Сегодня в МВДЦ «Сибирь» стартовал трехдневный Форум «Технологическое образование и кадровый потенциал региона». Торжественное открытие Форума началось с приветственного слова Светланы Ивановны Маковской, и.о. министра образования Красноярского края. В своей речи Светлана Ивановна обозначила ключевые вопросы, на которые участникам Форума предстоит найти ответы.

Вектор полета мысли задала панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования», модератором которой выступил Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края.

В предмет дискуссии вошли три ключевых вопроса, связанных с цифровизацией и развитием технологического образования: чему учить; каким должно быть соотношение компетенций hard skills, soft skills, digital skills в современном образовательном процессе; как готовить специалистов к тому, чего еще нет.

Сергеев Анатолий Николаевич, генеральный директор Группы компаний «СибитSystems», Президент Фонда инноваций «ИТЭРА», сформулировал тезис о том, что цифровые технологии гораздо проще, чем их интерпретируют, они представляю собой своеобразную «нервную систему», в которой человек лишь «нажимает кнопку».

Ефимов Валерий Сергеевич, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук, отметил, что цифровизация формирует новую действительность, где необходимость работать с материальными объектами заменяется взаимодействием с цифровой средой. Например, проектирование инженером самолетом посредством компьютерных технологий; цифровизация медицины влечет за собой работу врача не с самим человеком, а с его цифровой проекцией. В связи с тем, что изменения происходят стремительно, необходимо технологизировать смену пакета компетенций, т.е. это должно происходить в системе своевременно и безболезненно.

О современных тенденциях развития промышленности в условиях цифровой экономики рассказал Кукушкин Сергей Геннадьевич, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва». Сергей Геннадьевич обозначил четыре ключевые тенденции: глобальное межгосударственное взаимодействие, рост конкуренции, все большее объединение технологий, а также потребность в специалистах, обладающими междисциплинарными знаниями и компетенциями.

Тонких Илья Геннадьевич, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс, высказал тезис о том, что в условиях цифровизации мир стал глобальным, смена технологий происходит постоянно, в связи с чем современный человек должен быть готов постоянно изменять себя, адаптировать к изменениям, которые появляются каждый день. Задача современного специалиста – постоянно выявлять процессы, лучшие практики и постигать их, а также активно развивать soft-skills, поскольку именно они предопределяют способность человека жить в ритме цифрового мира, обучаться и постигать новые технологии.

Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия), поделилась с участниками дискуссии современными образовательными технологиями, используемыми в Финляндии. Например, задача финского преподавателя не обучать, а заниматься коучингом, т.е. сопровождать обучающегося в процессе, помогать достичь знания, при этом никогда не давая конкретных ответов.

Васильев Михаил Геннадьевич, и. о. министра экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края, обратил внимание участников дискуссии на то, что технологии, цифровизация – это всегда инструмент в руках человека, об этом необходимо помнить всегда, дабы не допустить отрыва от реальности. Также Михаил Геннадьевич отметил, что вся суть образования состоит именно в том, чтобы готовить специалистов на перспективу – к тому, чего еще нет.

Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края, канд. социол. наук, обозначила глобальную проблему российского образования: каждый уровень образования работает в своей системе, не существует связки между ними, поэтому важнейшей управленческой задачей является поиск этой связки, взаимодополнение уровней образования, которые должны обеспечивать развитие ребенка до производственно- и технологически грамотного профессионала.

Тезисы дискутантов вызвали большой интерес у участников, что предвещает эффективную и интересную работу остальных площадок Форума.