**Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова**

**(Академия Пастухова)**

**План-график**

**проектно-инновационной сессии (инновационного семинара)**

**программы повышения квалификации**

**педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций**

**Цель программы:**

Подготовка проектных команд профессиональных образовательных организаций в интересах опережающего развития их компетенций для организации непрерывного образования педагогических работников СПО, формирование у слушателей компетенций для информационной и методической поддержки, обучения педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность по образовательным программам СПО, в том числе по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

**Ожидаемые результаты:**

1. Произведен анализ состояния сферы непрерывного образования педагогических работников СПО.
2. Разработана структура проекта формирования системы непрерывного образования (образовательный проект) в профессиональных образовательных организациях системы СПО.
3. Сформированы компетенции для реализации непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций в соответствии с перечнем, представленным в Рабочей программе по модулю 3.

**Количество участников:**  по 60 человек в каждой из трех групп;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Адрес проведения** | **Время проведения** |
| КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» | Красноярск, ул. 60 лет Октября, д.161 | 26-27 марта 2018 г. |

**График обучения:** 2 дняпо 8 академических часов с отрывом от работы.

**Организационная структура сессии:** информационные блоки, работа фокус-групп, общегрупповые дискуссии,.

**Ведущий семинара:*****Мельник Ирина Олеговна***, кандидат экономических наук, проректор по общим вопросам Академии Пастухова, аудитор Европейской организации по качеству (EOQ-аудитор).

**Эксперт:*****Гущина Людмила Степановна***, кандидат экономических наук, доцент, член-корреспондент академии проблем качества РФ, аудитор европейской организации по качеству (EOQ-аудитор), менеджер по рискам Quality Austria;

**ГРАФИК**

**проектно-инновационной сессии**

**26 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Содержание работ** |
| **10.00 – 11.20** | Введение в семинар. *Информационный блок:* Новые требования к компетенциям педагогических работников СПО в связи с актуализацией ФГОС и развитием цифровой образовательной среды. Непрерывное образование педагогических работников для развития системы СПО. Модели непрерывного образования педагогических работников. |
| **11.20 – 11.40** | ***Кофе-пауза*** |
| **11.40 – 12.00** | Аналитический блок: Анализ текущего состояния сферы непрерывного образо­вания педагогических работников СПО с помощью модели НО педагогических работников СПО:диагностика узких мест и проблем, поиск путей и способов их решения.Постановка задач на ***работу в фокус-группах 1* по аналитическому блоку**. Формирование 6 фокус-групп. |
| **12.00 – 13.30** | ***Работа в фокус-группах 1:*** ***Фокус-группа 1:***Анализ вызовов современной экономики системе СПО;***Фокус-группа 2****:* Анализ требований к педагогическим работникам;***Фокус-группа 3:***Диагностика проблем планирования непрерывного образования педагогических работников в ПОО;***Фокус группа 4:***Диагностика проблем организации непрерывного образования педагогических работников в ПОО;***Фокус группа 5:*** Диагностика проблем оценки качества непрерывного образования педагогических работников в ПОО;***Фокус-группа 6:*** Диагностика проблем анализа результатов и процессов непрерывного образования педагогических работников в ПОО.  |
| **13.30 – 14.30** | ***Обед*** |
| **14.30 – 15.50** | Презентация и обсуждение результатов работы фокус-групп по аналитическому блоку |
| **15.50 – 16.10** | ***Кофе-пауза*** |
| **16.10 – 17.10** | Продолжение представления презентаций и обсуждение результатов работы фокус-групп по аналитическому блоку |
| **17.10 – 18.00** | Подведение итогов аналитического блока. Обсуждение вопросов слушателей  |

