МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения

Ольга Николаевна НИКИТИНА

заместитель министра
образования и науки Красноярского края

Казань 2014 г.

Особенности экономики края

1. Красноярский край – территория опережающего развития.

2. В крае реализуются крупнейшие инвестиционные проекты, которые позволяют развернуть дуальное образование (более 130 инвестпроектов, объем которых составляет около 1 трлн руб.).

3.В области машиностроения есть мощные партнеры, которые работают на мировом уровне:

- **ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» (ОАО «ИСС»);**
- **ОАО «Красноярский машиностроительный завод» (ОАО «Красмаш»);**
- **ОАО «Научно-производственное предприятие «Радиосвязь». (ОАО «НПП «Радиосвязь»).**

4.Специализация партнеров: выпуск уникальной наукоемкой машиностроительной продукции для оборонно-промышленного комплекса.

Управление проектом. Координация и согласование позиций

·Минобрнауки
·Минпромторг
·Миниинвест
·Агентство труда и занятости населения

Взаимодействие с внешними субъектами (АСИ, Минобрнауки РФ, ФИРО ...)

•Сибирский федеральный университет
•Сибирский государственный аэрокосмический университет
•Красноярский педагогический университет

Постоянные проектные семинары

Рабочая группа при Правительстве Красноярского края	- координация проекта; - оценка реализации «дорожной карты»
Рабочие группы при министерстве образования и науки края и министерстве промышленности и торговли края	-разработка модели дуального образования; -разработка нормативной базы -Разработка финансово-экономических механизмов
Творческие группы на предприятиях с участием вузов, ссузов	-разработка квалификационных требований к выпускнику; -разработка образовательных программ; организация повышения квалификации работников ОУ и наставников от предприятий
Экспертный совет	-прогнозирование и оценка результатов; -экспертиза учебных программ; -аналитика

Аналитические материалы

·Союз машиностроителей

Предприятия-партнеры:
·ОАО «Красмаш»
·ОАО «ИСС»
· ОАО «НПП«Радиосвязь»

