Центр развития профессионального образования

Форум «Технологическое образование и кадровый потенциал региона»

(29, 30 ноября, 1 декабря 2017 г.)

Иванова Л.В., директор Центра развития профессионального образования

Красноярск, 2017 г.

Организация форума: цель, задачи, тематические площадки

Цель форума

Запуск работы проектных групп по основным направлениям технологического образования, в результате которой в среднесрочной перспективе будут оформлены и позиционированы в РФ как инновационные :

-образовательные технологии, ориентированные на освоение технологической грамотности

-пакет образовательных модулей и учебных материалов «Технологическая грамотность» для разных групп населения

-новые образовательные практики

Задачи форума

Первая: Демонстрация, анализ образовательных технологий (школа, СПО, вуз; корпоративное обучение, дополнительное, дополнительное профессиональное обучение), способствующих подготовке кадров под новые задачи технологического развития регионов

Вторая: Конструирование, экспертиза практик технологического образования с ведущими экспертами. Переговоры о совместной деятельности

Третья: Обсуждение подходов к технологическому образованию

Структурные элементы форума

Панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»

Кейс-чемпионат	**Дискуссионные, переговорные площадки, презентации, круглые столы, игры, мастер-классы**

П.Г. Щедровицкий, член правления фонда «Центр стратегических разработок „Северо-Запад“», член экспертного совета Агентства стратегических инициатив, советник генерального директора Госкорпорации «Росатом»

Лекции:

«Вызовы новой промышленной революции»;

«Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов в т.ч. экономических» (продуктивное действие и проблемы его выращивания в педагогических практиках);

«Региональный аспект развития системы подготовки и образования (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан)

Итоговая экспертная дискуссия, проектные предложения

Предложения о тематических площадках

Площадка	Эксперт
Хайтек колледж – проектирование Ответственные: КТПС, ККРИТ, СМТТ, 30 чел	
Геймификация в образовательном процессе (по примеру выставки-форума «itCOM-2017» в Красноярске) Ответственные: ЦРПО, КИПК 40 чел.	
Форсайт технологии в образовательной организации Ответственные: ЦРПО, «КТТПП», 40 чел.	
Технология «бережливое производство» и «бережливое образование» (экономия времени, ресурсов, пространства, ...) Ответственные: ЦРПО, «КТТПП», 40 чел.	
Технологическое образование: подходы, проблемы, решения (научные школы, институты развития, АСИ) Ответственные: ЦРПО, КИПК 40 чел	
Технологическое предпринимательство Ответственные: КРИТБИ, СФУ, СибГУ им. М.Ф.Решетнева, 80 чел	
Робототехника Ответственные: Красноярский технопарк «Кванториум», 30 чел.	
Предмет «Технология» Ответственные: КИПК, 40 чел	
Специализированные, корпоративные, инженерные классы Ответственные: КИПК, СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 50 чел	
Презентация проекта «Техно-школа» Ответственные: КИПК, Школа космонавтики, 30 чел.	
Цифровой колледж Ответственные: Педагогический колледж №1», 30 чел	
Кейс-чемпионат «Молодые металлурги» Ответственные: движение "Профессионалы будущего", агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, ЦРПО 500 чел.	
Кейс чемпионат «Молодые педагоги» Ответственные: КИПК, Ассоциация «Молодые педагоги», 80 чел	

Другие возможные темы площадок *(на рассмотрение)*

Тема	Эксперты
Социальное предпринимательство	
Современные технологии оценивания (основа аспекта – цифровизация). Демонстрационный экзамен, перенос стандартов/требований WorldSkills в практику	
Перестраиваемые технологические участки (учебные технопарки)	
Системы разделения труда в образовании	
Технологии городского(сельского) образа жизни	
Технологии управленческой подготовки	
Схематизация как платформа продуктивной коммуникации	
Финансовые технологии	
Международный бакалавриат для арктических народов «Север»	
Креативная индустрия (ремесленничество)	
Соотношение Soft и Hard компетенций	
ТРИЗ	
Онлайн в образовательных технологиях	

Примерная структура работы тематической площадки

Презентация, демонстрация практики, опыта

Обсуждение. Определение проблем, идей, предложений

Оформление техзадания на дальнейшую проработку

Переговоры с ведущими экспертами о совместной деятельности

Ключевые смыслы, наработанные в процессе подготовки к форуму

Базовое полагание

Для подготовки кадров, способных обеспечивать технологическое лидерство региона, страны необходимо создать условия для освоения технологической грамотности на различных образовательных ступенях.

