УТВЕРЖДАЮ

Министр образования

Красноярского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Маковская

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации**

**до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы**

Резолюцией краевого августовского педагогического совета 2015 года «Региональная образовательная политика: управление изменениями», Планом мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р, предусмотрена разработка регионального комплекса мер в области воспитания подрастающего поколения.

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитанияв системе образования Красноярского края  
на 2016–2020 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации, краевые организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р;

Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р;

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, утвержденная распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 № 44-рг (с учетом изменений, внесенных распоряжением Губернатора Красноярского края  
от 24.03.2015 № 131-рг);

Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае  
на 2014–2018 гг., утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-угДокумент предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| 21 марта 2014 года | N 52-уг |

**УКАЗ**

**ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО**

**ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

**НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

Список изменяющих документов

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC8s1mBE) Губернатора Красноярского края

от 16.09.2014 N 206-уг)

В соответствии со [статьей 90](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9194E6C2511361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762C8CDs1m9E) Устава Красноярского края постановляю:

1. Утвердить [Концепцию](#P36) развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 - 2018 годы согласно приложению.

2. Опубликовать Указ на "Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края" (www.zakon.krskstate.ru).

3. Указ вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования.

Губернатор края

Л.В.КУЗНЕЦОВ

Красноярск

21 марта 2014 года

N 52-уг

Приложение

к Указу

Губернатора Красноярского края

от 21 марта 2014 г. N 52-уг

**КОНЦЕПЦИЯ**

**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

Список изменяющих документов

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC8s1m4E) Губернатора Красноярского края

от 16.09.2014 N 206-уг)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 - 2018 годы (далее - Концепция) представляет собой систему современных взглядов, принципов и приоритетов исполнительных органов государственной власти Красноярского края, федеральных органов исполнительной власти на территории Красноярского края, общественных и общественно-государственных организаций, органов местного самоуправления Красноярского края. Концепция учитывает необходимость обеспечения системного подхода в реализации патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, а также определения и развития его основных направлений.

Концепция призвана стать ориентиром для органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, федеральных органов исполнительной власти на территории Красноярского края, общественных и общественно-государственных организаций при решении задач в области патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

1.2. Объектом процесса патриотического воспитания и гражданского образования являются граждане, проживающие на территории Красноярского края. Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию предполагает участие всех категорий граждан, однако приоритетным направлением является патриотическое воспитание и гражданское образование подрастающего поколения - детей и молодежи.

1.3. Субъектами патриотического воспитания и гражданского образования являются:

органы государственной власти, включающие в себя федеральные органы государственной власти на территории Красноярского края (по согласованию решением вопросов в сфере патриотического воспитания и гражданского образования могут заниматься: Главное управление МВД России по Красноярскому краю, УФСКН России по Красноярскому краю, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, Управление ФСБ России по Красноярскому краю, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю) и органы государственной власти Красноярского края;

органы местного самоуправления;

семья;

образовательные организации всех уровней;

муниципальные и государственные учреждения спорта, туризма и молодежной политики;

муниципальные и государственные учреждения культуры;

научные, научно-методические учреждения;

некоммерческие организации, в том числе ветеранские, молодежные и детские общественные объединения, традиционные религиозные конфессии, Енисейское войсковое казачье общество, национально-культурные общественные объединения;

общественно-государственные структуры (региональное отделение ДОСААФ России по Красноярскому краю);

социальные службы;

трудовые коллективы, профсоюзы;

органы военного управления, военный комиссариат;

воинские коллективы;

средства массовой информации (далее - СМИ).

Субъектом патриотического воспитания может быть и отдельный человек, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания.

Каждый из субъектов патриотического воспитания решает специфические задачи в отношении различных объектов патриотического воспитания своими средствами, но в тесной координации и на основе единой государственной политики.

1.4. Для целей настоящей Концепции применяются следующие основные термины и определения:

1.4.1. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов исполнительной власти Красноярского края и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Военно-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, направленного на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

1.4.2. Гражданское образование - общественно-государственная, социально ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на формирование социально-политической компетентности и демократической культуры личности.

