Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН СЕРВИСОВ»

Автор программы: Алферова Ирина Александровна, старший методист ГБПОУ «Колледж железнодорожного и городского транспорта», г. Москва.

Актуальность программы:

В настоящее время организация учебного процесса невозможна без использования современных технологий обучения. Еще несколько лет назад педагоги преимущественно использовали сеть Интернет с целью поиска информационных материалов для обеспечения учебного процесса, сегодня обозначена еще одна устойчивая тенденция развития *образовательного Интернета* – это разработка педагогами собственных ресурсов, создание электронных учебных материалов, обмен ими и предоставление их обучающимся для обучения.

Данная программа направлена на оказание методической помощи педагогическим работникам, использующим в своей деятельности интерактивные методы обучения. Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования.

Дополнительная профессиональная образовательная программа реализуется в очно-заочном формате, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

Цель обучения: формирование навыков разработки интерактивных заданий, упражнений с помощью интерактивных модулей для поддержки обучения.

Категория слушателей: преподаватели, методисты профессиональных образовательных учреждений

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Особенностью этой программы является то, что она обеспечивается учебно-методическими материалами в электронной информационно-образовательной среде ЦРПО https://edu.center-rpo.ru/

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением, а также предусматривает консультационную поддержку в дистанционной форме (в режиме форума).

Ожидаемые результаты обучения:

*В результате освоения программы слушатель **должен знать**:*

- основные направления использования интерактивных заданий и упражнений;
- принципы работы с сервисом LearningApps.org;
- технологию работы с учебной группой.

*В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:*

- создавать различные типы интерактивных заданий и упражнений;
- создавать сетку упражнений;
- регистрировать группу, отслеживать выполнение упражнений.

В результате освоения программы слушатель ***должен освоить практический опыт:***

- проектирования интерактивных заданий и упражнений;
- применения интерактивных заданий и упражнений в педагогической деятельности.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	**ВСЕГО**	Количество часов				Формы аттестации
			В том числе		Самостоятельная работа слушателя	Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Методические рекомендации по организации активных и интерактивных форм проведения занятий. Веб-сервисы для создания интерактивных упражнений	**4**	2	-	2	-	зачет
2.	Разработка интерактивных заданий, упражнений с помощью интерактивных модулей для поддержки обучения	**20**	6	8	6	-	зачет
3.	Создание учебного класса на сервисе, отслеживание выполнения упражнений	**8**	2	4	2	-	зачет
4.	Итоговая аттестация	**4**	-	-	-	4	зачет
	ВСЕГО	**36**	10	12	10	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК
«РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН СЕРВИСОВ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			Период реализации программы					Итоговая аттестация	Итого
		В том числе		Самостоятельная работа слушателя							
		Теоретические занятия	Практические занятия		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя		
1.	Методические рекомендации по организации активных и интерактивных форм проведения занятий. Веб-сервисы для создания интерактивных упражнений	2	-	2	Т СР	-	-	-		-	4
2.	Разработка интерактивных заданий, упражнений с помощью интерактивных модулей для поддержки обучения	6	8	6	-	Т П СР	Т П СР	Т П СР	-	-	20
3.	Создание учебного класса на сервисе, отслеживание выполнения упражнений	2	4	2	-	-	-	Т П СР	-	-	8
4.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	ИА	4	4
	ВСЕГО	10	12	10	-	-	-	-	-	4	**36**

Т - теоретические занятия; **П** – практические занятия; **С** - самостоятельная работа слушателя; **ИА** - итоговая аттестация