

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПАССАЖИРСКИМИ ПЕРЕВОЗКАМИ»**

*Лесникова О.Н., преподаватель
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»*

2014

***Если ты оказался в темноте
и видишь хотя бы слабый луч
света, ты должен идти к нему...***

***Может это не имеет смысла.
Но просто сидеть в темноте не
имеет смысла в любом случае***

В. Пелевин

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации

ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии

*система способов, приемов и методов
работы с информацией, применение
которых обеспечивает решение
центральных задач обучения и воспитания*

Формы ИКТ:

- презентация
- работа по поиску информации в интернете
- подготовка курсовых проектов

Формы ИКТ позволяют:

- сохранить высокий темп занятия
- обеспечивают эффективную обратную связь между преподавателем и обучающимся
- достигать высокого качества усвоения материала обучающимися
- учитывать индивидуальные особенности обучающихся через использование визуального, аудиовизуального и видео сопровождения информации
- формировать исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения

Этапы подготовки презентации

1 этап *студенты получают задание*

2 этап *поиск информации*

3 этап *доработка презентации*

4 этап *защита презентации*

Применяя информационно-коммуникационные технологии

в своей работе, я пришла к выводу, что более эффективное их применение на каждом уроке будет тогда, когда используем не весь урок, а при рассмотрении более сложных вопросов