**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

**Преподаватели: Чистохина Анна Валерьевна**, кандидат биологических наук,

**Бутенко Вера Николаевна**, кандидат психологических наук

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы:** | Развитие у слушателей основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития обучающихся. |
| **Целевая**  **аудитория:** | Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп, психологи, социальные педагоги, руководители методических объединений *(команды от образовательных учреждений)*. |
| **Продолжительность:** | 72 академических часа |
| **Форма обучения:** | Очно-заочная |
| **Образовательные модули:** | Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью. Нормативно-правовая база, обеспечивающая инклюзивный образовательный процесс в системе СПО.  Теоретические основы инклюзивного образования  Сопровождение как педагогическая технология обеспечения индивидуализации образования |
| **Результат обучения:** | В результате освоения программыслушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:   * создавать условия, способствующие обеспечению равного доступа к образованию для обучающихся с различным уровнем способностей, культуры и развития; * понимать и учитывать в профессиональной педагогической деятельности особенности поведения и усвоения знаний у обучающихся с разнообразными особенностями развития; * проявлять открытость к диалогу и принятие различий у обучающихся; * обеспечивать совместно с другими специалистами и самими обучающимися проектирование индивидуальных образовательных траекторий; * создавать условия для укоренения в образовательном учреждении толерантного отношения к людям с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью; * обеспечивать в образовательном учреждении совместно с другими специалистами условия для всестороннего и гармоничного развития всех обучающихся; * осуществлять экспертизу образовательной среды, коррекционных и образовательных программ; * осуществлять совместно с другими специалистами проектирование учебного процесса с учетом возрастных особенностей и требований конкретной ситуации развития обучающихся.   Должен знать:   * основные показатели инклюзивного образовательного процесса; * философские основания социальной интеграции и образовательной инклюзии; * принципы организации инклюзивного образовательного процесса; * закономерности психического развития обучающихся с различными ограничениями возможностей здоровья; * закономерности познавательной деятельности у обучающихся с различными формами нарушений развития; * современную государственную политику в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью и имеющуюся нормативно-правовую базу для обеспечения инклюзивного процесса в системе специального профессионального образования.   Должен уметь:   * организовывать продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися, имеющими нарушения развития; * осуществлять комплексную оценку ситуации развития обучающихся; * обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и индивидуальное сопровождение процесса образования обучающихся с различными проблемами развития; * адаптировать содержание и формы учебного процесса с учетом особых потребностей обучающихся.   Должен владеть навыками:   * оценки образовательной ситуации и особых потребностей обучающихся с ОВЗ; * планирования педагогической работы с конкретным случаем; * кооперироваться с другими участниками педагогического процесса для наиболее продуктивной работы с конкретным случаем; * проектной деятельности; * коррекции различных социальных стереотипов отношения к людям с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью. |
| **Языки преподавания** | Русский |
| **Выдаваемые документы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 ак.часа) |
| **Контактная**  **информация** | Отдел дополнительного профессионального образования:  <http://www.center-rpo.ru/o-tsentre/obrazovanie> mail: [petaeva@center-rpo.ru](mailto:petaeva@center-rpo.ru)  тел.: 8 (391) 221-79-86 |
| **Цена курса** | На обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края [принимаются](http://www.center-rpo.ru/images/files/deyatelnost/localacts/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%2C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%D0%9F.doc) педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края.  Обучение по договорам/контрактам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц от 5 500 рублей |