

**Использование элементов
современных образовательных
технологий при формировании
общих компетенций в рамках
аудиторной деятельности**

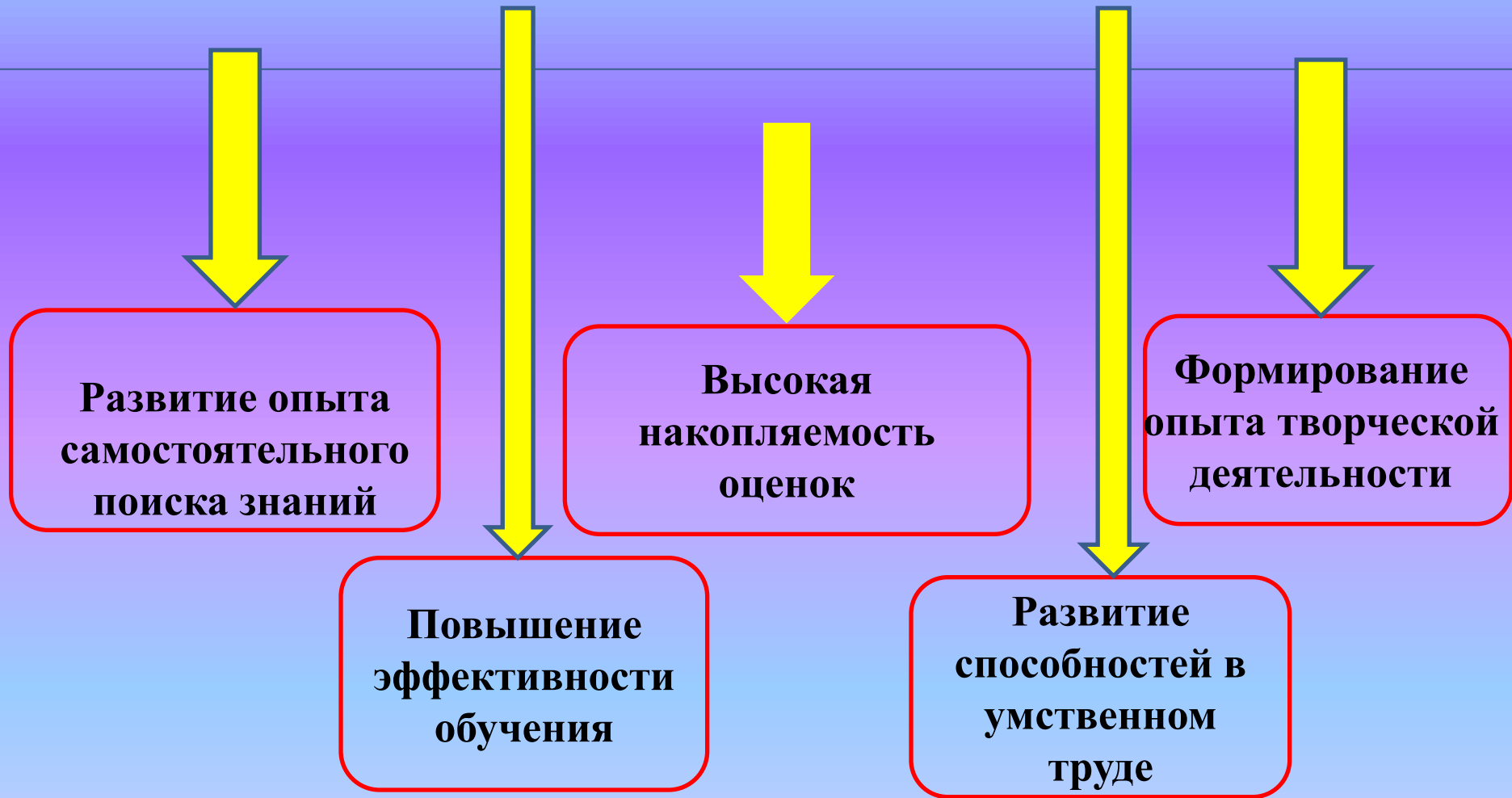
**Ненашева Е.М., Канский
политехнический колледж**

Компетенция – способность учащихся самостоятельно действовать при решении актуальных проблем

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны обладать основными общими компетенциями:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач**
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач**

Преимущества использования современных образовательных технологий в учебном процессе