1.4.3. Система патриотического воспитания и гражданского образования - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

1.4.4. Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите, это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

1.4.5. Государственная поддержка патриотического воспитания и гражданского образования - это совокупность выработанных органами государственной власти мер экономического, организационного и правового характера, направленных на создание благоприятных условий для патриотической работы.

1.5. С 2001 года в России используется программно-целевой подход в реализации патриотического направления работы. За этот период были приняты следующие документы:

государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 N 122);

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (протокол N 2(12)-П 4 от 21.04.2003);

государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 N 422);

[Концепция](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDB48AF421815759AB83B2BB909AB8970015363D3B8EF1FA9FE188ED08A6E4sAm0E) федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 N 134-р);

государственная [программа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDB48AF421815759AD85B5BE949AB8970015363D3B8EF1FA9FE188ED08A6E5sAm7E) "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 N 795);

[Указ](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA91E121815759AE80B7B29F9AB8970015363Ds3mBE) Президента Российской Федерации от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания".

За последние пять лет на государственном уровне особое внимание уделяется развитию патриотического воспитания. Примеров тому множество: от появления патриотизма в качестве одной из центральных тем президентского послания до создания Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам в структуре Администрации Президента Российской Федерации, одной из целей которого является совершенствование государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Основной целью государственных программ является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Федеральные нормативные правовые акты дали мощный толчок для развития системы патриотического воспитания в России. Стоит отметить, что с каждым годом все большее внимание уделяется совершенствованию терминологического аппарата патриотического воспитания. Так, в 2010 - 2013 годах целью образования определено формирование российской идентичности, а понятия "патриотизм" и "гражданское образование" объединены в "гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности".

Актуальность разработки концепции обусловлена тем, что социально-экономическое развитие Красноярского края напрямую зависит от деятельного участия в жизни и развитии Красноярского края всех его жителей. Формирование уважительного отношения к культуре и истории Красноярского края является фактором формирования человеческого капитала, направленного на развитие и обустройство Красноярского края.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

2.1. С 2001 года в субъектах Российской Федерации были приняты первые целевые программы патриотической направленности.

В 2008 году в Красноярском крае была принята краевая целевая [программа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BE9599E8CD5F4E6B6A3284A6BDD0B8CAA905A7E4A762CDsCmBE) "Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи Красноярского края" на 2008 - 2010 годы (Закон Красноярского края от 20.12.2007 N 4-1120) (далее - Программа).

По итогам реализации Программы более 26000 молодых людей приняли участие в стартовых событиях, базовых проектах, 1880 человек прошли подготовку в военно-спортивных профильных лагерях, более 7000 человек в возрасте от 14 до 30 лет регулярно участвуют в работе патриотических объединений, клубов, центров. В 90% муниципальных образований Красноярского края по итогам реализации Программы активно работают патриотические клубы и объединения. По данным отчетов муниципальных отделов по работе с молодежью на территории Красноярского края патриотическим воспитанием занимается 200 молодежных клубов и центров, что подтверждает увеличение численности патриотических объединений, клубов, центров более чем на 300% по сравнению с 2005 - 2008 годами.

Анализируя динамику развития системы патриотического воспитания в крае в период 2008 - 2010 годов, стоит отметить, что основной принцип ее развития носил индуктивный характер и был направлен в основном на реализацию комплекса мероприятий, а не на создание инфраструктурного компонента. Таким образом, в 2011 году не было создано условий для подготовки целевой программы, поэтому следующая долгосрочная целевая программа была принята только в 2012 году.

Дефицит комплекса методических разработок привел к отсутствию общей краевой концепции патриотической направленности, а также качественного мониторинга и социологического анализа ситуации в области патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае. Стоит отметить, что реализация базовых проектов Программы дала большой импульс к активизации деятельности патриотических клубов Красноярского края, сместив их локальную деятельность на краевую интеграцию. Таким образом, Программа явилась базовым инструментом по интеграции локальной деятельности в региональную систему. Реализация Программы способствовала определению базовых направлений, созданию ресурса для дальнейшего развития.

В результате внесения изменений в Программу в 2009 году она стала межведомственной, с 2010 года ее исполнителями стали министерство спорта и молодежной политики Красноярского края, министерство образования и науки Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство здравоохранения Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края.

