать все рыночные формы пищевого ингредиента, отчитываясь за потери в выходе продукта;
- Планировать расписание для подготовки меню.

### Обработка пищи

Участники конкурса должны уметь:

- Изготовить простые макаронные изделия;
- Готовить маринады;
- Делать супы прозрачными или более наваристыми;
- Обрабатывать все пищевые полуфабрикаты быстрого приготовления;
- Создавать тарелки с нарезками и салаты-ассорти;
- Готовить стандартные международные блюда из мяса, птицы и рыбы;
- Готовить пищу в соответствии с правилами меню;
- Назначать и готовить обычные гарниры;
- Приводить стиль подготовки и раскладки в соответствии с методами подачи блюда на стол;
- Разделять на порции и филетировать кухонные отрубы мяса;
- Профессионально применять травы и специи;
- Готовить производные блюда;
- Улучшать супы и соусы;
- Координировать подготовительные задания и подготовку блюд, будучи в состоянии отчитаться по методам приготовления пищи;
- Применять особые методы;
- Готовить перед клиентами;
- Готовить особые блюда;
- Продемонстрировать соответствие между продуктом, методом приготовления и сервировки;
- Привести в соответствие метод приготовления и гастрономический уровень.

### Обработка и утилизация пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления

Участники конкурса должны:

- Знать поставщиков пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;
- Уметь оценивать преимущества и недостатки пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;
- Улучшать пищевые полуфабрикаты быстрого приготовления;
- Принимать во внимание обязательные заявления;
- Принимать во внимание ожидания клиентов при использовании пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;
- Уметь оценить качество пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;
- Оптимизировать рабочий процесс посредством использования пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;
- Принимать во внимание временные и кадровые ресурсы при использовании пищевых полуфабрикатов быстрого приготовления;

### **Управление товарными запасами**

#### Закупка товаров

Участники конкурса должны:

- Подготавливать суточные заявки на пополнение запасов;
- Заполнять заказы на покупку при получении соответствующих инструкций;
- Совершать закупки при получении соответствующих инструкций;
- Знать сезонные колебания закупочных цен;
- Знать рыночные цены на товары повседневного спроса;
- Сравнить цены;
- Соотносить цену и качество, отчитываясь по качеству товара;
- Проверять товарные чеки;
- Контактировать с поставщиками и производителями;
- Знать общие условия оплаты и доставки;

#### Хранение товара

Участники конкурса должны:

- Знать об опасности заражения пищевыми вредителями;
- Иметь представление о надлежащем хранении пищевых продуктов;
- Учитывать санитарные требования к хранению пищевых продуктов (НАССР);
- Отчитываться по инвентарю и заполнять заказ на товары;
- Отчитываться за потери при хранении;
- Определять стоимость хранения;
- Составлять заказы на товары в соответствии с вместимостью складских помещений;
- Надлежащим образом хранить опасные товары.

#### Использование компьютерных программ

Участники конкурса должны уметь:

- Вести электронную переписку;
- Составлять простые списки в программе «Excel» на основе шаблонов;
- Преобразовывать рецепты с помощью компьютера;
- Составлять перечни с помощью компьютера;
- Составить и администрировать файл с рецептами;
- Писать меню;
- Знать программные решения (например, программы с рецептами, меню, системы торговли, системы банкетов);
- Подавать заказы на покупку в режиме «онлайн»;
- Совершать несложные подсчеты в программе «Excel».

### Соблюдение санитарных требований к рабочим процессам, применение санитарных требований к хранению пищевой продукции

Участники конкурса должны уметь:

- Убедиться в соблюдении чистоты всех рабочих мест в соответствии со стандартами;
- Убедиться в правильности хранения пищевых продуктов, с соблюдением температурного режима и правил хранения;
- Неукоснительно применять внутренние требования концепции НАССР.

### **Рабочее место: Кухня**

#### Соблюдение правовых норм

Участники конкурса должны:

- Иметь представление обо всех внутренних требованиях, применяемых в данной области;
- Самостоятельно решать проблемы с контрактами;
- Применять действующее законодательство о торговле пищевыми продуктами;
- Знать организацию данной отрасли промышленности;
- Соблюдать правила техники безопасности;

#### Хранение товара

Участники конкурса должны:

- Уметь использовать инструменты, подходящие для продукта;
- Уметь пользоваться специальными инструментами;
- Иметь представление о специальных инструментах, используемых в гастрономии;
- Уметь оптимизировать рабочий процесс, используя специальные инструменты.