Кластер

Кластер-

Риск

Классификация рисков

Управление рисками

Факторы влияющие на уровень риска

В зависимости от возможного результата

В зависимости от основной причины возникновения риска

По структурному подразделению

Физическая защита

Экономическая защита

прямые

косвенные

Чистые

Спекулятивные

природно-естественные

коммерческие

политические

экологические

транспортные

торговые

имущественные

производственные

финансовый

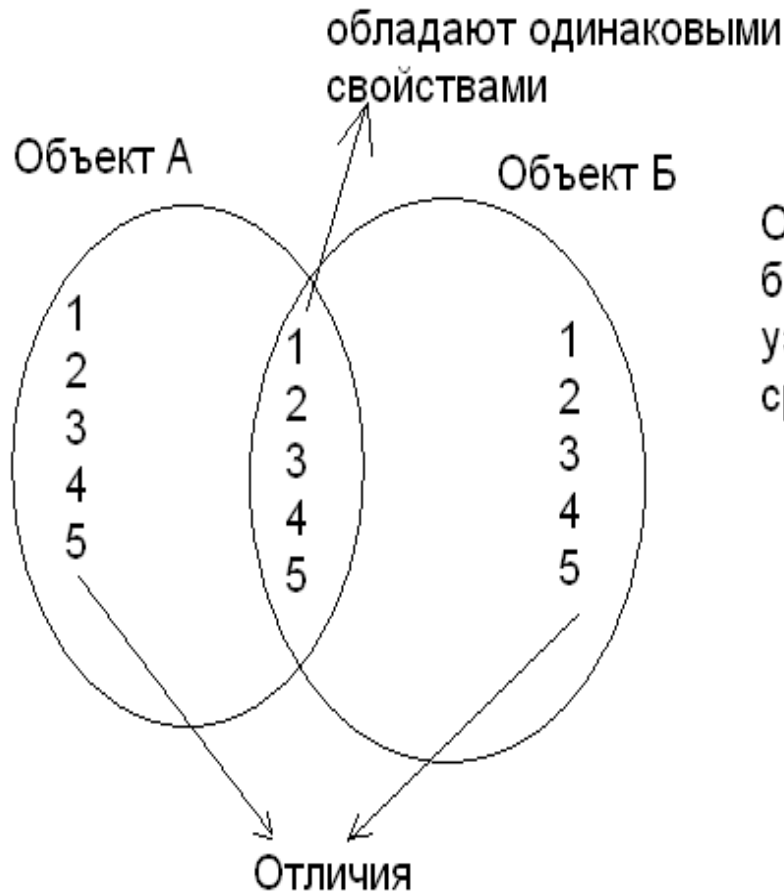
риски связанные с покупательской способностью

риски связанные с вложением капитала

объективные

субъективные

Кольца Венна



Объекты могут быть уже в тексте, а может быть один объект - уже известен, а другой узнали сегодня и между собой сравнивают.

Табличная форма представления материала

Способы допуска страховщиков на рынок	Достоинства	Недостатки
Явочный		
Концессионный		

Задание. Используя представленный материал, заполнить таблицу

Известны два способа допуска страховщиков на рынок — явочный и концессионный. Первый из них — явочный — присущ, главным образом, системе публичности. Его суть состоит в том, что организация, желающая осуществлять страховую деятельность, обязана лишь уведомить соответствующий государственный орган об этом (зарегистрироваться) и после этого может приступать к проведению страховых операций.

При использовании концессионного способа необходимо получить в органе страхового надзора разрешение (лицензию) на право заниматься страхованием. Для этого следует представить предусмотренные законодательством документы, удовлетворять необходимым финансовым требованиям, выполнить другие установленные требования. Этот способ, с одной стороны, ограничивает свободу выхода на рынок всех желающих продавать страховые услуги, удлиняет сроки начала деятельности страховщиков, в ряде случаев может привести к злоупотреблениям государственных чиновников, решающих вопрос о выдаче лицензий, и коррупции. Но, с другой, он ставит заслон перед теми организациями, которые по тем или иным параметрам еще не готовы к проведению страховых операций.

Диаманта

- Это стихотворная форма из 7 строк, первая и последняя из которых
 - – понятия с противоположным значением.
- 1 строка – тема, название (существительное) _____
- 2 строка – определение (2 прилагательных) _____, _____
- 3 строка – действие (3 глагола) _____, _____, _____
 - 4 строка – ассоциации (4 существительных) – в этой строке
 - осуществляется переход к антонимичным понятиям
- (крайние существительные – антонимичны друг другу) _____, _____, _____
 - 5 строка – действие (3 глагола) _____, _____, _____
 - 6 строка – определение (2 прилагательных) _____, _____
 - 7 строка – тема, название (существительное) _____
 - Пример
 - Рождение
 - зеленое, яркое
 - светит, растет, цветет
 - жара, движение, покой, холод
 - увядает, засыпает, затуманивается
 - коричневая, старая
 - смерть

