

от «___» _____ 2023 г. № ___

**Регламент проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Красноярского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент устанавливает порядок организации и проведения в Красноярском крае регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Конкурс).

1.2. Регламент Конкурса разработан на основе приказа Минпросвещения Российской Федерации от 14.03.2022 № 134 «Об утверждении Положения Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Конкурсной документации по проведению Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 11.04.2022).

1.3. Целью регионального этапа Конкурса является укрепление кадрового потенциала системы среднего профессионального образования края посредством выявления кадров, готовых к деятельности по реализации задач развития профессионального образования края в современных условиях, создания условий для их профессионального развития.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- формирование кадрового резерва развития системы среднего профессионального образования края, готового осваивать и реализовывать эффективные формы работы, позволяющие осуществлять педагогический процесс на высоком уровне;
- создание среды, позволяющей конкурсантам развить свои педагогические способности;
- формирование современного позитивного образа педагогического работника системы среднего профессионального образования края;
- создание среды, позволяющей конкурсантам участвовать в решении задач развития локальной экономики.

1.5. Организатор (региональный оператор) Конкурса – краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» (далее – ЦРПО).

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса являются мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

2.2. Участники Конкурса должны иметь стаж в должности мастера производственного обучения, преподавателя образовательной организации не менее трех лет.

2.3. Участники Конкурса должны иметь достижения, предусмотренные Положением Всероссийского конкурса «Мастер года».

3. Этапы и сроки проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится с марта 2023 года по май 2023 года и состоит из двух этапов:

1 этап – доконкурсный (март – апрель 2023 г).

Первый этап реализуется посредством повышения квалификации (методических семинаров) и проводится до начала сбора пакета документов и оценки конкурсных заданий.

Программа повышения квалификации (методические семинары) строится с учетом конкурсных мероприятий, предусмотренных Положением о всероссийском конкурсе «Мастер года», критериев их оценки.

На этом этапе участники Конкурса до 14 апреля 2023 г подготавливают и подают региональному оператору пакет документов в соответствии с конкурсной документацией (приложение 1).

Конкурсные материалы оцениваются региональной конкурсной комиссией (до 12 мая 2023 г). По итогам оценки выявляется ТОП-15 лидеров, которые приглашаются на финальные мероприятия Конкурса.

2 этап – конкурсный (до 29 мая 2023 г).

На данном этапе непосредственно проходят конкурсные мероприятия в очном формате.

3.2. В ходе регионального этапа Конкурса будут проводиться процедуры (мероприятия), направленные на:

— выявление финалистов, готовых выстраивать содержание своих педагогических действий, определение их ближайших задач в плане

повышения квалификации, формирование у них некоторых базовых навыков, позволяющих работать с содержанием образования;

— выявление того, насколько финалисты способны и готовы анализировать перспективы тех рынков труда, к деятельности в которых они готовят выпускников, в целом перспективы профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Основные конкурсные задания очного этапа: Конкурсное мероприятие № 3 «Профориентационный мастер-класс», Конкурсное мероприятие № 4 «Брифинг».

Конкурсное мероприятие № 3 «Профориентационный мастер-класс».

Участники Конкурса в модельной ситуации проводят профориентационный мастер-класс, демонстрирует формирование мотивации выбора профессии для разных категорий участников.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утвержденной региональным оператором Конкурса. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий обучающихся (учащиеся школ, обучающиеся профессиональных образовательных учреждений) не менее 10 человек.

Регламент конкурсного мероприятия: 30 минут.

Тему и форму проведения конкурсного мероприятия конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, эффективность организации взаимодействия с участниками мастер-класса, презентабельность занятия, результативность занятия.

Конкурсное мероприятие № 4 «Брифинг».

Формат: брифинг проводится среди участников в форме краткой пресс-конференции, посвященной актуальному для среднего профессионального образования вопросу. Конкурсант высказывает свои суждения по теме брифинга, отвечает на заданные вопросы.

Тематика брифинга определяется региональной группой и оглашается накануне мероприятия.

Критерии оценивания: организация продуктивной коммуникации с педагогическими работниками края, способствующая решению задач системы профессионального образования края, знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, культуре; умение формулировать и аргументировать свое суждение; умение выдерживать заданный регламент.

4. Организация Конкурса

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса региональным оператором создаются региональная рабочая группа и региональная конкурсная комиссия.

4.2. Региональный оператор Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведения регионального этапа Конкурса;
- разрабатывает регламент проведения регионального этапа Конкурса;
- формирует состав региональной рабочей группы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов участниками регионального этапа Конкурса;
- обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапа посредством публикации соответствующей информации на сайте и/или социальных сетях регионального оператора Конкурса.
- формирует состав региональной конкурсной комиссии;
- осуществляет контроль за работой региональной конкурсной комиссии.
- составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения регионального этапа Конкурса;
- может проводить торжественное подведение итогов регионального этапа Конкурса;
- устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса.

