

## **Техническое описание «Оленевод - механизатор»**

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. Введение.
2. Квалификация и объем работ.
3. Конкурсное задание.
4. Управление навыками и коммуникациями.
5. Оценка.
6. Требования техники безопасности.
7. Материалы и оборудование.
8. Представление профессионального навыка посетителям и журналистам.

## Описание модулей

Модуль	Описание	Время
1	Построение электронного стойбища ( работа с программой)	1 час
2	Плетение маута	30 мин
3	Изготовление элементов упряжи с помощью резьбы по кости и рогу , запрягание оленей.	1 час
4	Приготовление блюда из рыбы северной породы	20 мин.
5	Демонстрация силы, быстроты и выносливости ( качества, необходимые оленеводу для оказания помощи в экстремальных ситуациях – например, вытаскивание из полыньи)	1 час
5.1	Тройной национальный прыжок ( на дальность прыжка) ( 3 попытки)	
5.2	Бросание маута ( 3 броска)	
5.3	Прыжки через нарты ( максимальное количество прыжков)	
5.4	Перетягивание палки	
6	Выявление и устранение неисправности системы питания и трансмиссии транспортного средства - ремонт снегохода.	1 час
7	Устранение неполадок в генераторе с целью обеспечения энергией	1 час
8	Оказание первой медицинской помощи в тундровых условиях	1 час

## Нарушения, штрафные баллы

- Помощь или советы со стороны;
- Разговоры Участников конкурса со зрителями могут быть сочтены консультированием. Любые подобные случаи рассматриваются как нарушение, или даже как повод для дисквалификации. Необходимо свидетельство как минимум 2 Экспертов.
- Не допускается продолжение работы после, когда Участникам конкурса поступило распоряжение об окончании модуля.
- Не допускается использование материалов, оборудования, принадлежностей, инструментов или аксессуаров, не являющихся частью индивидуального модуля. Если Участника конкурса заметят за использованием вышеперечисленных запрещенных позиций, ему необходимо будет немедленно прекратить их использование, а также ему будет начислен штрафной балл. Если же Участник конкурса продолжит использование вышеперечисленных запрещенных позиций в этом случае, при выставлении субъективных оценок, ему не будет начислено баллов за данную секцию.
- Помощь или советы – от экспертов или из-за периметра (зрители).
- Использование материалов, продукции, оборудования, инструментов, принадлежностей, аксессуаров, которые не являются частью индивидуального конкурсного задания.

- Несоблюдение санитарных норм и норм безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

- Продукция, используемая Участниками конкурса, должна быть в зоне видимости – прятать используемую продукцию запрещено.

- Если Участником конкурса были допущены нарушения, будет произведен вычет согласно критериям объективной оценки. Удельный вес вычета будет зависеть от модуля. У каждого задания есть Объективное жюри, и нарушения должны быть засвидетельствованы как минимум двумя членами данного жюри.

## **Введение**

### **1.1. Название и описание компетенции**

#### **1.1.1. Название компетенции: Оленевод – механизатор**

#### **1.1.2. Описание компетенции.**

Оленевод – механизатор занимается технологией изготовления, эксплуатации и ремонта орудия и снаряжения оленеводства, ловко управляет маутом, запрягает оленей в упряжь, занимается ремонтом и обслуживанием транспортного средства, обеспечивает электроснабжением жилых помещений стойбища, устраняет мелкие неполадки генератора, рассчитывает количество потребителей электричества, умеет разделывать рыбу и готовить из нее национальные блюда. Это- современный профессионал, который владеет компьютерной грамотностью, моделирует расположение балков и чумов, представляет в объеме и цвете свои проекты. Оленевод обязан быть сильным, ловким и выносливым. Этому учат с детства: прыжки через нарты тренируют мышцы ног и позволяют без усталости проводить необходимую работу в стаде. Успехи в тройном прыжке позволяют за очень короткое время преодолеть 10 и более метров, что очень важно в случае спасения жизни человека. Метание маута вырабатывает точность и четкость, которые нужны при ловле оленей. Сильные руки тренируются перетягиванием палки. Оленевод должен уметь оказывать первую помощь, пострадавшему в тундре.

Современный оленевод – механизатор должен обладать обширными знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, всегда действовать в рамках профессиональной этики. Он должен уметь действовать логически и систематически, соблюдая санитарно-гигиенические требования и нормы техники безопасности.

### **1.2. Область применения**

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Техническим описанием.

1.2.2. В случае возникновения разночтений в версиях Технического описания на разных языках, версия на русском языке превалирует.

### **1.3. Сопроводительная документация**

1.3.1. Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkiIs Russia», правила проведения конкурса;
- «WorldSkiIs Russia»; онлайн-ресурс;
- Правила техники безопасности.

## **2. Квалификация и объем работы**

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит из практической работы и теста.