Синквейн

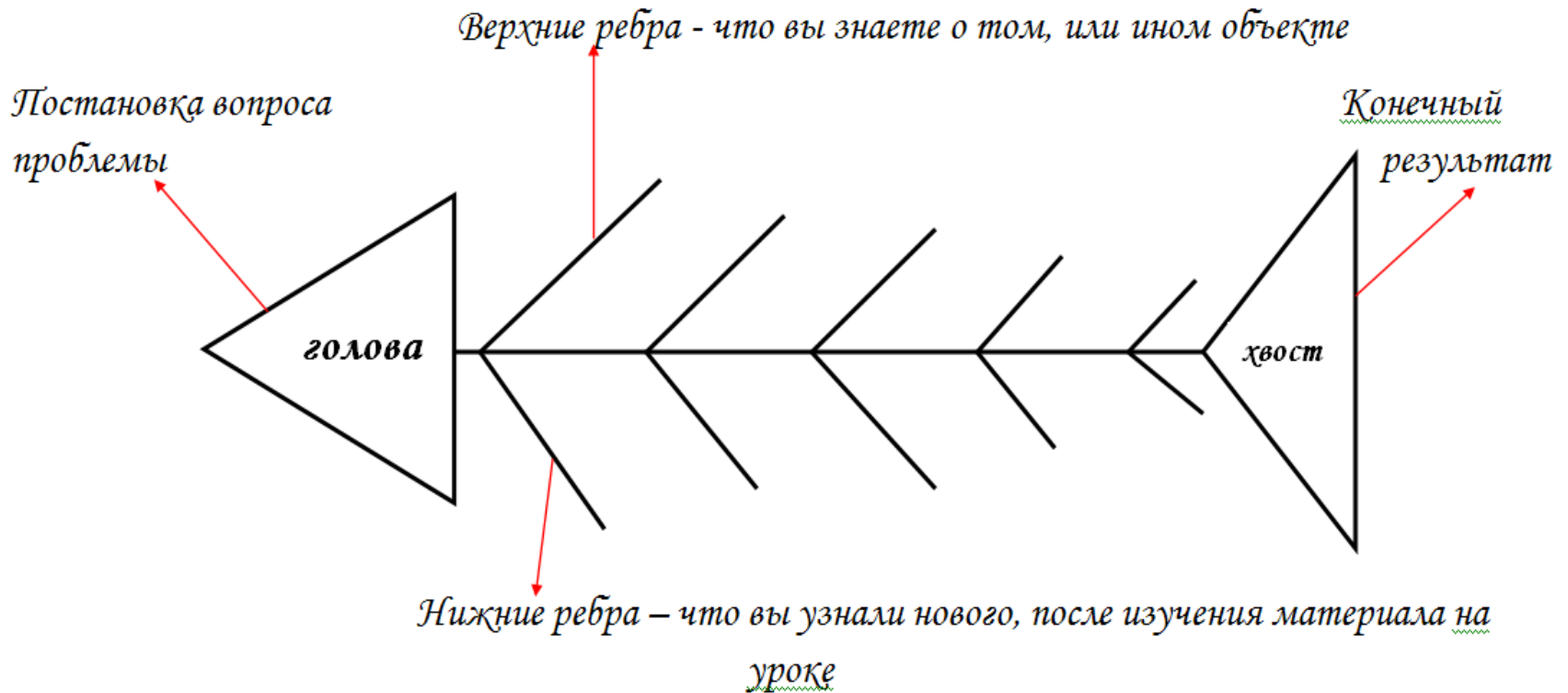
Это стихотворная форма из 5 строк

- | | |
|----------|--|
| 1 строка | 1 слово или словосочетание (Объект) |
| 2 строка | 2 определения (прилагательные или причастия, описывающие признаки или свойства объекта) |
| 3 строка | 3 глагола или глагольные формы (описывающие совершаемые объектом характерные действия) |
| 4 строка | фраза (обычно из 4 – слов), выражающая личное отношение автора к объекту |
| 5 строка | 1 слово или словосочетание, характеризующее суть предмета или объекта |

- Аудит
 - Внешний, независимый,
 - Проверяет, выявляет, оценивает,
 - Копейка рубль бережет
 - Контроль

Фиш бон

Прием №2: Фим Бон (рыбная кость)



Прочие виды самостоятельной работы

- **решение задач по образцу**
- **составление тестов, кроссвордов, их решение**
- **составление глоссариев**
- **составление схем**
- **работа с нормативной документацией**

Самостоятельная работа является эффективным средством формирования общих компетенций в рамках аудиторной деятельности, т.к. позволяет развивать и активизировать умственную и творческую деятельность студентов

Только знания, добытые самостоятельным трудом, делают выпускника продуктивно мыслящим специалистом, способным творчески решать профессиональные задачи, уверенно отстаивать свои позиции