#### Выбор, эксплуатация и уход за приспособлениями

Участники конкурса должны уметь:

- Использовать традиционные кухонные приспособления, а также большинство современных кухонных технологий, профессионально и экономично, уметь объяснить функциональное назначение этих приспособлений.

#### Организация рабочего места повара

Участники конкурса должны уметь:

- Понять, как правильно организовать рабочее место повара для приготовления указанных в меню блюд;
- Собрать необходимые объемы продуктов;
- Самостоятельно регулировать рабочее место повара с учетом выполняемых функций;
- Утилизировать оставшиеся неиспользованными продукты для дальнейшего применения;
- Гибко реагировать на нестандартные ситуации.

### **Организация работы**

#### Деловые процедуры

Участники конкурса должны уметь:

- Направлять и осуществлять последовательности действий;
- Самостоятельно решать проблемы общения;
- Вносить предложения, направленные на улучшение операционных процедур;
- Общаться с представителями власти;
- Проявлять гибкость и функциональность на рабочем месте.

#### Обращение с рецептами

Участники конкурса должны уметь:

- Оптимизировать рецепт, внося в него свои собственные идеи;
- Создавать рецепты из самостоятельно приготовленных блюд;
- Отражать и кратко описывать процессы;
- Помнить стандартные рецепты и готовить по ним.

#### Определение количества и стоимости

Участники конкурса должны уметь:

- Определить количество материала, которое будет использовано на приготовление тех или иных блюд, рассчитать затраты и отчитаться по отходам материала.

#### Экономичность рабочих процессов

Участники конкурса должны:

- Рассматривать свой рабочий процесс с точки зрения деловых и природоохранных аспектов, экономно расходовать материалы;
- Рачительно относиться ко всем товарам;
- Рассчитывать стоимость материалов;
- Соблюдать экономические требования бизнеса;
- Иметь представление о факторах, влияющих на стоимость меню.

#### Обслуживание клиента

Участники конкурса должны:

- Заботиться о своем внешнем виде;
- Быть вежливыми и дружелюбными;
- Рекомендовать гостям блюда к завтраку / фуршетные блюда;
- Подавать сервированные блюда;
- Различать между обычными типами подачи блюд;
- Самостоятельно сервировать на стол блюда простого меню;
- По типам подачи блюд, делать выводы о том, как следует украсить блюдо;
- Общаться с коллегами;
- Координировать процессы на кухне и процессы подачи блюд;
- В своих действиях ориентироваться на обслуживание клиента.

#### Знание меню

Участники конкурса должны уметь:

- Раздел находится в разработке.

#### Планирование и сервировка фуршетов

Участники конкурса должны уметь:

- Самостоятельно сервировать фуршеты в соответствии с критериями;
- Самостоятельно организовать фуршетное снабжение;
- Планировать и организовывать простые фуршеты;
- Действовать в соответствии с санитарными требованиями к хранению пищевой продукции.

#### Презентация

Участники конкурса должны уметь:

- Раздел находится в разработке.

#### **Социальные навыки и навыки межличностного общения**

##### Работа в группе

Участники конкурса должны уметь:

- Инициировать обсуждение, активно слушать;
- Предлагать способы решения проблем, обсуждать их, ориентируясь на достижение цели;
- Принимать совместные решения;
- Обнаруживать конфликты, принимать меры и находить решения совместно с группой.

##### Устойчивость к стрессам

Участники конкурса должны уметь:

- Выносить суждения о личной работоспособности, избегать нежелательного стресса;
- Проявлять спокойствие в стрессовых ситуациях, достигать хороших результатов;



- Продолжать следовать намеченным курсом, несмотря на постоянно меняющуюся и нестабильную обстановку;
- Определять приоритет каких-либо вопросов (важные / не столь важные).

#### Умение управлять собой

Участники конкурса должны уметь:

- Определять ближайшие задачи;
- Расставлять приоритеты и действовать соответственно им;
- Самостоятельно ставить себе задачи и выполнять их;
- Находить решения сложных проблем, брать на себя ответственность.

#### Гибкость

Участники конкурса должны:

- Уметь работать в каждой области кухни;
- Проявлять широту взглядов, готовность принять новые идеи;
- Уметь добиваться хороших результатов в изменчивой обстановке.

#### Управление

##### Маркетинг:

- Раздел находится в разработке.

##### Управление персоналом:

- Раздел находится в разработке.

##### Контроль:

- Раздел находится в разработке.

##### Расчеты:

- Раздел находится в разработке.

