**АННОТАЦИЯ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы:** | Развить специальные компетенции, необходимые для решения психолого-педагогических проблем в области оказания психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и личностных особенностей. |
| **Целевая аудитория:** | Программа предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов  |
| **Продолжительность:** | 72 ак. часа |
| **Форма обучения:** | очно - заочная  |
| **Образовательные модули:** | * Психолого-педагогическое консультирование в системе образования.
* Процессуальные основы и критерии эффективности консультативной помощи.
* Специфика психолого-педагогического консультирования с различными видами запросов в социально-педагогической практике.
 |
| **Результат** **обучения:** | По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен обладать следующими компетенциями* СК-1: способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности.
* СК-12: готов к самостоятельной практической психолого-педагогической деятельности.
* СК-13: обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами.
* СК-4: готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска.
* СК-6: способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности ребенка, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями.
* СК-8: готов к организации взаимодействия с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.
* СК-9: готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д..
* ОК-3: владеет моральными нормами и основами нравственного поведения.
* ОК-5: способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами.
* ОПК-1: способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
* ОПК-3: готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.
* ОПК-6: способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
* ОПК-8: способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.
* ОПК-9: способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития.
* ПКСП-2: способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
* ПКСП-3: умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки.

Должен знать:* Основные понятия дисциплины;
* Требования к личности и профессиональным навыкам эффективного консультанта, этические стандарты консультирования;
* Морально-этические основы профессиональной деятельности;
* Теоретические аспекты проблемы психолого-педагогического консультирования субъектов образовательного процесса (обучающихся, их родителей педагогов и администрации учебного заведения);
* Условия и принципы проведения психолого-педагогического консультирования;
* Специфику психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогов и администрации учебного заведения.

Должен уметь:* Планировать основные этапы процесса консультирования;
* Устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями клиентов в рамках образовательного пространства;
* Распознавать основные ошибки в ходе консультирования и уметь их избегать;
* Строить на основании проведенного анализа индивидуальный план (алгоритм) консультирования конкретного случая;
* Организовать в образовательном учреждении основные формы консультирования субъектов образовательного процесса;
* Выделять специфику социально-педагогического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям;
* Организовать и проводить индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
 |
| **Языки преподавания** | Русский |
| **Выдаваемые документы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 ак.часа) |
| **Контактная** **информация** | Отдел дополнительного профессионального образования: <http://www.center-rpo.ru/o-tsentre/obrazovanie>mail: petaeva@center-rpo.ruтел.: 8 (391) 221-79-86 |
| **Цена курса** | На обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края [принимаются](http://www.center-rpo.ru/images/files/deyatelnost/localacts/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%2C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%D0%9F.doc) педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края. Обучение по договорам/контрактам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц от 4 500 рублей  |