4.3. Региональная рабочая группа:

- осуществляет отбор заявок участников регионального этапа Конкурса;
- определяет состав участников регионального этапа Конкурса;
- формирует состав региональной конкурсной комиссии;
- оформляет протоколом решения региональной конкурсной комиссии за подписью председателя;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в оргкомитет.

4.4. Региональная комиссия формирует группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Количество групп экспертов определяется региональной рабочей группой самостоятельно в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

В состав каждой группы экспертов включается не менее одного эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук).

Члены комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные конкурсной документацией по проведению Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

Члены комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей в каждой из групп. Формируют ТОП-15 лидеров для участия в очном конкурсном этапе.

Члены комиссий оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

По итогам реализации регионального этапа Конкурса региональная комиссия отбирает одного участника – победителя регионального этапа, для прохождения в III этап и направляет предложение в региональную рабочую группу.

4.5. Подведение итогов регионального этапа Конкурса.

По итогам конкурсных испытаний каждый член региональной комиссии оформляет экспертный лист на каждого конкурсанта.

Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, выписку из протокола направляет в региональную рабочую группу.

Председатель региональной рабочей группы согласовывает результаты регионального этапа Конкурса и направляет Справку по итогам I и II этапов Конкурса и выписку из протокола региональной комиссии в Оргкомитет Конкурса в течение 7 рабочих дней после завершения Конкурса.

По итогам проведения II этапа председатель региональной рабочей группы предоставляет в Оргкомитет до 31 мая пакет документов в соответствии с Положением о всероссийском конкурсе.

Информация о результатах Конкурса размещается на сайтах министерства образования Красноярского края (www.krao.ru) и Центра развития профессионального образования (www.center-rpo.ru).

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победителем и призерами регионального этапа Конкурса признаются участники, занявшие первые три места в общем рейтинге участников по итогам конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Мастер года Красноярского края».

Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные дипломы участникам Конкурса.

5.2. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами министерства образования Красноярского края и денежной премией в размере:

1-е место – 114 943,00 (сто четырнадцать тысяч девятьсот сорок три) рубля;

2-е место – 68 966,00 (шестьдесят восемь тысяч девятьсот шестьдесят шесть) рублей;

3-е место – 34 483,00 (тридцать четыре тысячи четыреста восемьдесят три) рублей.

5.3. Победитель, занявший первое место в региональном этапе Конкурса, проходит в III этап Конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий I и II этапов Конкурса осуществляется из средств бюджета Красноярского края.

6.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

6.3. Командировочные расходы участников этапа конкурса (проезд, проживание, питание) оплачиваются из средств командирующей стороны.

Пакет документов участника регионального этапа Конкурса

- Заявка участника Конкурса (приложение 1.1).
- Сопроводительное письмо (приложение 1.2).
- Согласие участника на обработку персональных данных (приложение 1.3).
 - 2 цветные фотографии (портретное фото участника Конкурса и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия), соответствующие техническим требованиям (в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).
 - Достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким критериям:
 - наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
 - имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
 - опыт подготовки призеров и / или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», чемпионатов Абилимпикс и/или чемпионатов ArtMasters.
- Видеоролик участника (конкурсное мероприятие № 1).
- Видеозапись конкурсного мероприятия № 2 продолжительностью 45 минут.
- Технологическая карта учебного занятия конкурсного мероприятия № 2 (приложение 1.4).

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2023 году среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций Красноярского края

_____ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
4. Занимая должность _____
5. Преподаваемая учебная дисциплина / междисциплинарный курс / профессиональный модуль / практик профессионального цикла _____
6. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
7. Педагогический стаж работы: общий _____ в системе профессионального образования _____ в данном образовательном учреждении _____
8. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты) _____
9. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
10. ИНН _____
11. Страховое свидетельство пенсионного государственного страхования _____
12. Личная электронная почта _____
13. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Подпись директора Организации _____ (Ф.И.О.)

М. П.

Оператору регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер
года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ПОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

Приложения:

1. Выписка из протокола заседания конкурсной комиссии профессиональной образовательной организации (с указанием количества участников конкурса в профессиональной образовательной организации).

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
 паспорт _____, серия _____, номер _____, выданный _____

_____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» (ОГРН 1022402660, ИНН 2466081111), расположенному по адресу: г. Красноярск, ул. Маерчака, 43Ж (далее — Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, в соответствии с Регламентом проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Красноярского края, Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 134 от 14.03.2022) и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке, а также фото и видео с моим изображением.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь в течении проведения конкурса и награждений сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____ 2023 г.

_____ (подпись)

Технологическая карта — это вид методической продукции, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных дисциплин / практик и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Технологическая карта в дидактическом контексте представляет проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией. Это современная форма планирования педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося.

Технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщённость.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина _____

Специальность / профессия _____

Тема занятия	
Цель занятия	
Задачи занятия	
Содержание темы	
Тип занятия	
Образовательные технологии	
Формы организации учебной деятельности	

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
2. Основной этап занятия				
3. Заключительный этап занятия				
4. Задания для самостоятельного выполнения				