Все перечисленные ниже навыки будут проверяться в ходе выполнения одного или нескольких заданий модулей:

- Построение электронного стойбища;
- Плетение маута;
- Создание элементов упряжи, запрягание оленей,;
- Приготовление блюда из рыбы северной породы;
- Демонстрация силы, выносливости;
- Выявление и устранение неисправности системы питания транспортного средства;
- Устранение неполадок генератора с целью обеспечения энергией.
- Оказание первой помощи пострадавшему в условиях тундры.

### **2.1. Теоретические знания**

2.1.1. Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.1.2. Знание правил и постановлений не проверяются.

2.3. Практическая работа.

Конкурсное задание состоит из практических работ.

Участнику конкурса предстоит самостоятельно выполнить следующие задачи:

- Построение электронного стойбища;
- Плетение маута;
- Проведение поимки животного маутом;
- Проведение фиксации и упряжки животного в нарты;
- Обращение с оленями, пользование оборудованием;
- Приготовление блюда из рыбы северной породы;
- Демонстрация силы, выносливости (выполнение тройного национального прыжка, бросание маута, выполнение прыжков через нарты, перетягивание палки);
- Выявление поломок и ремонт снегохода;
- Запуск генератора и устранение небольших поломок;
- Оказание первой помощи пострадавшему в тундровых условиях.

## **Модуль 1**

### **1.1 Назначение задания модуля 1**

Задание модуля 1 направлено на определение у участников практических умений работы с компьютерной техникой.

### **1.2 Время на выполнение задания модуля 1**

На выполнение задания модуля 1 отводится 1 час.

### **1.3 Оценка задания модуля 1**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 1- 17 баллов.

#### **1.4 Инвентарь**

Для выполнения задания модуля 1 участник использует весь необходимый инвентарь: Стол, стул, компьютер.

#### **1.5 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 1 участник должен использовать национальную одежду .

#### **1.6 Рабочая зона**

Организаторами соревнований каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет задания модуля 1 в пределах своей индивидуальной рабочей зоны и не мешает другим участникам.

#### **1.7 Построение электронного стойбища**

Участник должен на компьютере создать электронное стойбище, включающее в себя жилой балок, чум, телячий чум. Распределить место виртуального стойбища для выпаса оленей. Всю композицию необходимо представить в цвете.

### **Модуль 2**

#### **2.1 Назначение модуля 2**

Задание модуля 2 направлено на определение у участников практических умений по плетению маута.

#### **2.2 Время на выполнения задания модуля 2.**

На выполнение задания модуля 2 отводится 30 мин.

#### **2.3 Оценка модуля 2**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнения модуля –8 баллов.

#### **2.4 Инструмент**

Для выполнения задания модуля 2 участник использует только полоски кожи оленя для плетения маута.

#### **2.5. Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 2 участник должен использовать национальную одежду.

#### **2.6 Рабочая зона участника**

Организаторами соревнования каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет все работы в пределах своей рабочей зоны, не мешая другим участникам.

**2.7 Плетение маута** Участник должен за 1 час работы сплести ровный аккуратный маут.

### **Модуль 3**

#### **3.1 Назначение модуля 3**

Задание модуля 3 направлено на определение у участников практических умений по поимке животного, запряганию его в нарты, навыков правил обращения с животными, пользование оборудованием, умению изготавливать элементы для упряжи из рога и костей.

#### **3.2 Время на выполнения задания модуля 3.**

На выполнение задания модуля 3 отводится 1 час.

#### **3.3 Оценка модуля 3**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнения модуля – 12 баллов.

#### **3.4 Оборудование**

Для выполнения задания модуля 3 участник использует весь необходимый инструмент, оборудование, подручные средства: маут, упряжь, нарты, хорей, олени, кости, рога, лобзик, дрель, бумага, ручка.

### **3.5. Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 1 участник должен использовать национальную одежду.

### **3.6 Рабочая зона участника**

Организаторами соревнования каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет все работы в пределах своей рабочей зоны, не мешая другим участникам. Участнику необходимо:

Маутом поймать оленя. Передового оленя ( если их несколько) запрячь, надеть на голову наголовник, закрепить лямки, ведущие к нартам . Закрепить поводок и вывести упряжку для оценивания.

Лобзиком нарезать рога и кости и изготовить пуговицы для упряжи оленя. Используя гравер, придать изделию эстетический вид.

## **Модуль 4**

### **4.1 Назначение задания модуля 4**

Задание модуля 4 направлено на определение у участников практических умений по приготовлению строганины из рыбы северной породы и приправы к строганине . Умение ориентироваться в наборе продуктов для оформления блюда. Демонстрация навыка работы с инструментарием.

### **4.2 Время на выполнение задания модуля 4**

На выполнение задания модуля 4 отводится 20 минут.

