**АННОТАЦИЯ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

**Преподаватели: Чистохина Анна Валерьевна**, кандидат биологических наук,

**Бутенко Вера Николаевна**, кандидат психологических наук

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы:** | Развитие у слушателей основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития обучающихся.  |
| **Целевая** **аудитория:** | Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп, психологи, социальные педагоги, руководители методических объединений *(команды от образовательных учреждений)*. |
| **Продолжительность:** | 72 академических часа |
| **Форма обучения:** | Очно-заочная |
| **Образовательные модули:** | Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью. Нормативно-правовая база, обеспечивающая инклюзивный образовательный процесс в системе СПО.Теоретические основы инклюзивного образованияСопровождение как педагогическая технология обеспечения индивидуализации образования |
| **Результат обучения:** | В результате освоения программыслушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: * создавать условия, способствующие обеспечению равного доступа к образованию для обучающихся с различным уровнем способностей, культуры и развития;
* понимать и учитывать в профессиональной педагогической деятельности особенности поведения и усвоения знаний у обучающихся с разнообразными особенностями развития;
* проявлять открытость к диалогу и принятие различий у обучающихся;
* обеспечивать совместно с другими специалистами и самими обучающимися проектирование индивидуальных образовательных траекторий;
* создавать условия для укоренения в образовательном учреждении толерантного отношения к людям с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;
* обеспечивать в образовательном учреждении совместно с другими специалистами условия для всестороннего и гармоничного развития всех обучающихся;
* осуществлять экспертизу образовательной среды, коррекционных и образовательных программ;
* осуществлять совместно с другими специалистами проектирование учебного процесса с учетом возрастных особенностей и требований конкретной ситуации развития обучающихся.

Должен знать: * основные показатели инклюзивного образовательного процесса;
* философские основания социальной интеграции и образовательной инклюзии;
* принципы организации инклюзивного образовательного процесса;
* закономерности психического развития обучающихся с различными ограничениями возможностей здоровья;
* закономерности познавательной деятельности у обучающихся с различными формами нарушений развития;
* современную государственную политику в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью и имеющуюся нормативно-правовую базу для обеспечения инклюзивного процесса в системе специального профессионального образования.

Должен уметь:* организовывать продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися, имеющими нарушения развития;
* осуществлять комплексную оценку ситуации развития обучающихся;
* обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и индивидуальное сопровождение процесса образования обучающихся с различными проблемами развития;
* адаптировать содержание и формы учебного процесса с учетом особых потребностей обучающихся.

Должен владеть навыками: * оценки образовательной ситуации и особых потребностей обучающихся с ОВЗ;
* планирования педагогической работы с конкретным случаем;
* кооперироваться с другими участниками педагогического процесса для наиболее продуктивной работы с конкретным случаем;
* проектной деятельности;
* коррекции различных социальных стереотипов отношения к людям с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.
 |
| **Языки преподавания** | Русский |
| **Выдаваемые документы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (72 ак.часа) |
| **Контактная** **информация** | Отдел дополнительного профессионального образования: <http://www.center-rpo.ru/o-tsentre/obrazovanie>mail: petaeva@center-rpo.ruтел.: 8 (391) 221-79-86 |
| **Цена курса** | На обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края [принимаются](http://www.center-rpo.ru/images/files/deyatelnost/localacts/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%2C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9F%D0%9F.doc) педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края. Обучение по договорам/контрактам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц от 5 500 рублей  |