АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Преподаватели: **Туранова Лариса Михайловна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования, методист Центра развития профессионального образования; **Стюгин Андрей Александрович**, доцент кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, методист Центра развития профессионального образования.

Ключевые понятия:

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронная информационно-образовательная среда, информационные технологии, проектирование образовательной деятельности в виртуальном пространстве, электронные образовательные ресурсы, условия применения электронного обучения, условия применения дистанционных образовательных технологий, технологии в системах e-learning, CMS Moodle.

Актуальность проблемы.

В настоящее время, хотим мы этого или нет, мы все живем в информационном обществе. При этом возможности, которые благодаря этому открываются, используются весьма слабо. На сегодняшний день профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное обновление. Дистанционная технология обучения дает возможность создания системы непрерывного самообучения и переподготовки независимо от временных и пространственных ограничений, социального положения. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности профессионального образования. Овладение знаниями, умениями, навыками в сфере применения дистанционных технологий - наиважнейшее направление деятельности современных преподавателей, работников сферы образования. Исходя из этих факторов можно заключить, что дистанционное обучение войдет в 21 век как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.

Цель программы повышения квалификации - формирование у педагогических работников профессиональных образовательных учреждений готовности использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи программы:

* изучение государственной политики в области применения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
* актуализация знаний и умений в области применения дистанционных образовательных технологий;
* совершенствование психолого-педагогических знаний в части применения дистанционных технологий в обучении студентов;
* современные методы оценки качества подготовки обучающихся средствами компьютерной диагностики обученности;
* формирование практических навыков оформления элементов учебного курса с применением дистанционных образовательных технологий, элементов учебного курса с элементами электронного обучения.

Особенностью этой программы является то, что она обеспечивается учебно-методическими материалами в электронной информационно-образовательной среде ЦРПО: <http://learn.center-rpo.ru/> Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением, а также предусматривает консультационную поддержку в дистанционной форме (в режиме форума, скайпа, телеконференции).

Программа ориентирована на педагогических работников /команды от профессиональных образовательных учреждений

Форма проведения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/дистанционная

Объем программы: 72 часа

Программа реализуется с применением контекстного и деятельностного подходов в обучении, предполагает проектирование слушателями своей предметной среды и создание образцов электронных образовательных ресурсов. Дискуссии, споры в форумах и чатах являются неотъемлемой частью процесса обучения. Модульная система обучения, позволяет переходить к новым блокам, после изучения, закрепления и практической тренировочной отработки полученных навыков.

Структура программы

1-й модуль: Тенденции и практика развития дистанционного образования.

2-й модуль: Электронная информационно-образовательная среда современной образовательной организации. Организация образовательной деятельности в виртуальной среде.

3-й модуль: Инструментальные возможности организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в системах e-learning, CMS Moodle.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны

**знать:** современные возможности применения дистанционных технологий в практике образования.

**уметь:** использовать современные дистанционные технологии в процессе обучения студентов, в т.ч. для организации освоения учебного материала, контроля его усвоения; применять методы организации совместной деятельности в условиях электронной информационной среды; проектировать образовательную деятельность с применением дистанционных технологий; создавать электронные учебные и контрольно-измерительные материалы инструментальными средствами CMS Moodle; организовывать взаимодействие участников образовательного процесса средствами телекоммуникаций, инструментальными средствами CMS Moodle.