### **4.3 Оценка задания модуля 4**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 4- 12 баллов.

### **4.4 Инвентарь**

Для выполнения задания модуля 4 участник использует весь необходимый инвентарь, оборудование и набор продуктов: рыба ( замороженная) , ингредиенты, которые необходимы для изготовления приправы; разделочная доска, нож поварской , стол разделочный , вода, миска большая ( или блюдо), миска глубокая, тарелки порционные , вилки, соль, перец, лавровый лист, перец черный молотый, разнос, бумажные полотенца, полотенце вафельное, влажные салфетки.

### **4.5 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 4 участник должен использовать национальную одежду и средства индивидуальной защиты, используемые для выполнения данного вида работ, исключающие возможность получения травм. В качестве специальной одежды необходимо использовать передник ( фартук) любого цвета, белый поварской колпак ( косынка ) . В качестве индивидуальных средств защиты необходимо использовать перчатки.

### **4.6 Рабочая зона**

Организаторами соревнований каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет задания модуля 4 в пределах своей индивидуальной рабочей зоны и не мешает другим участникам.

### **4.7 Приготовление блюда из рыбы северной породы**

Участнику необходимо приготовить блюдо из рыбы северной породы и приправу для строганины. Участнику необходимо в указанный срок ( 20 мин.) приготовить блюдо, демонстрируя навыки работы с инструментами, соблюдая нормы СанПин и ТБ, оформить его и преподнести для оценки вкусовых качеств, внешнего вида, аромата.

## **Модуль 5**

### **5.1 Назначение задания модуля 5**

Задание модуля 5 направлено на демонстрацию участников выносливости, силы, сноровки.

### **5.2 Время на выполнение задания модуля 5**

На выполнение задания модуля 5 отводится 1 час .

### **5.3 Оценка задания модуля 5**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 5-11баллов.

### **5.4 Оборудование**

Для выполнения задания модуля 5 участник использует все необходимое оборудование : нарты, маут, палка, шест, рулетка.

### **5.5 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 5 участник должен использовать национальную одежду .

### **5.6 Рабочая зона**

Организаторами соревнований каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет задания модуля 5 в пределах своей индивидуальной рабочей зоны и не мешает другим участникам.

### **5.7 Демонстрация выносливости, силы .**

Конкурсанту необходимо продемонстрировать практические умения по национальным видам спорта с минимальными погрешностями и отсутствием травм.

#### **5.7.1. Тройной национальный прыжок.**

Прыжок выполняется с разбега и прыгает три раза подряд. Учитывается дальность прыжка.

#### **5.7.2. Бросание маута.**

Устанавливается шест высотой 4 м. На расстоянии 15 м. от шеста участник бросая маут, должен попасть на шест. Всего три попытки. Суммируются все положительные попытки.

#### **5.7.3. Прыжки через нарты.**

Устанавливаются несколько нарт на расстоянии 40-50 см. друг от друга. Задача участника перепрыгивать нарты обеими ногами от первой нарты до последней , затем не более чем за 5 сек. совершить поворот и прыгать через на нарты в обратном направлении. Участник прыгает максимально возможное количество прыжков ( на сколько хватит сил). Учитывается максимальное количество прыжков за минимально затраченное время. Участники сравниваются друг с другом. Временные рамки не выставляются.

#### **5.7.4. Перетягивание палки.**

Участники соревнуются друг с другом в парах ( 1-2, 1-3, 2-3). Участники садятся друг против друга, упершись ступнями. На вытянутых руках держат одновременно палку. По команде нужно тянуть палку на себя вместе с соперником. Побеждает сильнейший.

## **Модуль 6.**

### **6.1 Назначение задание модуля 6**

Задание модуля 6 направлено на определение у участника практических умений по выявлению и устранению неисправностей системы питания снегохода, вождение снегохода.

### **6.2 Время на выполнение задания модуля 6**

На выполнение задания модуля 6 отводится 1 час.

### **6.3 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 6 участник должен использовать национальную одежду и средства индивидуальной защиты, используемые для выполнения данного вида работ и исключают возможность получения травм.

#### 6.4 Оценка задания модуля 6.

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 6- 14 баллов.

##### Конкурсное задание состоит из одного этапа.

Этап № 1- Выявление и устранение неисправности системы питания.

Практическая работа заключается в поиске и устранении заранее заложенных неисправностей на снегоходе Буран. Неисправности вводятся накануне конкурса в присутствии председателя главного жюри, заложенные неисправности должны быть идентичны.

№п.п	Наименование	Кол-во		
1	Снегоход Буран	3		
2	Оборудование, инструмент и оснастка для выполнения работ по поиску неисправностей			
2.1	Набор рожковых ключей с 8 -36 мм.	3	Для проведения практических, диагностических и регулировочных работ	
2.2	Набор ключей накидных С 8-24 мм.	3		
2.3	Набор рожковых ключей с 6-19 мм	3		
2.4	Набор головок с 8-24 мм.	3		
2.5	Набор отверток (плоская, крестовая)	3		
2.6	Нож складной	3		
2.7	Плоскогубцы	3		
3	Спец. одежда для проведения практических работ			Самообеспечение

#### 1. Общие требования охраны труда.

1.1. К выполнению конкурсного задания по компетенции «Оленевод-механизатор» допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда техники безопасности, и не имеющие медицинских противопоказаний для выполнения данного вида работ.