## **2.2. Теоретические знания**

2.2.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.2.2. Знание правил и постановлений не проверяется.

## **2.3. Практическая работа**

Участнику конкурса необходимо самостоятельно выполнить следующие задания:

- Приготовление интернациональных / всемирно известных блюд, указанных в конкурсном задании, включая:
  - Холодные и горячие закуски;
  - Блюда из яиц и сыра;
  - Бульоны, горячие и холодные супы, соусы;
  - Блюда из рыбы и моллюсков;
  - Горячие и холодные блюда из мяса, дичи и птицы;
  - Декорирование и гарнирование;
  - Блюда с крахмалом и овощные блюда;
  - Салаты;
  - Горячие, холодные и замороженные десерты;
  - Выпечка.
- Задачи:
  - Наличие материала;
  - Общая подготовка ингредиентов, подготовка блюд (организация рабочего места повара);
  - Уборка и поддержание чистоты рабочего места;
  - Правильное хранение пищевых продуктов;
  - Подготовка необходимой кухонной утвари и т.п.;
  - Подготовка и резка фруктов и овощей;

- Разделка туши и резка на порции сырого мяса, птицы (перевязка птичьей тушки для формовки) и дичи;
- Резка и филетирование рыбы;
- Приготовление бульона, супов, соусов;
- Приготовление теста, взбитого теста, заварного крема и т.п.;
- Приготовление горячих и холодных закусок;
- Приготовление блюд из рыбы и моллюсков;
- Приготовление блюд из мяса и дичи;
- Птица, овощи, салаты, десерты;
- Приготовление, сервировка и гарнирование холодных блюд;
- Резка, сервировка и гарнирование блюд из рыбы, мяса, дичи и птицы;
- Приготовление десертов;
- Подготовка рецептов;
- Замер количества ингредиентов в зависимости от поставленной задачи.

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 3.1. Формат и структура Конкурсного задания

По своему формату, Конкурсное задание представляет собой серию модулей, на выполнение которых отводится 4 дня. Каждый день выполняется ОДИН модуль.

#### 3.2. Требования к проекту Конкурсного задания

Эксперты принимают совместное решение по конкурсному заданию, критериям оценки и размерным допускам Форм субъективной и объективной оценки. Совместно с Начальником мастерской они подготавливают список пищевых продуктов и столовых приборов.

За четыре дня участник конкурса должен приготовить:

- Модуль 1
- Модуль 2
- Модуль 3
- Модуль 4

Каждый день, вместе с критериями, включенными в список, участник конкурса будет получать «неизвестные элементы».

50% участников конкурса будут получать одну корзину с ингредиентами каждое утро, а другие 50% участников – днем. Чтобы завершить один модуль в течение конкурса, ингредиенты, необходимые для всех модулей конкурсного задания, необходимо заказать по Списку ингредиентов за один месяц до начала Конкурса.

Приготовленные блюда необходимо профессионально и эстетично выложить на тарелки, полученные согласно Инфраструктурному списку.

«Неизвестные ингредиенты» изначально предоставляет Главный эксперт.

Дополнительные ингредиенты, не включенные в список ингредиентов, можно запросить на Форуме через Главного эксперта за 60 дней до начала конкурса. Окончательный полный список ингредиентов выдается всем Экспертам и участникам конкурса до начала конкурса, с прилагаемыми цифровыми фотографиями малоизвестных ингредиентов. После этого дополнительные ингредиенты предоставляться не будут.

Все ингредиенты, предоставленные Организатором конкурса, должны соответствовать высоким международным стандартам качества.

Все блюда должны упоминаться в Книге Паули. Для таких блюд должна существовать возможность открытой и справедливой оценки, а также по ним может быть установлен минимальный стандарт, чтобы у всех была одинаковая информация.

### **3.3. Разработка конкурсного задания**

Конкурсное задание необходимо составить по образцам, представленным «WorldSkills Russia» (<http://www.worldskills.ru>). Необходимо использовать для текстовых документов образец в формате Word, а для чертежей – образец в формате DWG.

#### **3.3.1. Кто разрабатывает конкурсные задания / модули**

Конкурсные задания / модули разрабатывают и оценивают Эксперты по данной компетенции.

#### **3.3.2. Как и когда разрабатывается конкурсное задание / модули**

Конкурсное задание / модули разрабатываются совместно группой назначенных Экспертов. Задания должны быть готовы за 10 месяцев до начала конкурса.

#### **3.3.3. Когда разрабатывается конкурсное задание**

Конкурсное задание разрабатывается:

За 10 месяцев до начала конкурса, назначенной группой Экспертов.

