**АННОТАЦИЯ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (НАРКОМАНИЯ И ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАВИСИМОСТИ) СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы:** | * Формирование у слушателей системного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса аддиктивных форм поведения, содержании и методах осуществления профилактической и коррекционной работы аддиктивного поведения.
* Повышение квалификации педагогических работников профессионального образовательного учреждения в сфере современных технологий профилактики различных форм аддиктивного поведения.
* Совершенствование комплекса профессиональных умений и навыков, необходимых для работы по профилактике различных форм аддиктивного поведения в профессиональном образовательном учреждении.
 |
| **Целевая** **аудитория:** | Программа предназначена для руководителей профессиональных образовательных учреждений, преподавателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения. |
| **Продолжительность:** | 72 ак. часа |
| **Форма** **обучения:** | очно - заочная (возможна очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) |
| **Образовательные модули:** | * Сущность и виды аддиктивного поведения.
* Механизм формирования и факторы формирования аддиктивного поведения.
* Профилактические и коррекционные аспекты психолого-педагогической помощи по преодолению аддиктивного поведения подростков
 |
| **Результат** **обучения:** | По окончании освоения ДПП (повышения квалификации) слушатель должен обладать следующими компетенциями (ОК – общекультурные, ПК – профессиональные, ОПК - общепрофессиональные, СК – специальные).* СК-1: способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности преподавателя.
* СК-12: готов к самостоятельной и практической педагогической деятельности.
* СК-13: обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами.
* СК-4: готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска.
* СК-6: способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности ребенка, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями.
* СК-9: готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д..
* ОК-5: способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами.
* ОПК-1: способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
* ОПК-6: способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
* ОПК-8: способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

Должен знать:* Этические требования, предъявляемые к психологу (педагогу) при проведении психологической диагностики и профилактики.
* Классификацию видов аддиктивного поведения.
* Факторы риска формирования зависимых форм поведения.
* Основные принципы диагностики аддиктивного поведения.
* Основные понятия профилактической деятельности (различные модели, виды, подходы).
* Алгоритм построения профилактической программы в образовательном учреждении.

Должен уметь:* Оперативно анализировать результаты психолого-педагогического исследования по выявлению склонности к аддиктивному поведению.
* Оперативно разрабатывать профилактические программы по преодолению зависимых форм поведения.
* Разрабатывать рекомендации для родителей и педагогов-предметников на основании полученных данных с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
 |
| **Языки преподавания** | Русский |
| **Выдаваемые документы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 ак.часа) |
| **Контактная** **информация** | Отдел дополнительного профессионального образования: <http://www.center-rpo.ru/o-tsentre/obrazovanie>mail: petaeva@center-rpo.ruтел.: 8 (391) 221-79-86 |
| **Цена курса** | На обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края [принимаются](http://www.center-rpo.ru/images/files/deyatelnost/localacts/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%2C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%D0%9F.doc) педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края. Обучение по договорам/контрактам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц от 4 500 рублей  |