1.2. Участники и Эксперты должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда, отдыха и иные правила действующие в месте проведения чемпионата.

1.3. Участники и Эксперты должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда, отдыха и иные правила действующие в месте проведения чемпионата.

- Участники и Эксперты должны соблюдать технику безопасности и данной инструкции при выполнении конкурсного задания.

1.4. При выполнении работ модуля 6 необходимо исключить следующие опасные и вредные факторы:

- повреждения кожных покровов вследствие неаккуратного обращения со слесарным инструментом,

- попадание в глаза посторонних металлических или пластиковых предметов (соринки).



## **Модуль 7.**

### **7.1 Назначение задание модуля 7**

Задание модуля 7 направлено на определение у участника практических умений по обеспечению жилища оленевода электрической энергией (подключение генератора) и устранению мелких неполадок.

### **7.2 Время на выполнение задания модуля 7**

На выполнение задания модуля 7 отводится 60 минут.

### **7.3 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 7 участник должен использовать национальную одежду и средства индивидуальной защиты, используемые для выполнения данного вида работ и исключающие возможность получения травм.

### **7.4 Оценка задания модуля 7.**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 7- 11 баллов.

#### **Конкурсное задание состоит из двух этапов.**

Этап № 1- Подключение генератора.

Практическая работа заключается в запуске генератора и подключении потребителя электроэнергии на 220В и на 12В.

Этап № 2- Устранение неисправностей генератора.

1. Генератор не запускается.

### **1. Общие требования охраны труда.**

1.1. К выполнению конкурсного задания по компетенции «Оленевод-механизатор» допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда техники безопасности, и не имеющие медицинских противопоказаний для выполнения данного вида работ.

1.2. Участники и Эксперты должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда, отдыха и иные правила действующие в месте проведения чемпионата.

1.3. Участники и Эксперты должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда, отдыха и иные правила действующие в месте проведения чемпионата.

- Участники и Эксперты должны соблюдать технику безопасности и данной инструкции при выполнении конкурсного задания.

1.4. При выполнении работ модуля 7 необходимо исключить следующие опасные и вредные факторы:

- повреждения кожных покровов вследствие неаккуратного обращения со слесарным инструментом,
- попадание в глаза посторонних металлических или пластиковых предметов(соринки).

## **Модуль 8**

### **8.1 Назначение задания модуля 8**

Задание модуля 8 направлено на определение у участников практических умений по оказанию первой помощи пострадавшему в тундровых условиях

### **8.2 Время на выполнение задания модуля 8**

На выполнение задания модуля 8 отводится 1 час.

### **8.3 Оценка задания модуля 8**

Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение модуля 8- 15 баллов.

### **8.4 Инвентарь**

Для выполнения задания модуля 8 участник использует весь необходимый инвентарь: Стол, стул, изделия из меха или шерсти, термос с чаем, перекись водорода, йод или зеленка, бинты широкие, жгут, подручный материал для наложения шины, часы, медицинские манекены.

#### **8.5 Одежда участника**

Для выполнения задания модуля 8 участник должен использовать национальную одежду и средства индивидуальной защиты, используемые для выполнения данного вида работ, исключающие возможность получения травм.

#### **8.6 Рабочая зона**

Организаторами соревнований каждому участнику будут предоставлены оборудование и индивидуальная рабочая зона. Участник выполняет задания модуля 8 в пределах своей индивидуальной рабочей зоны и не мешает другим участникам.

#### **8.7 Оказание первой помощи пострадавшему в тундровых условиях**

Участник должен продемонстрировать свои умения оказания первой медицинской помощи при :

- обморожениях;
- порезах;
- растяжениях;
- вывихах;
- переломах.,

используя инвентарь и сопровождая свои действия четким пояснением, оказывая помощь медицинским манекенам.

### 3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Задание 1 этапа (первый день)

##### Модуль 1

##### 1. Построение электронного стойбища

Конкурсанту необходимо создать электронное стойбище, работая в программе SketchUp Make 16

