Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Автор программы: Алферова Ирина Александровна, старший методист ГБПОУ «Колледж железнодорожного и городского транспорта», г. Москва.

Актуальность программы:

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» ориентирована на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся. Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. На этапе школьного образования важно сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, акцентировать внимание на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами, которые могут сопровождать неискушенного пользователя. Важно научить распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных) и дать рекомендации к противодействию им, защиты своих интересов на правовой основе. Следовательно, формирование финансовой грамотности обучающихся является одной из основных целей проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у подрастающего поколения позволят принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе. Соответственно, повышение финансовой грамотности обучающихся можно рассматривать одним из разделов программы воспитания и социализации личности обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В этой связи возрастает значимость готовности педагогов к решению поставленных задач, что и стало предметом повышения квалификации педагогических работников по данной проблеме.

Сложностью для педагогов является постоянно обновляемая в РФ нормативная база и практика регулирования финансовых отношений, появление новых финансовых инструментов и технологий инвестирования, необходимость приближения методических положений курса к реалиям принятия решений.

Поэтому структура программы раскрывает новации по трем направлениям изменений: образовательных, законодательных (регуляторных) относительно финансовых рынков и инструментов, технологий обучения.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) предлагается педагогическим работникам, организующим урочную и вне-

урочную деятельность по финансовому просвещению различных категорий обучающихся и реализующим основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению. Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования.

Формы работы с педагогами направлены на отработку навыков работы с источниками данных с целью обновления статистической информации, учета изменений в законодательстве, информации о правилах работы финансовых институтов. Особое внимание должно быть уделено разбору проблемных вопросов овладения знаниями в области функционирования финансовых институтов на современном этапе функционирования российской экономики, планирования и проведения уроков или внеурочных занятий по данному направлению, технологиям преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей обучающихся, профиля обучения (старшая школа) или образовательных интересов.

Программа повышения квалификации педагогических работников разработана с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей, требований профессионального стандарта «педагог».

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования педагогов является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Образовательный процесс дополнительного профессионального образования педагогов по данной проблематике планируется в логике решения кейсов, ситуационных заданий, деловых и ролевых игр. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, деловые игры, кейс-технологии, анализ практических ситуаций, проектировочные практикумы, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, защита итоговых проектных работ.

Дополнительная профессиональная образовательная программа реализуется в очно-заочном формате с активной дистанционной поддержкой. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в ПОУ; профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Задачи программы:

– формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности;

– формирование знаний и методологической базы, необходимых для преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся в ПОУ;

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в рамках ФГОС;

– формирование навыков проектирования занятий и разработки учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся различных категорий.

Категория слушателей: педагогические работники. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы составляет 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты обучения:

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Образовательный процесс повышения квалификации педагогических работников будет эффективен при соблюдении следующих условий:

— познавательная активность слушателей;

— применение интерактивных технологий, форм и методов обучения;

— создание комфортного психологического климата в группе слушателей;

— качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

В результате освоения программы слушатель ***должен обладать следующей компетенцией (компетенциями):***

— способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

— способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

— готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

— способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

— способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате освоения программы слушатель ***должен знать:***

— принципы рационального формирования и ведения личного и семейного бюджета; основы управления финансами; принцип действия основных финансовых институтов (банков, ПИФов, управляющих и страховых компаний); систему страховой защиты и пенсионного обеспечения; структуру налогообложения;

— основные принципы системно-деятельностного подхода, современные методы и технологии обучения по финансовой грамотности; техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности.

В результате освоения программы слушатель ***должен уметь:***

— составлять личный и семейный бюджет, оценивать и рационально распоряжаться ресурсами семьи; обоснованно принимать решения в области управления личными финансами на основе имеющейся экономической информации; осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или поиска инвестиций, прогнозировать риски и подбирать способы финансовой защиты или программы страхования;

— разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся различных категорий; конструировать современное учебное занятие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов; организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности.

В результате освоения программы ПК слушатель ***должен освоить практический опыт:***

— проектирования образовательной деятельности с применением активных методов обучения;

— создания учебных материаловс применением интернет-порталов государственных услуг.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК

№ п/п	Наименование разделов	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:			Формы контроля (промежуточная итоговая аттестация, форма проведения)
			учебные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа слушателя	
			Лекции	Практические занятия, в том числе с применением ДОТ		
1.	Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема	6	-	1	5	Контроль выполнения практических работ, прохождения интерактивных лекций, выполнения самостоятельной работы
2.	Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета	8	1	1	6	
3.	Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками	8	1	1	6	
4.	Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами	8	-	1	7	
5.	Содержание и методика преподавания тем по страхованию	8	-	1	7	
6.	Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги	8	1	1	6	
7.	Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан	8	1	1	6	
8.	Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид	8	1	1	6	
9.	Содержание и методика преподавания по темам, посвященным созданию и развитию собственного бизнеса	8	1	2	5	
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2 часа/зачет
	ВСЕГО:	**72**	**6**	**10**	**54**	**2 часа**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Всего часов	В том числе: Учебные занятия, в т.ч. Лекции	Практические, семинарские занятия	Самостоятельная работа слушателя, час.	Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)	Учебные недели, виды учебных занятий, работ 1неделя	2 неделя	3неделя	4 неделя	5неделя
Дисциплина «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности»											
1	Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема	6		1	5	контроль выполнения практических работ, опрос	16 ДО СР ПА	--	--	ОЗ ПА	--
2	Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета	8	1	1	6	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы		--	--	ОЗ ПА	--
3	Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками	8	1	1	6	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы		18 ДО СР ПА	--	ОЗ ПА	--
4	Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами	8		1	7	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--		--	ОЗ ПА	--
5	Содержание и методика преподавания тем по страхованию	8		1	7	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--		18 ДО СР ПА	ОЗ ПА	--
6	Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги	8	1	1	6	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--	--		ОЗ ПА	--
7	Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан	8	1	1	6	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--	--		ОЗ ДО СР ПА	--
8	Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид	8	1	1	6	тестирование, контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--	--	--	ОЗ ДО СР ПА	--
9	Содержание и методика преподавания по темам, посвященным созданию и развитию собственного бизнеса	8	1	2	5	контроль выполнения практических работ, самостоятельной работы	--	--	--	ОЗ ДО СР ПА	--
10	Итоговая аттестация	2	-	-	2 часа/зачет	контроль выполнения итоговой аттестационной (творческой) работы	--	--	--	--	ИА
	ВСЕГО	**72**	**8**	**10**	**54**	**2**	16	18	18	18	2

Условные обозначения: ОЗ – очные занятия, ДО -дистанционное обучение; СР - самостоятельная работа; ПА- промежуточная аттестация, ИА -итоговая аттестация