Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Авторы программы:

– Зимен Наталия Васильевна, руководитель отдела координации демонстрационного экзамена, систем оценивания Центра развития профессионального образования;

– Овчинникова Наталья Петровна, заместитель директора по учебно-производственному обучению Красноярского технологического техникума пищевой промышленности.

Актуальность программы:

Тема оценки качества профессионального образования на современном этапе по-прежнему актуальна. Важность этой темы подтверждается наличием федеральных нормативно-правовых актов, ставящих задачу совершенствования системы оценки качества.

В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) и во исполнение пункта 2.1.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018г. №3, а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных условий. В образовательных организациях он проводится в следующих формах:

– в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

– в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам СПО.

Данная программа направлена на оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям, центрам проведения демонстрационного экзамена для обеспечения организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Дополнительная профессиональная образовательная программа реализуется в очно-заочном формате, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

Цель программы: формирование и совершенствование организационно-управленческих компетенций работников профессиональных образовательных организаций в области проведения независимой государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных учреждений, ответственных за организацию и проведение демонстрационного экзамена в ПОУ.

Объем программы: 48 часов.

Форма обучения: очно-заочная, возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты обучения:

*В результате освоения программы слушатель должен **знать**:*

– актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;

– подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования;

– основные положения методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в соответствии профессиональными стандартами;

– структуру и содержание комплектов оценочной документации по компетенциям Ворлдскиллс Россия;

– технологию разработки критериев оценивания экзаменационного задания;

– порядок и содержание документационного пакета для прохождения аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена.

*В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:*

– анализировать нормативные документы Министерства просвещения РФ по проведению государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– анализировать регламентирующую и методическую документацию Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по проведению демонстрационного экзамена;

– использовать официальные сайты: Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (www.worldskills.ru), краевого Центра развития профессионального образования (http://www.center-rpo.ru/demonstratsionnyj-ekzamen) в качестве информационного источника по вопросам организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– участвовать в создании условий для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– организовывать выполнение заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– соотносить выполнение экзаменационного задания по стандартам Ворлдскиллс Россия с академической оценкой.

В результате освоения программы слушатель ***должен освоить практический опыт:***

– проектирования условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– определения кода и уровня сложности экзаменационного задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– разработки предварительного графика и составления заявки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	**ВСЕГО**	Количество часов				Формы аттестации
			В том числе		Самостоятельная работа слушателя	Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Современная система оценивания реализации основных образовательных программ СПО. Подход к проведению оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена	6	4	-	2	-	зачет
2.	Организационно-управленческое обеспечение демонстрационного экзамена	18	2	4	12	-	зачет
3.	Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	20	2	4	14	-	зачет
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	зачет
	ВСЕГО	**48**	8	8	28	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			Период проведения занятий						Итоговая аттестация	Итого
		В том числе		Самостоятельная работа слушателя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя		
		Теоретические занятия	Практические занятия									
1.	Современная система оценивания реализации основных образовательных программ СПО. Подход к проведению оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена	4	-	2	Т П СР	-	-	-	-	-	-	6
2.	Организационно-управленческое обеспечение демонстрационного экзамена	2	4	12	Т П СР	Т П СР	СР	-	-	-	-	18
3.	Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	4	14	-	-	Т П СР	Т П СР	СР	-	-	20
4.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	ИА	4	4
	ВСЕГО	8	8	28							4	**48**

Т - теоретическое обучение по учебным дисциплинам; **П**-практические занятия; **С** - самостоятельная работа слушателя; **ИА** - итоговая аттестация