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mDE) Губернатора Красноярского края от 16.09.2014 N 206-уг)

Реализация Программы в 2010 году способствовала развитию патриотического воспитания, опыт межведомственного сотрудничества показал, что патриотическое воспитание на программном уровне должно стать комплексным межведомственным процессом, направленным на создание условий для развития системы патриотического воспитания Красноярского края всеми заинтересованными ведомствами.

По итогам реализации Программы в 2011 году по инициативе министерства спорта и молодежной политики Красноярского края совместно с министерством образования и науки Красноярского края, министерством культуры Красноярского края, мобилизационным управлением Губернатора Красноярского края, агентством печати и массовых коммуникаций Красноярского края, региональным отделением ДОСААФ России по Красноярскому краю, военным комиссариатом Красноярского края была разработана долгосрочная целевая [программа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9695EFC8531361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mCE) "Патриотическое воспитание молодежи Красноярского края" на 2012 - 2014 годы, которая утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 01.11.2011 N 663-п (далее - ДЦП). Цель ДЦП определялась как создание условий для дальнейшего развития и совершенствования системы патриотического воспитания, формирования социальной активности молодежи Красноярского края. Совершенствование системы предполагало реализацию тех принципов, которые отсутствовали в краевой целевой [программе](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BE9599E8CD5F4E6B6A3284A6BDD0B8CAA905A7E4A762CDsCmBE) "Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи Красноярского края" на 2008 - 2010 годы, а именно:

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mDE) Губернатора Красноярского края от 16.09.2014 N 206-уг)

1. Реализация эффективного межведомственного взаимодействия в процессе патриотического воспитания и гражданского образования молодежи Красноярского края.

2. Реализация годового цикла работы в области патриотического воспитания и гражданского образования молодежи Красноярского края.

2.2. Сложившаяся в настоящее время ситуация в области патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае характеризуется рядом негативных явлений. К основным из них можно отнести:

1) низкий уровень знаний истории Отечества и края, ценностных представлений жителей об исторической памяти, незнание истории жизней и подвигов национальных героев;

2) отсутствие эффективной системы допризывной подготовки молодых граждан;

3) отсутствие оптимальных условий для формирования у жителей Красноярского края активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов;

4) отсутствие эффективной информационной системы поддержки патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи Красноярского края;

5) отсутствие эффективного механизма, обеспечивающего организационное и методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

В декабре 2012 года автономная некоммерческая организация Центр гуманитарных исследований и консультирования "Текущий момент" провела опрос среди 17 - 18-летних красноярцев. Было опрошено несколько сотен учеников 11 классов и студентов первых курсов образовательных организаций высшего образования г. Красноярска (часть из которых сдавала ЕГЭ по истории при поступлении).

Проведенный опрос показывает низкий уровень знания истории Отечества, Красноярского края. Необходимость историко-просветительской работы является приоритетной, так как мало говорить о любви к Отечеству - необходимо знать его историю и культуру, а сохранение исторической памяти транслировать на ценностном уровне. Таким образом, патриотизм как социокультурная ценность отражается в чувственно-эмоциональных и концептуальных аспектах взаимодействия человека и Отечества на разных уровнях организации социума. С одной стороны, интегрирующая патриотическая идея - это образ Отечества как родовой среды и чувство сопричастности с ней. Отсюда необходимость сохранения, развития и защиты Отечества как части самого себя. Поэтому проблематика низкого уровня знания истории Отечества и края рассматривается не в методологическом или социальном смысле, а на аксиологическом (ценностном) уровне формирования сознания, причастности и сопереживания за место и дело, где родился и живешь.

В условиях отсутствия эффективной системы допризывной подготовки молодых граждан стоит выделить ряд проблем, отображающих объективные факторы развития системы допризывной подготовки.

Во-первых, армия перестала являться социальным институтом, являющимся показателем мужества, формирующим социальный, психологический и физический опыт. С одной стороны, в условиях социально-экономических и историко-культурных изменений, смены установок поколений на уровне государственного преобразования такой процесс является естественным, с другой - с позиции выполнения конституционного долга, защиты Отечества как фактора социальной ответственности, взросления - отсутствие престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации является показателем непонимания или физической и психологической неготовности молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В современных условиях тенденция падения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, рост числа молодых людей, уклоняющихся от призыва на военную службу, обусловлены отсутствием выстроенной системы допризывной подготовки, когда молодой человек из условий социального и бытового комфорта резко, без возможных элементов адаптации, попадает в абсолютно незнакомые для него условия. До 18 лет подросток не получает соответствующую для военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации физическую, военно-спортивную, психо-эмоциональную подготовку. В [Концепции](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDB48AF421815759AB83B2BB909AB8970015363D3B8EF1FA9FE188ED08A6E4sAm0E) федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 N 134-р, отмечено, что переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе.

