Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Автор программы: Туранова Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук

Актуальность программы:

В настоящее время, хотим мы этого или нет, мы все живем в информационном обществе. При этом возможности, которые благодаря этому открываются, используются весьма слабо. На сегодняшний день профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное обновление. Дистанционная технология обучения дает возможность создания системы непрерывного самообучения и переподготовки независимо от временных и пространственных ограничений, социального положения. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности профессионального образования.

Овладение знаниями, умениями, навыками в сфере применения дистанционных технологий - наиважнейшее направление деятельности современных преподавателей, работников сферы образования. Современный уровень развития образовательных информационных технологий (облачные технологии, телеконфренц-связь, системы e-learning), включенные в единую технологическую платформу позволят улучшить качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессионального образования.

Подготовка преподавателей профессиональных образовательных учреждений к работе с электронной информационной образовательной средой позволит обеспечить обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий, консолидацию учебно-методического обеспечения организаций профессионального образования, реализовать сетевую форму образовательных программ, организовывать мероприятия по трансляции и распространению лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

Исходя из этих факторов можно заключить, что дистанционное обучение войдет в 21 век как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.

Цель обучения: формирование у педагогических работников профессиональных образовательных учреждений готовности использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных учреждений

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенностью этой программы является то, что она обеспечивается учебно-методическими материалами в электронной информационно-образовательной среде ЦРПО https://edu.center-rpo.ru/ Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением, а также предусматривает консультационную поддержку в дистанционной форме (в режиме форума).

Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель ***должен знать****:*

− современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категорий слушателей;

- основные документы, определяющие Государственную политику в сфере дистанционного образования, нормативно-правовую базу организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в РФ;
- возможности информационно-образовательной среды для управления учебным процессом в условиях электронного обучения, подходы к проектированию;
- технологические решения и платформы разворачивания информационно-образовательной среды образовательной организации/ предметной среды;
- особенности проектирования образовательной деятельности и диагностики результатов в виртуальной среде;
- инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning на примере LMS Moodle.

В результате освоения программы слушатель ***должен уметь****:*

- самостоятельно определять актуальность федеральных документов в сфере применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- применять современные дистанционные технологии в обучении студентов и других категории слушателей;
- пользоваться коллекциями электронных образовательных ресурсов, электронными библиотеками, депозитариями электронных образовательных ресурсов;
- подбирать контрольно-измерительные средства, адекватные для условий электронного обучения;
- использовать современные дистанционные технологии в процессе обучения студентов/слушателей, в т.ч. для организации освоения учебного материала, контроля усвоения учебного материала;
- применять методы организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в условиях электронного обучения.

В результате освоения программы слушатель ***должен освоить практический опыт:***

- взаимодействия в учебно-воспитательном процессе в условиях электронного обучения;
- анализа документов на соответствие федеральной нормативно-правовой базе в сфере организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- обучения с применением дистанционных технологий;
- проектирования образовательной деятельности в виртуальном пространстве;
- создания электронных учебных и контрольно-измерительных материалов инструментальными средствами CMS Moodle;
- использование средств организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в условиях применения LMS Moodle.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	ВСЕГО	Количество часов				Формы аттестации
			В том числе		Самостоятельная работа слушателя	Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Тенденции и практика развития дистанционного образования	10	4	2	4	-	зачет
2.	Электронная информационно-образовательная среда современной образовательной организации. Организация образовательной деятельности в виртуальной среде	27	11	6	10	-	зачет
3.	Инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning, LMS Moodle.	17	7	-	10	-	зачет
4.	Практикум	14	-	6	8	-	зачет
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	зачет
	ВСЕГО:	**72**	22	14	32	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК
«ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Количество часов			Период обучения								Итоговая аттестация	Итого
		В том числе		Самостоятельная работа слушателя										
		Теоретические занятия	Практические занятия		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя		
1.	Тенденции и практика развития дистанционного образования	4	2	4	Т СР	-	-	-	-	-	-	-	-	10
2.	Электронная информационно-образовательная среда современной образовательной организации. Организация образовательной деятельности в виртуальной среде	11	6	10	Т СР	Т СР	Т СР	Т СР	-	-	-	-	-	27
3.	Инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning, LMS Moodle.	7	-	10	-	-	-	-	Т СР	Т СР	Т СР	-	-	17
4.	Практикум	-	6	8	-	-				П СР	П СР	П СР	-	14
5.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИА	4	4
	ИТОГО	22	14	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**72**

Т - теоретические занятия; **П** - практические занятия; **С** - самостоятельная работа слушателя; **ИА** - итоговая аттестация