**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  **ДПП ПК**

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ №1

ПО ТЕМЕ: **«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)»**

**Трудоемкость программы** образовательного модуля составляет 36 часов

**Форма обучения** – очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** | В том числе: | | | | | **Формы контроля** (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения) | **Учебные недели,**  **виды учебных занятий, работ** | | | | | |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | | Практика (стажировка ) | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа слушателя, час. |
| Лекции | Практические, семинарские занятия | 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя | 4  неделя | 5 | 6 |
|  | Основные понятия деятельностной педагогики профессионального обучения. Алгоритм проведения методического исследования | 10 | 4 | 4 | --- | ---- | 2 | Опрос | АЗ, СР | СР | СР | --- | --- | --- |
|  | Порядок подготовки методических рекомендаций по обновлению образовательных программ на основе технических заданий | 10 | 4 | 4 | --- | ---- | 2 | Опрос | АЗ, СР | СР | СР | ---- | --- | --- |
|  | Выявление возможностей существующего производства в крае и СФО на основе анализа тенденций развития производства (по профилю подготовки) | 12 | 2 | 4 | --- | ---- | 6 | Собеседование | АЗ, СР | СР | СР | ----- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | 4 | --- | --- | --- | ---- | --- | 4 часа/Зачет | --- | **---** | **ПА** | --- | --- | --- |
|  |  | **36** | 10 | 12 | --- | --- | 10 |  |  |  | --- | --- | --- | --- |

**Условные обозначения:** АЗ - аудиторные занятия; П/СТ - практика (стажировка); ДО -дистанционное обучение; СР - самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация