

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**для проведения регионального Чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2018г**

**для возрастной группы 14-16 лет**

Конкурсноезаданиесостоитиз3независимыхмодулей(включающих3задания), которые могут проводиться в разнойпоследовательностинезависимодруг от друга.

1. **Выразительное чтение, презентация книги.**

**Цель**: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

**Описание объекта**: текст художественного произведения.

**Лимит времени на выполнение задания**: 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания**: 10 минут.

**Задание**:

1. Прочитать текст.
2. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
3. Определить программное содержание, цель.
4. Расставить ударение.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Провести анализ литературного произведения
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.
10. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

***Ожидаемый результат:***

Оформленные цель занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

1. **Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.**

**Цель**: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

**Описание объекта**: конструирование детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 часа

**Лимит времени на представление задания**: 10 минут.

**Задание**:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике c конструктором LEGOEducationWeDo
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Создать подвижную конструкцию.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.
6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

***Ожидаемый результат:***

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGOEducationWeDo и датчиками с различными функциями.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

1. **Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии**

**Цель**: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Описание объекта**: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

***Лимит времени:***3 часа 30 минут

***Лимит времени на представление задания:*** 10 минут.

***Задание:***

1. Определить цель экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсию с содержательным компонентом(для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

***Ожидаемый результат:***

Оформленные цель экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**Критерии оценки конкурсного задания для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)**

**для возрастной группы 14-16 лет**

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 53.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольное воспитание | Оценки | | |
| Раздел | Модули | Объективная | Субъективная | Общая |
| A | «Речевое развитие» | 14 | 2 | 16,00 |
| B | «Конструирование и робототехника» | 17 | 2 | 19,00 |
| D | «Познавательное развитие» | 16 | 2 | 18,00 |
|  | Итого | 47 | 6 | 53 |

## Критерии оценки конкурсных заданий

**Модуль А. «Речевое развитие»**

**Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия) | 0,5 |
| O | Озвучивание в аннотации названия литературного произведения | 1 |
| O | Представление в аннотации автора литературного произведения | 1 |
| O | Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложения) | 1 |
| O | Высказывание своего отношения к произведению | 1,5 |
| O | Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз) | 1 |
| O | Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения | 1 |
| O | Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка | 1 |
| O | Соблюдение правил работы с книгой | 1 |
| O | Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения | 0,5 |
| O | Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев | 0,5 |
| O | Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях; | 0,5 |
| О | Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение | 1 |
| O | Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения | 1 |
| O | Целесообразность применения (неприменения) ИКТ | 0,5 |
| O | Целостность, законченность фрагмента занятия | 0,5 |
| O | Соблюдение времени на выполнение задания | 0,5 |
|  |  |  |
| S | Полнота образов | 0,5 |
| S | Интонационная выразительность | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |
|  |  |  |

**Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

**Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | Соблюдение правил конкурса | 0,5 |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |
| О | Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%) | 0,5 |
| O | Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми | 1,5 |
| О | Наличие задачи по программированию с детьми | 1,5 |
| O | Соответствие методических приемов возрасту детей | 0,5 |
| O | Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности | 1,5 |
| O | Владение терминологией | 2 |
| O | Соблюдение времени проведения | 0,5 |
| O | Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования | 1 |
| О | Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия | 1 |
| О | Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы | 0,5 |
| O | Наличие проблемной ситуации | 1 |
| О | Анализ разрешения проблемной ситуации для детей | 1 |
| О | Соблюдение структуры занятия | 0,5 |
| О | Логическая завершенность занятия | 0,5 |
| О | Соответствие поставленных задач возрасту детей | 0,5 |
| О | Соответствие поставленных задач цели занятия | 1,5 |
|  |  |  |
| S | Творческий подход к проведению занятия | 1 |
| S | Выразительность и четкость речи | 0,5 |
| S | Эмоциональность | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |

**Модуль D. «Познавательное развитие»**

**Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | Соблюдение правил конкурса. | 0,5 |
| O | Соблюдение санитарных норм | 0,5 |
| О | Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии. | 0,5 |
| О | Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола | 0,5 |
| О | Соответствие поставленной цели теме экскурсии. | 0,5 |
| О | Наличие проблемной ситуации | 1 |
| O | Наличие структурных компонентов экскурсии. | 1 |
| O | Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей. | 1 |
| O | Соответствие содержания экскурсии возрасту детей. | 1 |
| O | Соответствие содержания принципу научности. | 1 |
| О | Соответствие содержания принципу доступности. | 1 |
| O | Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач. | 1 |
| O | Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии. | 0,5 |
| O | Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам. | 0,5 |
| O | Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям. | 1 |
| О | Синхронизация и соответствие музыки видео контенту. | 1 |
| О | Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога. | 1 |
| О | Подведение итога и решение проблемы. | 1 |
| O | Соблюдение времени проведения. | 0,5 |
| О | Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме) | 1,0 |
|  |  |  |
| S | Творческий подход к проведению экскурсии. | 0,5 |
| S | Эмоциональность. | 0,5 |
| S | Выразительность и четкость речи. | 0,5 |
| S | Общее впечатление. | 0,5 |