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды:</i>					
1.	Национальная одежда	Да/Нет	0.5/0	0.5	
<i>Соблюдение правил техники безопасности</i>					
2.	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	Да/Нет	0.5/0	0.5	
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: ПК</i>					
3	Включил ПК	Да/Нет	0.5/0	0.5	
<i>Оценка результатов</i>					
4	Умеет ли конкурсант пользоваться программой	Да/Нет	1/0	15	
<b>ВНИМАНИЕ! Если конкурсант не умеет пользоваться программой, то он снимается с этапа с набранным уже количеством баллов</b>					
5	Построил- основание (восьмигранник $r = 4$ м)	Да/Нет	1/0		
6	Установил высоту шестов 10 м	Да/Нет	1/0		
7	Залил 4 стены цветом	Да/Нет	1/0		
8	Укомплектовал внутренности мебелью из интернета	Да/Нет	1/0		
9	Построил балок длина = 5 м; ширина = 3 м; высота = 2,5 м	Да/Нет	1/0		
10	Сделал дверь : 1,5 м х 0,8 м, непрозрачная;	Да/Нет	1/0		
11	Сделал окна: 1 м х 0,7 м, 2 шт, прозрачные	Да/Нет	1/0		
12	Сделал треугольную симметричную крышу, высота 1м.	Да/Нет	1/0		
13	Убрал заднюю стенку	Да/Нет	1/0		
14	Доукомплектовал мебелью из интернета	Да/Нет	1/0		

15	Построил телячий чум	Да/Нет	1/0		
16	Разместил чумы, балок и загон на площади 20X30м	Да/Нет	1/0		
17	Сделал заливку площади	Да/Нет	1/0		
18	Сделал заливку объектов ( чум, балок, загон)	Да/Нет	1/0		
			итого	17	

## **Модуль 2**

### **Плетение маута**

Конкурсанту необходимо из набора полосок кожи оленя за 1 час сплести ровный маут

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Соблюдение правил личной гигиены.</i>					
	Не учитывается				
<i>Соблюдение правил техники безопасности</i>					
1	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	Да/Нет	1/0	1	
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий:</i>					
2	Выбрал полоски кожи для плетения	Да/Нет	1/0	1	
<i>Оценка результатов</i>					
<b>ВНИМАНИЕ! Если конкурсант не умеет плести маут, то он снимается с этапа с набранным уже количеством баллов</b>					
3	Плетет без затруднений	Да/Нет	1/0	6	
4	Сплел за указанное время 50 см.	Да/Нет	5/0		
5	Сплел за указанное время 45-49 см.	Да/Нет	4/0		
6	Сплел за указанное время менее 45 см.	Да/Нет	3/0		
			итого	8	

## **Модуль 3**

### **Запрягание оленей**

Конкурсанту необходимо из набора рогов и костей нарезать пуговицы для упряжи.

Маутом поймать оленя. Передового оленя ( если их несколько) запрячь, надеть на голову наголовник, закрепить лямки, ведущие к нартам . Закрепить поводок и вывести упряжку для оценивания.

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды:</i>					

1	Конкурсант одет в национальную одежду	Да/Нет	1/0	1	
<i>Соблюдение правил техники безопасности</i>					
2	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	Да/Нет	1/0	1	
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий:</i>					
3.	Разложил необходимые элементы для упряжки оленя	Да/Нет	1/0	1	
<i>Оценка результатов</i>					
4	Умеет ли конкурсант запрягать оленей	Да/Нет	1/0	1	
<b>ВНИМАНИЕ! Если конкурсант не умеет пользоваться упряжью и не умеет запрягать оленей, то он снимается с этапа с набранным уже количеством баллов</b>					
	Тестовое задание по дисциплине:				
	Запрягание оленей				
5	Поимка оленя маутом	Да/нет	2/0		
6	Фиксация оленя.	Да/нет	2/0		
7	Одевание упряжи	Да/нет	1,5/-0		
8	Крепление к нартам	Да/нет	0.5/0		
9	Нарезал и просверлил пуговицы за отведенное время:				
	30шт.	Да/нет	2/0		
	25 шт.	Да/нет	1/0		
	20 шт.	Да/нет	0.5/0		
			итого	12	

#### Модуль 4 Приготовление блюда из рыбы северной породы

Участнику необходимо из мороженой рыбы северной породы и набора продуктов:

- разделать рыбу ;
- приготовить строганину;
- приправу к строганине.

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Соблюдение правил техники безопасности и правил личной гигиены</i>					
1	Соблюдение требований ТБ при работе с инвентарем и оборудованием			3	
	- использование одноразовых перчаток;	Да/нет	1/0		
	- использование головного убора;	Да/нет	1/0		
	- использование спецодежды (	Да/нет			

	фартук);		1/0		
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры.</i>					
<i>Инструментарий: стол, нож, разделочная доска, вода, миска большая глубокая, миски маленькие, соль, перец, перчатки, салфетки влажные</i>					
2	Организация рабочего места	Да/нет	1/0	1	
<i>Оценка результатов</i>					
3	Допущено нарушение ТБ	да	- 2		
4	Соблюдение санитарных норм: -использование разделочной доски ;	Да/нет	1/0	8	
5	Аккуратность приготовления блюда	Да/нет	1/0		
6	Внешний вид блюда: - тонкие ровные полоски рыбы; - нарезал быстро, рыба не растаяла.	Да/нет Да/нет	1/0 1/0		
7	Хорошие вкусовые качества блюда	Да/нет	1/0		
8	Приготовил приправу к строганине	Да/нет	1/0		
9	Пригласил эксперта для снятия пробы и оценки блюда	Да/нет	1/0		
10	Соблюдение временных рамок	Да/нет	1/-1		
			ИТОГО	12	