3 уровня технологического образования:

01 **Дошкольное, общее, дополнительное образование**
Технологическая грамотность

02 **Профессиональное образование**
Технологическое исполнение

03 **Высшее образование**
Технологические разработки

Рабочее определение технологии

Технология – системная сборка «умных» действий, направленных на достижение гарантированного результата в форме продукта, товара или услуги

Особенности технологического образования

1. Направлено на освоение знаний, техник совершения осмысленного действия, ориентированного на гарантированный внешне представленный результат

2. Этот результат (продукт, товар, услуга) может быть масштабирован и перенесен в другие области

3. Оценка результатов технологического образования осуществляется как оценка полученных продуктов

Примечание. Оценка результатов существующего образования осуществляется как оценка компетенций

Сетевая технологическая академия: основные элементы

Отраслевой проектный офис

Методологический семинар

Большой экспертный совет

Сеть коммуникативных площадок, ориентированных на разные целевые группы по секторам образования

Региональный технологический форум, выставка, разработческие семинары, …

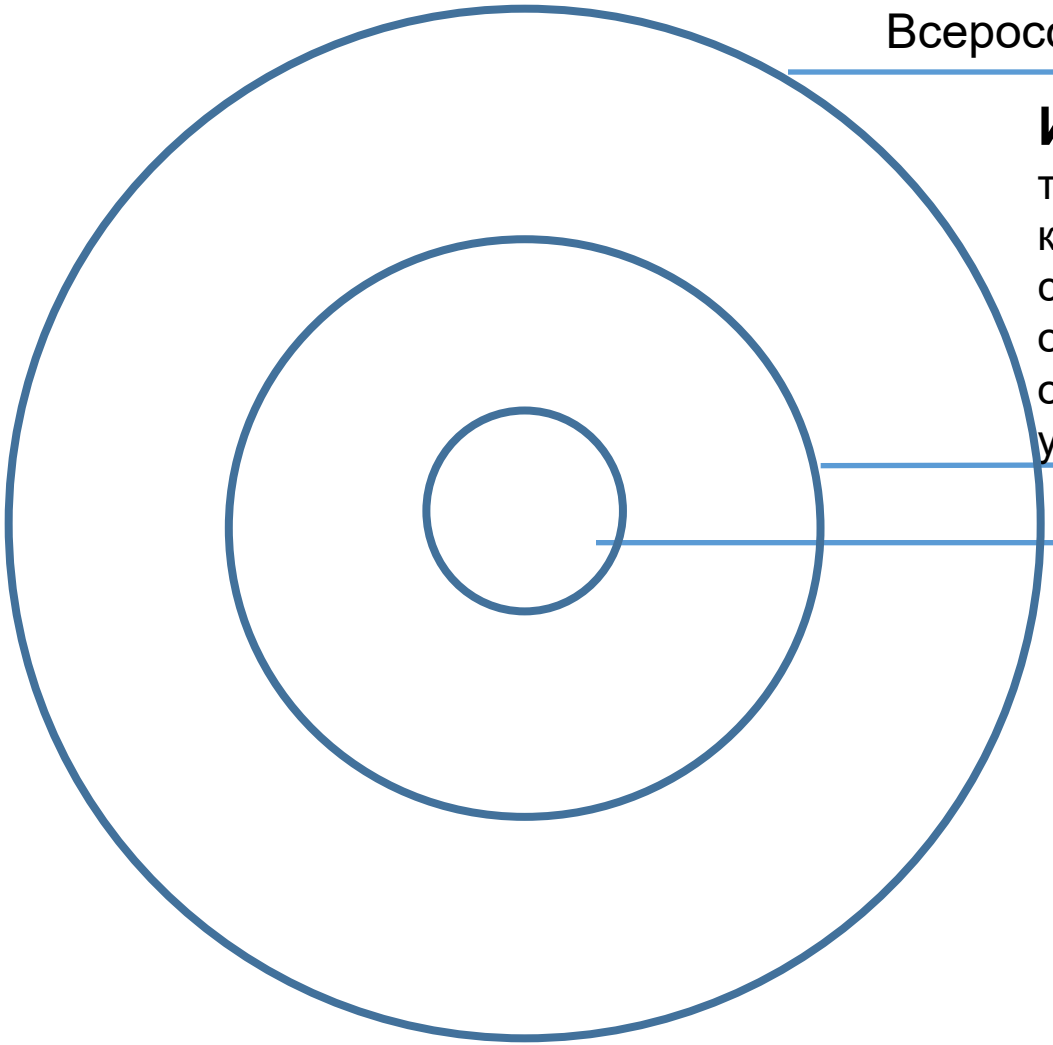
Экспертные советы по направлениям

- СПО
- Доп. Обр
- Общ. Обр
- ДПО

Сеть пилотных площадок (проектов) на базе организаций, обеспечивающих внедрение пакета технологических модулей

- *Hi-Tech колледжи*
- *Специализированные центры компетенций (WorldSkills, JuniorSkills)*
- *Проект «Реальное образование»*
- *…*

Пространство разворачивания работ по проекту «Технологическое образование»



Событийный ряд (проекты, акции, технологический форум Всероссийского уровня)

Инфраструктура (сетевая технологическая академия, в которой разворачивается содержание технологического образования, **проектный офис,** обеспечивающий координацию участников)

Технологическое образование, как ключевое ядро технологизации

Первоочередные шаги

1. Создание проектного офиса, рабочих групп. Создание пакета нормативных документов (приказ «Об утверждении состава и полномочий рабочей группы (Оргкомитете)», положение «О форуме», политика обработки персональных данных, образец сертификата)

2. Концептуальная проработка содержания технологического образования, элементов сетевой технологической академии. Экспертиза

3. Позиционирование наших амбиций, предложений в региональных и профессиональных сообществах, среди управленческой элиты

Заделы

- Наработки в области образовательных технологий (КСО, «Реальное образование», РО, дуальное обучение, спецклассы и др.)

- Игропрактика

- Активные группы

- Новые практики (WorldSkills, JuniorSkills)

Иванова Л.В. lvivanova@list.ru