

от 28 марта 2014 г. № 2

Положение
о краевом педагогическом конкурсе
«Красноярский край – территория профессионального мастерства» в 2014 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения краевого педагогического конкурса среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций края. Название конкурса – «Красноярский край – территория профессионального мастерства» (далее по тексту – конкурс).

1.2. Целью конкурса является укрепление кадрового потенциала системы среднего профессионального образования края посредством выявления кадров, готовых к деятельности по реализации задач развития профессионального образования края в современных условиях, создания условий для их профессионального развития.

1.3. Задачами конкурса являются:

– формирование кадрового резерва развития системы среднего профессионального образования, готового осваивать и реализовывать эффективные формы работы, позволяющие осуществлять педагогический процесс на высоком уровне;

– создание среды, позволяющей конкурсантам развить свои педагогические способности;

– формирование современного позитивного образа педагогического работника системы среднего профессионального образования края.

1.4. Учредитель конкурса – министерство образования и науки Красноярского края.

1.5. Организатор конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр современных технологий профессионального образования» (далее – ЦСТПО).

II. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа. На всех этапах оцениваются группы компетентностей участников конкурса, связанные:

- с организацией образовательного процесса на основе трансляции знаний, умений, навыков, компетенций, которая обуславливает высокие достижения обучающихся в освоении соответствующей профессии;
- с организацией образовательного процесса на основе создания условий для появления мотивации у обучающихся к самообучению, освоению способов самообучения;
- с организацией продуктивной коммуникации с педагогическими работниками края, способствующей решению задач системы профессионального образования края, модернизации деятельности образовательных учреждений профессионального образования.

2.2. Первый этап конкурса проводится в профессиональных образовательных организациях.

Основное назначение первого этапа: выявление педагогов, обладающих компетенциями, связанными, преимущественно, с организацией образовательного процесса на основе трансляции знаний, умений, навыков, которая обуславливает высокие достижения обучающихся в освоении соответствующей профессии или рабочей специальности.

Профессиональная образовательная организация самостоятельно в соответствии с критериями конкурса определяет процедуры конкурсного отбора участников (наблюдение и оценивание учебных занятий, проводимых претендентами; экспертиза методического обеспечения, используемого претендентами и т.п.).

При отборе участников конкурса рекомендуется учитывать:

- эффективность форм предъявления учебного материала, доступность материала для обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, организация продуктивной коммуникации с обучающимися;
- эффективность работы по формированию устойчивого учебного интереса обучающихся, понимания связи конкретных предметных знаний и способов действия с будущим решением профессиональных задач;
- владение информацией о перспективах развития технологий в будущей профессиональной сфере обучающихся, об основных тенденциях развития данной профессиональной сферы; умение донести эту информацию до обучающихся так, чтобы они могли воспользоваться ею при проектировании своего самообразования и профессиональной карьеры.

По итогам первого этапа конкурса профессиональная образовательная организация направляет в оргкомитет:

- заявку на участие в конкурсе (приложение 1);
- информационную карту участника конкурса (приложение 2);

– выписку из протокола конкурсной комиссии профессиональной образовательной организации.

Срок проведения: до 15 апреля 2014 года.

2.3. Второй (заочный) этап конкурса проводится среди победителей первого этапа.

Основное назначение второго этапа: оценивание компетенций конкурсантов, связанных преимущественно с организацией образовательного процесса на основе создания условий для появления мотивации у обучающихся к постоянному саморазвитию, освоению способов этого саморазвития (приложение 3).

Оценивание претендентов и отбор из их числа участников следующего тура проводится в результате анализа предоставленных конкурсантами материалов, раскрывающих достижения их профессиональной деятельности:

- методическая разработка занятия,
- описание собственных методических находок в форме текста либо видеозаписи фрагмента занятия, демонстрирующего эти методические находки,
- эссе, раскрывающее видение конкурсантом перспектив преподаваемой профессии, возможности выпускника в дальнейшей профессиональной деятельности.

Все материалы на 2-й этап конкурса представляются на цифровых носителях в оргкомитет в срок до 06 мая 2014 года. Материалы будут размещены для общего доступа на сайте организатора конкурса (www.center-rpo.ru).

Работы конкурсантов оцениваются экспертной комиссией, которая формирует индивидуальные рейтинги для 3-х групп конкурсантов:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин;
- преподаватели профессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения.

В каждом рейтинге конкурсанты, занявшие первые 15 мест, признаются победителями второго этапа и допускаются к участию в третьем этапе. Публикация списка конкурсантов, допущенных до участия в третьем этапе происходит в срок до 20 сентября 2014 года.

В течение данного и последующих этапов конкурса, конкурсанты вправе прибегнуть к дистанционным и очным экспертным консультациям по поводу выполнения ими конкурсных работ, определения собственной педагогической и профессиональной позиции, оформления своих дефицитов и достижений.

Сроки проведения второго этапа: 07 июля – 20 сентября 2014 года.