**Модуль 5 Демонстрация силы, быстроты и выносливости** ( качеств , необходимых оленеводу для оказания помощи в экстремальных ситуациях – например, вытаскивание из полыньи. В условиях крайнего Севера это очень важно. Спасение своей или чьей-то жизни зависит от минут, секунд, мига. Именно поэтому в модуль включены : тройной национальный прыжок ( три попытки), бросание маута (3 попытки), прыжки через нарты, перетягивание палки ).

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Отсутствие заступа</i>					
	Выполнил без заступа	Да/Нет	1/0	1	
<i>Соблюдение правил техники безопасности</i>					
	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	Да/Нет	0.5/0	0.5	

<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: маут, шест, нарты</i>					
	Выставил нарты на расстоянии 40-50 см. друг от друга	Да/нет	0.5/0	0.5	
<b><i>Оценка результатов</i></b>					
4	Совершил национальный тройной прыжок ( засчитывается лучший результат из трех попыток): 10 м. 9м. 8м.	Да/ нет Да/нет Да/ нет	2 1 0.5	9	
5	Набросил маут на шест. Учитывается каждая положительная попытка из трех возможных	Да/нет Да/нет Да/нет	1/0 1/0 1/0		
6	Прыжки через нарты - прыгнул более 181-200 раз; - прыгнул от 151-180 раз; - прыгнул до 150 раз	Да/нет Да/нет Да/нет	2/0 1/0 0.5/0		
7	Перетянул палку на себя ( всего одна попытка с каждым участником). Играют пары. Таким образом, каждый участник играет два раза. Поэтому возможны два положительных исхода, которые потом суммируются	Да/нет Да/нет	1/0 1/0		
			итого	11	

**Модуль 6 Выявление и устранение неисправности системы питания и трансмиссии транспортного средства (ремонт снегохода).** Практическая работа заключается в поиске и устранении заранее заложенных неисправностей на снегоходе Буран. Неисправности вводятся накануне конкурса в присутствии председателя главного жюри, заложенные неисправности должны быть идентичны.

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<b><i>Соблюдение правил техники безопасности</i></b>					
	<b>Техника безопасности</b>			3	
1	Одел спец одежду и защитные очки	Да/нет	0.5/0		
2	Проверил инструменты	Да/нет	0.5/0		
3	Соблюдение ТБ при работе с инструментом	Да/нет	0.5/0		

4	Организация рабочего места	Да/нет	0.5/0		
5	Убрал рабочее место по окончании работ	Да/нет	1/0		
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: снегоход, набор инструментов, перчатки</i>					
<i>Оценка результатов</i>					
	<b>Система питания</b>				
6	Выполнил визуальный осмотр снегохода	Да/нет	0.5/0	11	
7	Определил, что двигатель не запускается	Да/нет	0.5/0		
8	Проверил наличие топлива в баке	Да/нет	0.5/0		
9	Проверил герметичность топливо проводов	Да/нет	0.5/0		
10	Проверил состояние фильтров	Да/нет	0.5/0		
11	Определил неисправность фильтра грубой очистки	Да/нет	0.5/0		
12	Устранил неисправность фильтра грубой очистки	Да/нет	0.5/0		
13	Проверил работу бензонасоса	Да/нет	0.5/0		
14	Определил неисправность бензонасоса	Да/нет	1/0		
15	Устранил неисправность бензонасоса	Да/нет	0.5/0		
	<b>Трансмиссия</b>				
16	Выполнил осмотр вариатора	Да/нет	0.5/0		
17	Закрепил неподвижный конус	Да/нет	0.5/0		
18	Отвернул подвижный конус и отвернул конус вместе с упором и крышкой	Да/нет	0.5/0		
19	Отвинтил шесть болтов, крепящих крышку к подвижному конусу.	Да/нет	0.5/0		
20	Сжатая пружина не «выстрелила»	Да/нет	0.5/0		
21	Определил неисправность	Да/нет	1/0		
22	Заменял 3 грузика	Да/нет	1/0		
23	Закрепил крышку к подвижному конусу шестью болтами	Да/нет	0.5/0		
24	Соблюдение временных рамок	Да/нет	0.5/-1		
			итого	14	

**Модуль 7 Устранение неполадок генератора с целью обеспечения энергией.** Практическая работа заключается в поиске и устранении заранее заложенных неисправностей в генераторе. Неисправности вводятся накануне конкурса в присутствии председателя главного жюри, заложенные неисправности должны быть идентичны. Кроме



этого, конкурсанту необходимо рассчитать количество энергопотребителей генератора и показать жюри, что они действительно, потребляют электроэнергию от генератора и выполняют свои функции.