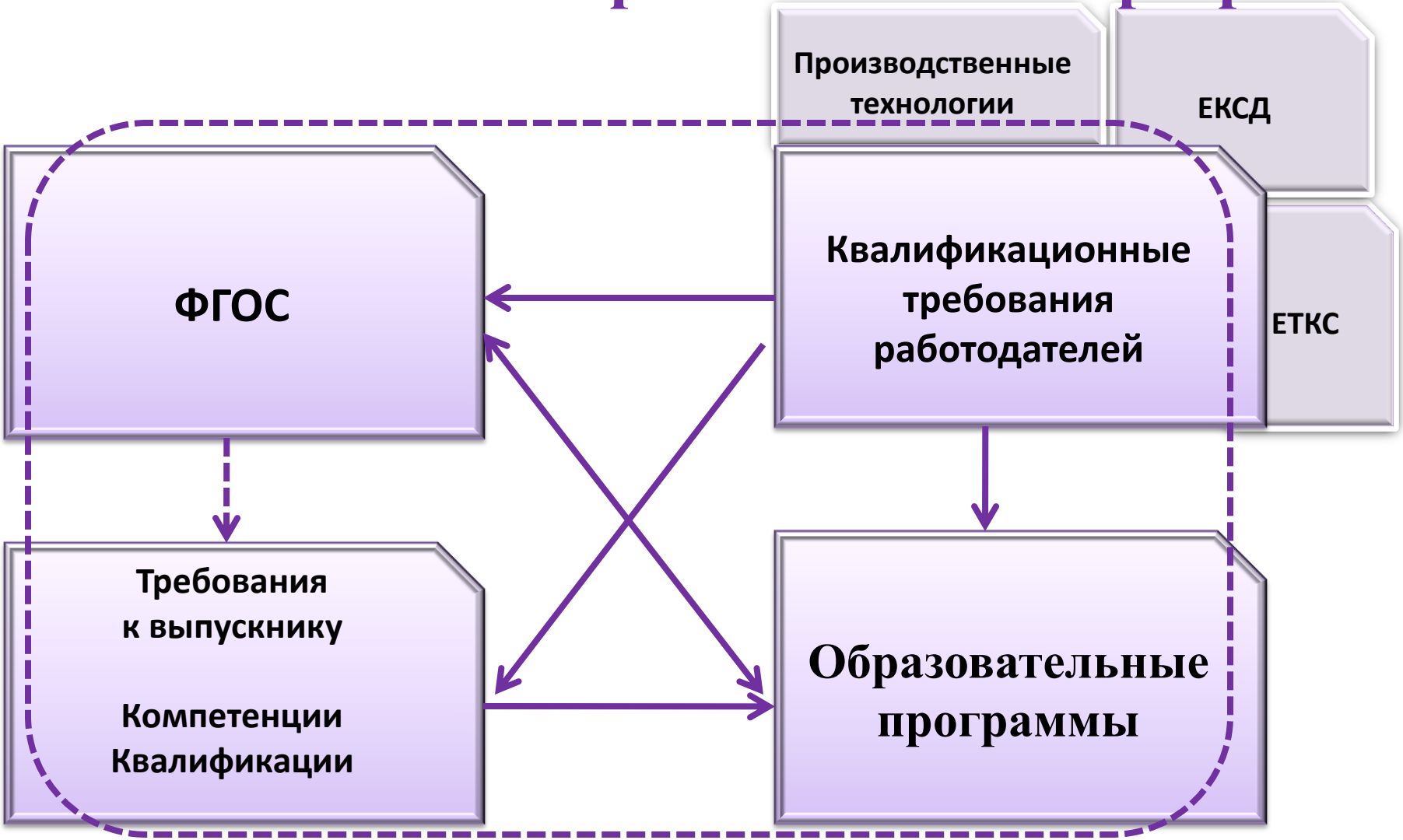
Взаимодействие с регионами – партнерами

•Сосновоборский автомеханический техникум
•Техникум промышленного сервиса
•Колледж радиоэлектроники
•Аэрокосмический колледж
•Техникум инновационных технологий
•Техникум информатики и вычислительной техники

Что сделано

- Сформированы творческие группы при предприятиях с участием образовательных организаций
- Проведена инвентаризация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и предприятий
- Сформированы рабочие группы при Правительстве Красноярского края, отраслевых министерствах
- Создано постоянно действующее семинарское пространство, практика программной организации изменений
- Осуществлено сопоставление ФГОС и требований работодателей по профессиям

Принципиальная схема разработки образовательных программ



•Соотношения требований ФГОС и Работодателей на примере квалификации «Оператор станков с ПУ»

Требований ФГОС (знаний, умений)	Требований работодателя (ИСС, Красмаш)	Общие позиции
220 позиций	**85** позиций	**155** –в соответствии с ФГОС (только для ОУ) **65** – общие позиции ФГОС и работодателей **20** – только требования работодателей

•Проблемные точки

- Формирование общего языка работодателей и образовательных организаций в рамках проекта.
- Обеспечение сочетания узкоспециализированных требований работодателей на квалификации и необходимость постановки общепрофессиональных компетенций.
- Организация обмена лучшими практиками с учетом специфики территории через создание федеральной сети региональных команд в рамках проекта.
- Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих проектную деятельность, затруднено в виду отсутствия понятия «дуальное образование» в Федеральном законе об образовании.

* Индивидуальные учебные планы и сетевая кооперация

Ближайший шаг

Разработка учебных программ и модулей

Модернизация материально-технической базы для реализации проекта

Повышение квалификации производственного и педагогического персонала

Определение требований к организации производственной практики на рабочих местах.

Разработка пакета нормативно-правовой документации для кооперации: ОУ- предприятие

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