2.4. Третий (финальный) этап конкурса проводится в г. Красноярске среди победителей второго (заочного) этапа. Конкурсные процедуры третьего этапа обеспечивают оценивание, преимущественно, компетенций конкурсантов, связанных с организацией образовательного процесса на основе создания условий

для появления мотивации у обучающихся к постоянному саморазвитию, освоению способов этого саморазвития, эффективным взаимодействием с педагогическими работниками края, способствующим решению задач системы профессионального образования края, модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций.

Третий этап конкурса проводится в течение 2-х дней в форме конкурсной сессии, которая включает в себя участие конкурсантов в деловых играх, дискуссиях, проведение конкурсантами мастер-классов.

Победителями третьего (финального) этапа конкурса признаются участники, занявшие первые места в индивидуальном рейтинге каждой из 3-х групп:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин;
- преподаватели профессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения.

Из которых в ходе конкурсных мероприятий выбирается абсолютный победитель конкурса.

Срок проведения: октябрь 2014 года.

III. Организация конкурса

3.1. Для организационно-методического, информационного обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который подводит итоги и публикует результаты каждого этапа конкурса.

3.2. В состав оргкомитета входят представители министерства образования и науки Красноярского края, ЦСТПО, педагогической общественности. Состав оргкомитета утверждается директором ЦСТПО (приложение 5).

3.3. Функции оргкомитета:

- организация разработки пакета технологических документов по проведению конкурса;
- взаимодействие с ЦСТПО по вопросам проведения конкурса;
- регистрация работ, присланных для участия в конкурсе, проверка соответствия оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим положением;
- организация церемонии награждения победителей и призеров конкурса.
- создание равных условий для всех участников;
- отказ претенденту в участии на основании несоответствия представленных документов требованиям положения о конкурсе;
- обеспечение гласности проведения конкурса;

3.4. Для обеспечения деятельности по оцениванию компетенций конкурсантов создается экспертная комиссия, которая:

- оценивает результаты выполнения участниками конкурсных заданий;

– по итогам оценивания выполнения конкурсных заданий формирует состав участников каждого последующего этапа посредством составления рейтинга конкурсантов.

3.6. В состав экспертной комиссии входят представители профессиональных образовательных организаций, ЦСТПО, победители краевых конкурсов «Преподаватель года», «Мастер года», представители профессиональных и научно-педагогических сообществ.

3.7. Руководство деятельностью экспертной комиссии осуществляет председатель, назначенный директором ЦСТПО.

3.8. Заключение экспертной комиссии оформляется протоколом и передается в оргкомитет конкурса.

3.9. Информация о результатах всех этапов конкурса размещается на сайтах министерства образования и науки Красноярского края (www.krao.ru) и Центра современных технологий профессионального образования (www.center-rpo.ru).

IV. Условия участия в конкурсе

4.1. В конкурсе участвуют преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края, не занимавшие призовые места в краевых конкурсах педагогического мастерства в течение предыдущих 3-х лет.

4.2. Участники конкурса должны иметь стаж в должности преподавателя, мастера производственного обучения образовательного учреждения не менее одного года.

4.3. От профессиональной образовательной организации представляется не более чем по 1-й заявке в каждой категории педагогических работников: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

4.4. Представляя информацию в оргкомитет конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами оргкомитета и конкурсной комиссии.

V. Награждение победителей конкурса

5.1. Победителями конкурса признаются участники, занявшие первые места в индивидуальном рейтинге каждой из 3-х групп:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин;
- преподаватели профессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Красноярского края и денежной премией в размере 72 797 (семьдесят две тысячи семьсот девяносто семь) рублей;

5.3. Всем участникам третьего (финального) этапа вручаются дипломы лауреатов конкурса.

5.4. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации могут награждать участников собственными призами по согласованию с оргкомитетом конкурса.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий осуществляется из средств бюджета Красноярского края.

6.2. Командировочные расходы участников третьего этапа конкурса (проезд, проживание, питание) оплачиваются из средств командирующей стороны.

Приложение 2
к приказу КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»

от 28 марта 2014 г. № 2

Состав

организационного комитета краевого педагогического конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства»

1. Казакова Людмила Викторовна – начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования и науки Красноярского края, сопредседатель (по согласованию).
2. Иванова Лидия Васильевна – директор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр современных технологий профессиональных образований», сопредседатель.
3. Ворошилов Владимир Александрович – заместитель директора краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр современных технологий профессиональных образований», заместитель председателя.
4. Аронов Александр Моисеевич – профессор ФГАОУ ВПО СФУ;
5. Батурин Владимир Вячеславович – директор КГБОУ СПО «Красноярский технологический колледж».
6. Бутенко Андрей Викторович – к.ф.-м.н., доцент ФГАОУ ВПО СФУ.
7. Васильев Михаил Геннадьевич – председатель Союза промышленников и предпринимателей Красноярского края (по согласованию).
8. Ермаков Семен Вячеславович – доцент ФГАОУ ВПО СФУ (по согласованию).

9. Ефимов Валерий Сергеевич – руководитель центра стратегических разработок ФГАОУ ВПО СФУ (по согласованию).
10. Люфт Наталья Александровна – руководитель структурного подразделения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр современных технологий профессиональных образований».
11. Перепелкина Татьяна Витальевна – заместитель директора по научно-методической работе краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 56».