**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

**Трудоемкость программы**: 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательных модулей** | **Всего часов** | В том числе: | | | | | **Формы контроля (**промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения) | **Учебные недели,**  **виды учебных занятий, работ** | | |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | | Практика (стажировка ) | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа слушателя, час. |
| Лекции | Практические, семинарские занятия | 1  неделя | 2  неделя | 3  неделя |
|  | Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью. Нормативно-правовая база, обеспечивающая инклюзивный образовательный процесс в системе СПО. | 22 | 6 | 6 | - | - | 10 | Собеседование | АЗ, СР ПА | СР | СР |
|  | Теоретические основы инклюзивного образования | 22 | 6 | 6 | - | - | 10 | Собеседование | АЗ, СР ПА | СР | СР |
|  | Сопровождение как педагогическая технология обеспечения индивидуализации образования | 22 | 6 | 6 | - | - | 10 | Собеседование | АЗ, СР ПА | СР | СР |
| **4.** | Итоговая аттестация | 6 | - | - | - | - | - | 6 часов Зачет/Итоговая письменная работа | - | - | ИА |

**Условные обозначения:** АЗ - аудиторные занятия; П/СТ - практика (стажировка); ДО -дистанционное обучение; СР - самостоятельная работа; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация