МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦРПО
Л. В. Иванова
«03» октября 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

г. Красноярск, 2016 г.

ДПП повышения квалификации обсуждена и одобрена
к реализации на заседании научно-методического совета
Протокол № 3
от « 30 » сентября 2016 г.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ: **Нешков Дмитрий Анатольевич**, преподаватель Центра развития профессионального образования, заведующий отделением дистанционного обучения «Ачинский техникум нефти и газа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Экспоненциальный рост информации практически во всех отраслях знаний требуют применения новых подходов к обеспечению педагогического процесса. Основными информационными ресурсами образовательной организации становятся электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по различным дисциплинам. ЭУМК позволяют собрать в единый комплекс практически все информационные материалы, требуемые для изучения той или иной дисциплины. При этом они обеспечивают необходимые сегодня интерактивность, наглядность, мобильность, компактность и низкую стоимость тиражирования, многовариантность, многоуровневость и разнообразие проверочных заданий и тестов.

Внедрение ЭУМК в образовательный процесс способствует осознанию студентами целостной картины изучаемой дисциплины, позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социального развития РФ № 608н от 08.09.2015 г.) педагог профессионального образования должен:

- ✓ ***уметь*** применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- ✓ ***знать*** электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности, требования к современным электронным образовательным ресурсам, психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель курса: повысить профессиональную компетентность по проблемам организации системы электронного обучения (ЭО) в профессиональном образовательном учреждении (ПОУ).

Категория слушателей: специалисты ПОУ, отвечающих за организацию электронного обучения, разработчики электронных образовательных ресурсов.

Продолжительность обучения: 72 ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Рекомендуемые сроки обучения: заочно с применением дистанционных образовательных технологий 4 недели; очно -2 дня

Планируемые результаты обучения

По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель **должен обладать следующей компетенцией (компетенциями)**
✓ применять нормативно-правовые аспектов использования ЭОР при проектировании и использовании ЭУМК в образовательной деятельности; ✓ проектировать структуру и содержание ЭУМК; ✓ создавать ЭУМК, используя возможности информационной образовательной среды образовательного учреждения; ✓ использовать ЭУМК в образовательной деятельности.

В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель **должен знать**
✓ особенностей организации электронного обучения; ✓ нормативные требования к разработке ЭУМК; ✓ особенностей взаимодействия участников учебного процесса при электронном обучении; ✓ роли и функционала преподавателя электронного обучения; ✓ особенности организация мониторинга и формы контроля учебной деятельности при использовании ЭУМК ✓ возможности информационной образовательной среды образовательной организации для создания ЭУМК.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель **должен уметь**
✓ проектировать ЭУМК с учетом потребностей образовательного процесса и особенностей предметной области; ✓ использовать возможности информационной образовательной среды образовательной организации для создания ЭУМК; ✓ использовать ЭУМК с учетом потребностей образовательного процесса и особенностей предметной области.
В результате освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель **должен освоить практический опыт**
Применения интерактивных технологии обучения, информационных источников, инструментов и программных средств для реализации аудиторной и самостоятельной работы студентов в условиях электронного обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Наименование образовательных модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинарские занятия				
1	Первый модуль **Нормативно-правовые аспекты использования ЭОР**	**14**	**---**	**---**	**---**	**8**	**6**	Практическая работа 1
1.1	Правовые аспекты использования ЭОР	5	---	---	---	3	2	Тестирование
1.2.	Нормативные требования к разработке ЭУМК	9	---	---	---	5	4	
2	Второй модуль **Прикладные аспекты проектирования и разработки ЭУМК**	**16**	**---**	**---**	**---**	**10**	**6**	Практическая работа 2
2.1.	Разработка содержания электронного учебно-методического комплекса	6	---	---	---	4	2	
2.2.	Организация мониторинга и формы контроля учебной деятельности при использовании электронного учебно-методического комплекса	4	---	---	---	2	2	
2.3.	Требования к дизайн-эргономическим свойствам электронных образовательных ресурсов	4	---	---	---	2	2	
2.4.	Способы актуализации учебного материала в ЭУМК	2	---	---	---	2	---	
3	Третий модуль **Компьютерный практикум по разработке ЭУМК**	**36**	**6**	**12**	**---**	**----**	**18**	Тренировочный курс. Итоговая работа
4	**Итоговая аттестация/зачет**	**6**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**	Защита итоговой работы
	ИТОГО	**72**	6	12	---	18	30	**6**

ВСЕГО: количество часов по УТП - 72
Аудиторные занятия (ч) - 18
из них:

- *лекции (ч) - 6*
- *практические, семинарские занятия (ч) - 12*

Дистанционное обучение (ч) - 30
Самостоятельная работа слушателя - 18
Итоговая аттестация - 6

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК
«ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Трудоемкость программы 72 часа
Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)	Учебные недели, виды учебных занятий, работ			
			Аудиторные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа слушателя, час.		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Лекции	Практические, семинарские занятия								
1.	Нормативно-правовые аспекты использования ЭОР	14	---	----	----	8	6	Тестирование Практическая работа 1	ДО СР ПА	---	----	---
2.	Прикладные аспекты проектирования и разработки ЭУМК	16	----	---	----	10	6	Практическая работа 2	----	ДО СР ПА	ДО	ДО
3.	Компьютерный практикум по разработке ЭУМК	36	6	12	---	----	18	Тренировочный курс Итоговая работа	----	АЗ СР	СР	СР
4.	Итоговая аттестация	6	---	---	----	----	---	Защита Итоговой работы	----	----	---	ИА

Условные обозначения: АЗ - аудиторные занятия; П/СТ - практика (стажировка); ДО -дистанционное обучение; СР - самостоятельная работа; ПА -промежуточная аттестация; ИА -итоговая аттестация