**27 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание работ** |
| **10.00 – 10.20** | **Информационный блок:** Краткий обзор механизмов реализации непрерывного образования педагогических работников |
| **10.20 – 10.45** | **Проектный блок:** Проект формирования системы НО: подбор механизмов и анализ потенциала их применения для реали­зации непрерыв­ного образования педагоги­ческих работников СПО.**Постановка задач на *работу в фокус-группах 2* по проектному блоку.**  |
| **10.45 – 12.15** | ***Работа в фокус-группах 2:*** ***Фокус-группа 1:*** Цель и основные результаты проекта. Задачи для достижения цели. Заинтересованные стороны и мероприятия по достижению их удовлетворенности;***Фокус-группа 2:*** Составляющие элементы использования формального образования, проблемы применения механизма и дорожная карта по реализации данного механизма;***Фокус-группа 3:*** Составляющие элементы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, проблемы применения механизма и дорожная карта по реализации данного механизма;***Фокус группа 4:*** Составляющие элементы формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий и отслеживания их выполнения, проблемы применения механизма и дорожная карта по реализации данного механизма;***Фокус группа 5:*** Составляющие элементы внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального образования, проблемы применения механизма и дорожная карта по реализации данного механизма;***Фокус-группа 6:*** Оценка возможностей и рисков реализации проекта развития непрерывного образования педагогических работников с использованием основных механизмов. |
| **12.15 – 12.35** | ***Кофе-пауза*** |
| **12.35 – 13.35** | Презентация и обсуждение результатов работы фокус-групп по проектному блоку  |
| **13.35 – 14.35** | ***Обед*** |
| **14.35 – 15.40** | Продолжение представления презентаций и обсуждение результатов работы фокус-групп по проектному блоку |
| **15.40 – 16.00** | ***Кофе-пауза*** |
| **16.00 – 16.40** | Предложения и рекомендации по применению моделей и механизмов организации непрерывного образования педагогических работников в ПОО  |
| **16.40 – 17.00** | Рефлексивный анализ процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения. Предложения по улучшению программы и методики обучения педагогических работников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дополнительная профессиональная программа |
| Версия 1 | Дата 25.08.2017Стр. 4/4 |

# Учебный план

### Общий объем программы 48 часов.

### Модуль 1. Информационный модуль (дистанционно), 14 часов

1. Международная и национальная политики в сфере непрерывного образования.
2. Непрерывное образование педагогических работников СПО: понятия, модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций. Рекомендации по применению моделей НО и методи­ческие рекомендации по организации НО педагогических работников.
3. Тестирование

### Модуль 2. Вариативные модули (дистанционно), 16 часов (выбирается 2 из 6 предложенных)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вариативный модуль 2.1.* | Методика организации обучения проектных команд (ИП-технология). |
| *Вариативный модуль 2.2.* | Управление проектами непрерывного образования педагогических работников системы СПО. |
| *Вариативный модуль 2.3* | Реклама и маркетинг в непрерывном образовании педагогических работников СПО. |
| *Вариативный модуль 2.4.* | Технологии развития лидерства педагогических работников СПО. |
| *Вариативный модуль 2.5.* | Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО. |
| *Вариативный модуль 2.6.* | Управление сопротивлением при реализации непрерывного образования педагогических работников СПО. |

### Модуль 3. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), 16 часов. (2 учебных дня по 8 ак. часов).

| № | Тема |
| --- | --- |
| 1-й день. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар) |
|  | Введение в семинар. *Информационный блок:* Новые требования к компетенциям педагогических работников СПО в связи с актуализацией ФГОС и развитием цифровой образовательной среды. Непрерывное образование педагогических работников для развития системы СПО. Модели непрерывного образования педагогических работников.  |
|  | *Групповая работа 1:* Анализ текущего состояния сферы непрерывного образования педагогических работников СПО с помощью модели НО педагогических работников СПО: диагностика узких мест и проблем, поиск путей и способов их решения |
|  | *Дискуссия по итогам групповой работы 1* |
| 2-й день. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар) |
|  | *Информационный блок:* Краткий обзор механизмов реализации непрерывного образования педагогических работников |
|  | *Групповая работа 2:* Проект формирования системы НО: подбор механизмов и анализ потенциала их применения для реализации непрерывного образования педагогических работников СПО. |
|  | Предложения и рекомендации по применению моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников в ПОО |
|  | *Рефлексивный анализ* процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения.  |

*Итоговая аттестация 2 часа*

Итоговая аттестация проводится по итогам промежуточных аттестаций по модулям
и представления разработанного образовательного проекта «Организация непрерывного образования педагогических работников системы СПО», размещенного/-ых
в СДО Moodle.