### **3.4. Схема выставления оценок за конкурсное задание**

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.4.1. Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на конкурсе.

3.4.2. Схемы выставления оценок необходимо подать в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями) до начала конкурса.

### **3.5. Утверждение конкурсного задания**

Предложения конкурсных заданий, вошедшие в окончательный список, оцениваются Экспертами на предмет соответствия требованиям и на предмет выполнимости их всеми участниками конкурса за отведенный период времени, при использовании имеющегося у них оборудования и ингредиентов. Необходимо согласие большинства (50%+1) Экспертов.

### **3.6. Выбор конкурсного задания**

Выбор конкурсного задания происходит следующим образом:

Конкурсные задания / модули разрабатываются совместно группой назначенных Экспертов. Задания должны быть готовы за 10 месяцев до начала конкурса.

После успешного голосования по окончательному списку, конкурсные задания передаются в Технический департамент WSR.

Технический директор WSR случайным образом отбирает одно из конкурсных заданий за 3 месяца до начала Конкурса.

### **3.7. Обнародование конкурсного задания**

Конкурсное задание должно быть обнародовано после даты завершения чемпионата и официального подведения итогов чемпионата.

### **3.8. Согласование конкурсного задания (подготовка к конкурсу)**

Согласованием конкурсного задания занимается Главный эксперт WSR.

### **3.9. Изменение конкурсного задания во время конкурса**

В конкурсное задание вносится 30% изменений.

Внимание: в основном эти изменения вносятся за счет содержимого «Черный ящик».

### **3.10. Свойства материала или инструкции производителя**

Не применимо.

## 4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

### 4.1. Дискуссионный форум

До начала конкурса все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на дискуссионном форуме, посвященном соответствующей специальности (<http://www.worldskills.ru>). Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь, будучи принятыми на таком форуме. Модератором форума является Главный эксперт WSR (или Эксперт WSR, назначенный на этот пост Главным экспертом WSR). Временные рамки для обмена сообщениями и требования к разработке конкурса устанавливаются Правилами конкурса.

### 4.2. Информация для участников конкурса

Всю информацию для зарегистрированных участников конкурса можно получить в Центре для участников (<http://www.center-rpo.ru/>).

Такая информация включает в себя:

- Правила конкурса
- Технические описания
- Конкурсные задания
- Другую информацию, относящуюся к конкурсу.

### 4.3. Конкурсные задания

Обнародованные конкурсные задания можно получить на сайте <http://www.center-rpo.ru/>

### 4.4. Текущее руководство

Текущее руководство компетенцией производится Главным экспертом WSR по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Председателя жюри, Главного эксперта и Заместителя Главного эксперта. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала чемпионата, а затем окончательно дорабатывается во время чемпионата совместным решением Экспертов WSR.

## 5. ОЦЕНКА

В данном разделе описывается процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

### 5.1. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

| Раздел | Критерий                       | Оценки                            |             |       |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|
|        |                                | Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| A      | Гигиена                        | 0                                 | 10          | 10    |
| B      | Приготовление и расчет времени | 19                                | 11          | 30    |
| C      | Презентация                    | 13                                | 7           | 20    |
| D      | Вкус                           | 40                                | 0           | 40    |
|        |                                |                                   |             |       |
|        | Итого =                        | 72                                | 28          | 100   |

### 5.2. Субъективные оценки

Оценки выставляются по шкале от 1 до 10:

|                   |    |
|-------------------|----|
| Отлично           | 10 |
| Очень хорошо      | 9  |
| Хорошо            | 8  |
| В целом хорошо    | 7  |
| Удовлетворительно | 6  |
| Слабо             | 5  |
| Недостаточно      | 4  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Очень плохо         | 2 |
| Неудовлетворительно | 1 |

### 5.3. Критерии оценки мастерства

Критерии оценки мастерства представляют собой четкие сжатые определения Аспектов, которые точно объясняют, как и почему выставляется какая-либо оценка. Ниже приводится пример оцениваемых Аспектов.

#### Гигиена

- Личная гигиена;
- Чистота рабочего места;
- Приготовление;
- Отходы;
- Время подачи;
- Использование обязательных ингредиентов;
- Температура подачи.

#### Продемонстрированные поварские умения

- Качество приготовленной еды;
- Организаторские способности;
- Презентация;
- Четкость презентации;
- Блюдо соответствует критериям, элементы подобраны правильно;
- Размер порции;
- Опрятность;
- Творческий подход;
- Точность следования рецепту.