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: фартук рабочий</i>					
1	Одел спец одежду ( фартук рабочий)	Да/нет	1/0	1	
<i>Соблюдение правил техники безопасности</i>					
2	Соблюдение пожарной безопасности	Да/нет	1/0	1	
<i>Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: генератор, бензин, машинное масло, электрические приборы</i>					
3	Проверка наличия топлива	Да/нет	0.5/0	1	
4	Определение количества тактов двигателя	Да/нет	0.5/0		
<i>Оценка результатов</i>					
5	Произвел запуск двигателя	Да/нет	0.5/0	8	
6	Выбрал ( рассчитал) приборы для подключения	Да/нет	1/0		
7	Подключил приборы	Да/нет	1/0		
8	Проверил работают ли приборы	Да/нет	0.5/0		
9	Проверил подачу топлива	Да/нет	1/0		
10	Проверил подачу искры на свечу	Да/нет	1/0		
11	Определил неисправность	Да/нет	1/0		
12	Устранил неисправность	Да/нет	1/0		
13	Запустил генератор	Да/нет	1/0		
			итого	11	

### **Модуль 8 Оказание первой медицинской помощи в тундровых условиях.**

Конкурсанту предлагают ситуационную задачу, решая которую участник рассказывает, как он будет оказывать первую помощь пострадавшим при обморожениях, ушибах, переломах, демонстрируя при этом умения накладывать повязки бинтом, накладывать шины.

№ Позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Максимальное количество баллов	Баллы
<i>Оценка результатов</i>					
	<b>Обморожения</b>			4	

1	Определил степень обморожения	Да/нет	1/0		
2	Растирает пораженное место мехом или изделием из шерсти	Да/нет	1/0		
3	Предложил горячий чай	Да/нет	1/0		
4	Перенес в тепло	Да/нет	1/0		
	<b>Порез</b>			3	
5	Промыл рану перекисью водорода	Да/нет	1/0		
6	Обработал края раны йодом или зеленкой	Да/нет	1/0		
7	Наложил повязку	Да/нет	1/0		
	<b>Растяжение</b>			2	
8	Наложил тугую повязку	Да/нет	1/0		
9	Обездвижил больного ( наложил шину из подручных средств)	Да/нет	1/0		
	<b>Перелом</b>			6	
10	Определил тяжесть перелома (открытый , закрытый)	Да/нет	1/0		
11	Наложил жгут	Да/нет	1/0		
12	Положил записку с указанием времени под жгут	Да/нет	1/0		
13	Наложил на рану повязку	Да/нет	1/0		
14	Обездвижил больного ( наложил шину)	Да/нет	1/0		
15	Совершает мероприятия по доставке пострадавшего в медицинское учреждение	Да/нет	1/0		
			итого	15	

## 4. ОБЩЕНИЕ И ОПОВЕЩЕНИЕ

### 4.1 Форум

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме  
<http://forum.worldskillsrussia.org/>

Изменения принимаются только после предварительного обсуждения на форуме. Старший эксперт является модератором форума.

### 4.2 Информация для конкурсантов

Информация для конкурсантов доступна по адресу: <http://forum.worldskillsrussia.org/>

Информация включает:

- правила конкурса;
- техническое описание;
- дополнительную информацию.

## 5. ОЦЕНКА

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами WSR. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

### 5.1. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
№1	Создание электронного стойбища		17	17
№2	Плетение маута		8	8
№3	Запрягание оленей		12	12
№4	Приготовление блюда из рыбы северной породы		12	12
№5	Демонстрация силы, быстроты и выносливости		11	11
№6	Выявление и устранение неисправности системы		14	14

	питания и трансмиссии транспортного средства (ремонт снегохода).			
№7	Устранение неполадок генератора с целью обеспечения энергией		11	11
№8	Оказание первой медицинской помощи в тундровых условиях		15	15
			100	100

## 5.2. Субъективные оценки

Не применимы

## 5.3. Критерии оценки (Приложение 1)

## 5.4. Регламент оценки мастерства

- Участники не получают баллы за те элементы задания, которые они не могут выполнить ввиду отсутствия нужного оборудования, которое они должны иметь при себе.
- Если кто-либо из участников не может выполнить один или несколько элементов модуля ввиду недочетов самого рабочего места, то баллы за эти элементы начисляются всем участникам, чтобы не исказить схему начисления баллов.
- В случае поломки оборудования, приводящей к неспособности участника завершить один или несколько элементов модуля, то все баллы за все элементы, на которые повлияла такая поломка, присуждаются всем Участникам.
- Эксперты заполняют Форму объективной оценки по каждому модулю, выполненному каждым участником.
- Оценки варьируются в зависимости от шкалы начисления баллов на конкурсе, но соответствуют шкале, указанной в параграфе 5.1.
- Группы Экспертов WSR, занимающиеся выставлением оценок, состояются так, чтобы в их состав входили представители разных культур, носители разных языков и люди с разным стажем участия в мероприятиях «WorldSkills Russia».
- Эксперты оценивают одни и те же аспекты для разных участников.
- Эксперты оценивают одни и те же проценты от общих баллов.