Нивелировать отсутствие престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации возможно путем эффективной и качественной подготовки, максимально вовлекающей молодых людей допризывного возраста, что требует необходимого материально-технического оснащения военно-патриотических объединений, клубов, центров.

Потребуется новая система упорядочивания деятельности военно-спортивных клубов муниципальных образований Красноярского края, методическое обеспечение системы допризывной подготовки, эффективного развития военно-прикладных и технических видов спорта, организации учебных сборов старшеклассников, создание условий для повышения квалификации кадров в области патриотического воспитания.

По своему содержанию патриотическое сознание как совокупность идей, взглядов, мыслей, теорий, чувств, настроений, эмоций, установок, мотивов, выражающих отношение к своей стране, обусловлено общественной идеологией (системой взглядов, мыслей, теорий), социальной психологией (совокупность господствующих чувств, настроений, установок, мотивов, эмоций) и формами их проявления в виде экономического, политического, правового, нравственного, эстетического и религиозного сознания. Наряду с обозначенными факторами формирования патриотического сознания имеют значение формы деятельности государства и общества в сфере патриотического воспитания и гражданского образования.

Патриотическое сознание обусловливает выполнение личностью, социальными группами своего гражданского долга во всех сферах жизнедеятельности: поддержание престижа и защита Отечества, достижение благополучия, хорошего состояния экологии, здоровья и качества жизни соотечественников, экономического процветания, высокого материального и духовного уровня.

В современных условиях патриотическое сознание переживает кризисное состояние, выражающееся в коммерциализации сознания различных социальных групп, попытках искажения отечественной истории, принижения роли Российского государства в современном мире, хотя именно патриотическое сознание могло бы стать действительно движущей силой преобразований и консолидации социальных сил во имя процветающей и сильной России.

Информационная политика - важный инструмент в формировании государственной, гражданской, региональной и культурной идентичности. В связи с коммерциализацией СМИ патриотическое воспитание не является актуальным направлением и носит только заказной и эпизодический характер, в свою очередь опыт европейских стран, а также США показывает, что СМИ являются и должны выступать мощным пропагандистским инструментом, формирующим патриотическое сознание граждан. На сегодняшний день в Красноярском крае нет телевизионных и радиопередач патриотического содержания, журналов, интернет-порталов (кроме сайтов в сети Интернет краевых государственных учреждений, подведомственных министерству культуры Красноярского края, министерству образования и науки Красноярского края, министерству спорта и молодежной политики Красноярского края) и т.д., применяющих современные информационные технологии, способные вызвать устойчивый интерес к патриотическому воспитанию у детской и молодежной аудитории.

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mFE) Губернатора Красноярского края от 16.09.2014 N 206-уг)

Перспективным ходом может стать реализация крупных проектов по направлению "художественное и документальное кино" (фильмы в современных жанрах про великие страницы истории Красноярского края, например: перегоночная трасса "Аляска - Сибирь", оборона Диксона и героический бой ледокольного парохода "Александр Сибиряков", "Тыл в годы Великой Отечественной войны", знаменитые красноярцы и т.д.), а также цикл передач, посвященных героям нашего времени, на местных телеканалах, выпуск ежеквартального информационно-методического бюллетеня о деятельности патриотических организаций, событиях, людях для распространения в учреждениях культуры, образования, в молодежной среде, в патриотических клубах и организациях.

Для построения эффективной системы патриотического воспитания и гражданского образования необходимо создать эффективный механизм, обеспечивающий организационное и методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

Для реализации этой задачи на федеральном и региональном уровнях принят ряд решений.

В составе Администрации Президента Российской Федерации образовано Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам, направленным на совершенствование государственной политики в области патриотического воспитания ([Указ](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA91E121815759AE80B7B29F9AB8970015363Ds3mBE) Президента Российской Федерации N 1416 от 20.10.2012).