#### Вкус

- Текстура;
- Вкус;
- Гармония и баланс ароматов.

#### **Вычеты**

За нарушения оцениваемого Аспекта решением Экспертов производится вычет баллов. Сумма вычитаемых баллов зависит от Аспекта, и классифицируется в Форме объективной оценки.

### 5.4. Регламент оценки мастерства

Необходимо соблюдать время, отведенное на подачу блюда. Блюдо необходимо подать на стол в течение этого периода времени. За пятиминутную задержку участник получает штраф в 0,3 балла, а через 8 минут он потеряет еще 0,3 балла. Через 10 минут вычитаются все субъективные баллы, а окошко выдачи пищи закрывается.

Разница в оценках может составлять как максимум 2 балла до обсуждения и повторного выставления оценок.

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта, после обсуждения, распределяют Экспертов на группы для выставления оценок участникам конкурса. Критериями такого распределения обычно является стаж участия в конкурсах «WorldSkills», культура и язык Экспертов.

В каждой группе имеется Старший Эксперт, которого выбирают Эксперты по определенной компетенции из своего числа простым большинством голосов. В ходе конкурса каждый Эксперт занимается судейством на всех участках, судейством на площадке, а также судейством методом «слепой дегустации». Графики такого судейства составляются для всех четырех дней конкурса.

Эксперты, занимающиеся «слепой дегустацией», находятся в помещении для «слепой дегустации» на всем протяжении модуля. Им разрешается покидать помещение только группой, с разрешения Главного эксперта. Когда Эксперты находятся вне помещения для дегустации, они не должны показываться в виду производственного

участка, т.к. они не должны знать, кому из участников принадлежит та или иная работа. Эксперты, занимающиеся «слепой дегустацией», должны вернуться в помещение для дегустации за тридцать минут до подачи блюд.

## **6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда.

Отраслевые требования техники безопасности включают в себя:

- Наличие противопожарных покрывал в каждой кухне;
- Наличие аптечки первой помощи.

## **7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **7.1. Инфраструктурный лист**

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет Организатор конкурса.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на веб-сайте <http://www.center-rpo.ru/>

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количества, запрошенные Экспертами WSR для следующего конкурса. Организатор конкурса обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором конкурса, указаны в отдельной колонке.

В ходе каждого конкурса, Эксперты WSR рассматривают и уточняют Инфраструктурный лист для подготовки к следующему конкурсу. Эксперты WSR дают Техническому директору рекомендации по расширению площадей или изменению списков оборудования.

В ходе каждого конкурса, Технический директор WSR проверяет Инфраструктурный лист, использовавшийся на предыдущем конкурсе.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты WSR должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

### **7.2. Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе**

#### **Инструментальный ящик**

- Участники могут принести с собой украшения для стола, которые они будут использовать для сервировки своего демонстрационного стола.
- Одежда:
  - Поварская куртка
  - Брюки
  - Белый фартук
  - Посудное полотенце
  - Шейный платок (не обязательно)
  - Поварской колпак
  - Рабочие туфли с закрытым передом

### **7.3. Материалы, оборудование и инструменты, предоставляемые Экспертами**

- Одежда:
  - Профессиональная поварская куртка (китель)
  - Черные брюки
  - Рабочие туфли с закрытым передом

### **7.4. Материалы и оборудование, запрещенные на площадке**

Участникам конкурса запрещено приносить на конкурс сырье, т.е., пищевые продукты или добавки. Для презентации запрещено использовать собственные тарелки, небольшие блюда или ложки.

### **7.5. Предлагаемая схема мастерской и рабочего места**

Со схемами мастерских в Лондоне можно ознакомиться на веб-сайте:  
[http://www.worldskills.org/index.php?option=com\\_halls&Itemid=540](http://www.worldskills.org/index.php?option=com_halls&Itemid=540)

Схема мастерской:  
(см. иллюстрацию)

## **8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ**

### **8.1. Максимальное вовлечение посетителей и журналистов**

Ниже приводится список возможных способов максимизации вовлечения посетителей и журналистов в процесс.

- Предложение попробовать себя в профессии;
- Демонстрационные экраны;
- Описания конкурсных заданий;
- Информация об участниках («профили» участников);
- Карьерные перспективы;
- Ежедневное освещение хода конкурса.

### **8.2. Самодостаточность**

- Повторная переработка;
- Использование «экологичных» материалов;
- Использование законченных конкурсных заданий после окончания конкурса;