## Результаты

- Результаты за каждый день обнародуются в ходе конкурса и сообщаются прессе в соответствии со стратегией взаимодействия с прессой WSR. Могут быть показаны прогрессивные баллы за все разделы конкурса и текущий общий совокупный результат. Расположение в турнирной таблице ведущих участников будет показан в алфавитном порядке, без указания точного количества баллов.

- Главный эксперт WSR назначает Экспертов WSR с особыми полномочиями согласно правилам проведения чемпионата.

## **5.5 ЭКСПЕРТЫ, ЖЮРИ, ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

- все задания и критерии их оценки должны предоставляться конкурсанту;
- все эксперты, посещающие конкурс, разделяются на группы по блокам;
- эксперты должны использовать единую систему оценки для всех конкурсантов с погрешностью не более 5 %;
- задание оценивается каждым экспертом в мастер-форме оценки;
- задание оценивается полностью после выполнения всех этапов задания, результаты выполнения заданий по всем модулям суммируются и представляют собой окончательный результат,
- задание по каждому из модулей выполняется независимо от заданий любого другого модуля.

## **5.6. ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Участники выполняют задания по модулям поэтапно.

## **5.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАСТЕР-ФОРМ**

По каждому критерию описания жюри описывает и вносит в мастер-форму оценки субъективных показателей за каждый Аспект Субкритерия, по которой выставляется оценка. (максимальный балл по этому критерию также проставляется в мастер-форму). Для регистрации начисленных баллов используется соответствующая мастер-форма оценки субъективных показателей (отдельная мастер-форма для каждого члена жюри на конкурсанта).

Мастер-форма заполняется отдельно по каждому конкурсанту каждым членом жюри. Все мастер-формы собираются и проставляются баллы по каждому конкурсанту (индивидуальная отдельная мастер-форма по экспертам каждому конкурсанту — форма). (Общая мастер-форма заполняется одним членом жюри).

## **5.8. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ**

После выполнения этапов задания, жюри выставляет оценки по всем этапам отдельно. Результаты заносятся в мастер-форму по каждому этапу отдельно.

По каждому этапу выставляется в мастер-форму суммарный балл (или средний балл).

Суммарная оценка всех этапов заносится в мастер-форму..

### **5.8.1. Процедура субъективной оценки показателей**

Субъективная оценка неприменима.

### **5.8.2. Процедура объективной оценки показателей**

- Оценка каждого объективного показателя выполняется экспертами.
- Оценки заносятся в мастер-форму по каждому этапу отдельно.
- Средняя оценка за этап заносится в мастер-форму участника по каждому показателю.
- Суммарная оценка за выполнение задания конкурсантом заносится в мастер-форму выполнения заданий по компетенции.
- Оценка не выставляется в присутствии конкурсанта.

- Мастер-формы подписываются членами жюри.

## **6. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ**

Соблюдаются в соответствии с законодательством РФ в области здравоохранения и безопасности труда.

Конкурсантам и членам жюри требуется сделать перерыв не позднее, чем через 3 часа после начала работы.

Правила техники безопасности:

1. Организация безопасных условий труда и соблюдение правил техники безопасности являются неотъемлемыми элементами организации производства и требований трудового законодательства.
2. За нарушение или невыполнение правил техники безопасности виновные привлекаются к административной или судебной ответственности.
3. Обязательным условием для предотвращения несчастных случаев должно быть хорошее знание конкурсантами устройства оборудования и правил техники безопасности.
4. Все виды инструктажа проводятся в строгом соответствии с действующими инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности применительно к специальности.
5. Конкурсант, прошедший инструктаж, расписывается в журнале инструктажа.
6. Конкурсанты! Строго соблюдайте правила техники безопасности!

## **7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

**7.1 Материалы и оборудование для конкурсанта:** Приложение 2.

**7.2 Запрещенные материалы и оборудование:**

- мобильные телефоны;
- фото/видео устройства;
- посторонние карты памяти и другие носители информации.

**7.3 Расположение рабочих мест в зоне конкурса**

Расположение рабочих мест в зоне конкурса доступно по адресу: <http://forum.worldskillsrussia.org/> .Приложение 3.

## **8. ПОСЕТИТЕЛИ И ПРЕССА**

**8.1 Привлечение максимального количества посетителей и прессы**

- расположение экранов, показывающих информацию о конкурсантах и этапы их работы;
- описание конкурсных проектов;
- объяснение зрителям, в чем заключаются действия конкурсанта;
- предоставление информации о конкурсантах;
- ежедневные отчеты о ходе конкурса.

**8.2 Экология и эргономика**

- использование экологически безопасных материалов.