



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Общие подходы психологического сопровождения по формированию общих компетенций

Педагог-психолог Прохорова И.М.



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Компетентностный подход

- **Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании»**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС-3)**

Общие компетенции

совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Деятельность психолога в ОУ

Психолого-педагогическое сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития каждого обучающегося

Главные приоритеты:

- **создание условий для социальной ситуации развития обучающихся;**
- **оказание помощи в определении способностей и возможностей;**
- **содействие в приобретении психологических знаний, умений и навыков для успешной адаптации на рынке труда и эффективной реализации профессиональной карьеры.**



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Психологическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся

- ▶ Информационно - аналитическое направление
- ▶ Формирование и развитие социально- психологических компетентностей всех участников образовательного процесса
- ▶ Отслеживание результатов деятельности
- ▶ Психолого-педагогическое проектирование



Компетенции социально-психологического сопровождения

- ▶ ценностно-смысловые;
- ▶ коммуникативные компетенции;
- ▶ компетенции личностного самосовершенствования;
- ▶ компетентное отношение к собственному здоровью



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Формирование общих компетенций

Компетенции социально-психологического сопровождения	Общие компетенции по ФГОС СПО	Формирование компетенций
<p>Ценностно-смысловые компетенции:</p> <p>ценностные ориентиры, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>УД Социальная психология», «Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>Внеаудиторная деятельность: выставки, недели по профессии, конкурсы профмастерства</p> <p>Внеклассные мероприятия профессиональной направленности: классные часы, беседы, встречи со специалистами</p>



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Формирование общих компетенций

Компетенции социально-психологического сопровождения	Общие компетенции по ФГОС СПО	Формирование компетенций
<p>Коммуникативные компетенции:</p> <p>владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>УД «Безопасность жизнедеятельности», «Этика и психология общения», «Основы конфликтологии»</p> <p>Внеаудиторная и внеклассная деятельность: волонтерское движение, самоуправление, занятость в кружках и спортивных секциях, встречи с интересными людьми, психологические тренинги</p>



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Формирование общих компетенций

Компетенции	Общие компетенции по ФГОС СПО	Формирование компетенций
<p>Компетенции личностного самосовершенствования</p> <p>освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Эффективное поведение на рынке труда»</p> <p>Выполнение СР, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка стенгазет, электронных презентаций</p> <p>Внеаудиторная и внеклассная деятельность: конкурсы, исследовательские и проектные работы</p> <p>Осуществление программы «Работа с одаренными студентами»</p>



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Формирование общих компетенций

Компетенции социально-психологического сопровождения	Общие компетенции по ФГОС СПО	Формирование компетенций
<p data-bbox="214 594 552 843">Компетентное отношение к собственному здоровью:</p> <p data-bbox="117 925 606 1186">соматическое и физическое здоровье; уровень валеологических знаний</p>	<p data-bbox="687 601 1219 919">ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p data-bbox="1261 601 1707 1262">УД «Охрана труда»</p> <p data-bbox="1261 694 1707 1262">Методы проблемного обучения, решения ситуационных задач, участие в исследовательских проектах, практических работ поискового и исследовательского характера</p>



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Формирование и развитие социально-психологических компетентностей всех участников образовательного процесса

Виды деятельности	Формы работы
Психологическое просвещение	Методические совещания, родительские собрания
Коррекционная работа	Индивидуальные и групповые беседы, психологические занятия
Индивидуальное консультирование	Консультации всех участников ОП
Профилактическая работа	Беседы о вредных привычках, правильном питании, здоровом образе жизни Факультатив «Экология человека» в группах ОВЗ Совет по профилактике, беседы нарколога, инспектора ОДН



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения

Критерии:

Сохранность контингента

Успешность обучающихся:

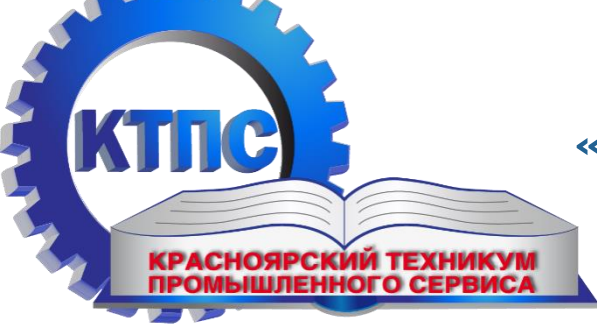
промежуточная и итоговая аттестация,

занятость в свободное время,

портфолио

Группа риска

Трудоустройство выпускников



«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Психолого-педагогическое проектирование

Создание развивающей социально- педагогической среды:

- Федеральная инновационная площадка.
Центр профессиональной подготовки школьников.
Политехническая школа
- Базовая федеральная площадка по профессиональной подготовки лиц с ОВЗ
- Программа «Работа с одаренными студентами»
- Примирительной службы техникума (положение)

Проблемы: - социально - психологический мониторинг
- система социально - педагогических и психологический мероприятий для решения задач образования, воспитания и развития

Спасибо за внимание!