Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Автор программы: Туранова Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук

Актуальность программы:

В условиях информатизации науки и образования, формирования глобального информационно-коммуникационного пространства, становления цифровой экономики в РФ подготовка молодого гражданина цифрового общества предполагает владение компьютерной грамотностью и информационными компетенциями.

Новизна, актуальность программы определяется уровнем развития облачных технологий и сервисов, возросшей актуальностью в сегменте экономики и управления такого сегмента информационных технологий как «облачные технологии». «Облако» (метафора) – это современная модель предоставления и получения услуг в сфере информации. Это своеобразный ход эволюционного развития информационных технологий. Такой подход помогает снизить нецелесообразные затраты по контролю процесса обработки данных.

Смысл его заключается в предоставлении пользователю возможности удаленного пользования системой через Интернет. Облачные технологии - это современные сервисы, предполагающие удаленное использование средств обработки и хранения данных, доступных в Интернет посредством веб-браузера.

Педагогическая целесообразность определяется массовой доступностью обучающимся персональных компьютеров и гаджетов с выходом в Интернет, возрастающим интересом со стороны обучающихся сервисами и ресурсами Интернет, необходимостью просвещения обучающихся в вопросах возможностей и опасностей пользования интернет - ресурсами и сервисами, а также актуальностью владения облачными технологиями и сервисами педагогическим работникам в рамках формирования своей персональной учебной среды.

Программа позволяет научиться подбирать и использовать облачные технологии и интернет-сервисы для индивидуальной и совместной творческой деятельности; получить представление о возможностях, перспективах и недостатках использования облачных хранилищ и сервисов. Программа построена на принципах контекстного, практико-ориентированного обучения, предполагает применение интерактивных технологий обучения, проектного подхода.

Цель обучения: создание условий для развития у слушателей целостного представления о тенденциях развития информационных технологий, формирования компетенций использования облачных технологий и интернет-сервисов.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных учреждений.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки слушателей: базовые знания по информатике и информационным технологиям; владение офисными приложениями; умение использовать электронную почту; умение пользоваться браузером для просмотра интернет - ресурсов.

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенностью этой программы является то, что она обеспечивается учебно-методическими материалами в электронной информационно-образовательной среде ЦРПО https://edu.center-rpo.ru/ Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением, а также предусматривает консультационную поддержку в дистанционной форме (в режиме форума).

Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель ***должен знать****:*

- возможности и тенденции применения облачных сервисов и технологий при решении педагогических и профессиональных задач, задач самообразования;
- способы организации анкетирования с использованием облачных сервисов;
- современные возможности применения облачных сервисов в обучении студентов;
- способы организации совместной работы с использованием облачных сервисов;
- инструментальные возможности интернет-сервисов.

В результате освоения программы слушатель ***должен уметь****:*

- применять облачные технологии и сервисы в профессиональной деятельности;
- использовать облачные технологии для анкетирования, тестирования студентов;
- организовывать документооборот с применением облачного хранилища (диска);
- применять методы организации совместной работы участников учебно-воспитательного процесса средствами облачных технологий.

В результате освоения программы слушатель ***должен освоить практический опыт:***

- настройки доступа к ресурсам, созданным средствами облачных сервисов;
- работы с применением средств облачных технологий;
- проектирования образовательной деятельности с применением облачных технологий;
- создания электронных учебных и контрольно-измерительных материалов, средств сбора информации инструментальными средствами облачных сервисов»
- создания веб-сайта, «ленты времени», «облака тегов», «ментальной карты» средствами облачных сервисов;
- применения облачных сервисов для телеконференций.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	ВСЕГО	Количество часов				Формы аттестации
			В том числе		Самостоятельная работа слушателя	Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Тенденции и практика применения облачных технологий и сервисов. Применение облачного офиса	16	3	5	8	-	зачет
2.	Проектный метод организации образовательной деятельности с применением облачных технологий	17	2	9	6	-	зачет
3.	Облачные технологии в организации исследовательской деятельности. Ментальные карты.	17	4	9	4	-	зачет
4.	Облачные технологии в образовании	20	5	9	6	-	зачет
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачет
	ИТОГО	**72**	14	32	24	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК
«ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Количество часов			Период обучения								Итоговая аттестация	Итого
		В том числе		Самостоятельная работа слушателя										
		Теоретические занятия	Практические занятия		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя		
1.	Тенденции и практика применения облачных технологий и сервисов. Применение облачного офиса	3	5	8	Т П СР	Т П СР	-	-	-	-	-	-	-	16
2.	Проектный метод организации образовательной деятельности с применением облачных технологий	2	9	6	-	Т П СР	Т П СР	Т П СР	-	-	-	-	-	17
3.	Облачные технологии в организации исследовательской деятельности. Ментальные карты.	4	9	4	-	-	-	Т П СР	Т П СР	Т П СР	Т П СР	-	-	17
4.	Облачные технологии в образовании	5	9	6	-	-				Т П СР	Т П СР	Т П СР	-	20
5.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИА	2	2
		14	32	24	-	-	-	-	-	-	-	-	2	**72**

Т - теоретические занятия; **П**-практические занятия; **С** - самостоятельная работа слушателя; **ИА** - итоговая аттестация