Президент Российской Федерации заслушивает губернаторов субъектов Российской Федерации об исполнении этапов федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе до 2020 года. Правительство Российской Федерации ежегодно проводит всероссийские конференции, форумы и выставки по патриотическому воспитанию граждан. В структуре Министерства обороны Российской Федерации имеется отдел по увековечению памяти павших при защите Отечества.

Решение стратегических вопросов патриотической направленности в Красноярском крае осуществляется на межведомственном Совете при первом заместителе Губернатора Красноярского края - руководителе Администрации Губернатора Красноярского края.

В соответствии с [пунктом 2](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9B29F91E7C85F4E6B6A3284A6BDD0B8CAA905A7E4A762CCsCmFE) Распоряжения Губернатора Красноярского края от 09.09.2013 N 428-рг "О военно-патриотическом воспитании и допризывной подготовке граждан к военной службе в Красноярском крае" военному комиссариату Красноярского края было рекомендовано создать центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе (далее - центр). При военном комиссариате Красноярского края и региональном отделении Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" Красноярского края создается центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Красноярского края к военной службе.

Решение организационных вопросов в области патриотического воспитания и гражданского образования является одной из приоритетных задач государственных учреждений, подведомственных министерству культуры Красноярского края, министерству образования и науки Красноярского края, министерству спорта и молодежной политики Красноярского края.

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mFE) Губернатора Красноярского края от 16.09.2014 N 206-уг)

На базе краевого государственного бюджетного учреждения культуры "Дом офицеров", подведомственного министерству культуры Красноярского края (далее - КГБУК "Дом офицеров"), создан Общественный Совет по патриотическому воспитанию граждан - совещательный орган, в состав которого вошли представители общественных организаций патриотической направленности и ветеранских объединений Красноярского края.

При КГБУК "Дом офицеров" сформирован Координационный совет, который предполагает осуществление просветительной работы среди населения в целях повышения престижа военной службы, воспитания молодежи на боевых и исторических традициях русского офицерства, Вооруженных Сил Российской Федерации, воспитания безупречной офицерской чести и достоинства, общей и военной культуры. В состав Координационного совета вошли представители территориальных органов федеральных органов власти на территории Красноярского края (Главное управление МВД России по Красноярскому краю, УФСКН России по Красноярскому краю, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, Управление ФСБ России по Красноярскому краю, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю, военный комиссариат Красноярского края), ветеранских и военно-патриотических объединений.

За период деятельности КГБУК "Дом офицеров":

организована консультационная, информационно-методическая поддержка организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием населения в области разработки проектов, организации просветительской, культурной деятельности;

организована методическая работа, поддерживающая деятельность некоммерческих организаций в области патриотического воспитания. Проводятся семинары по основным вопросам деятельности общественных объединений для повышения эффективности работы военно-патриотических и гражданско-патриотических общественных объединений.

На базе краевого государственного бюджетного учреждения "Красноярский краевой Дворец молодежи", подведомственного министерству спорта и молодежной политики Красноярского края, создан краевой патриотический штаб для организации работы в области патриотического воспитания и гражданского образования в муниципальных образованиях Красноярского края. В 26 муниципальных образованиях Красноярского края созданы муниципальные штабы с перспективой их появления в 61 муниципальном образовании Красноярского края в течение 2014 - 2018 годов. Целью деятельности муниципального штаба является создание оптимальных условий для эффективной работы в области развития институтов гражданственности и патриотизма в Красноярском крае.

(в ред. [Указа](consultantplus://offline/ref=10C6EF5B945044B69DFDAA87E24DDE585BA3D8B9BA9792E9C8551361626B88A4BADFE7DDAE4CABE5A762CCC9s1mFE) Губернатора Красноярского края от 16.09.2014 N 206-уг)

Основными направлениями работы муниципального штаба являются:

выстраивание работы в области патриотического воспитания с заинтересованными ведомствами (управление образования, отделы культуры, молодежной политики, спорта муниципальных образований края, районные отделения военного комиссариата Красноярского края, отделения ДОСААФ по Красноярскому краю, структуры территориальных органов федеральных органов исполнительной власти) посредством создания и сопровождения межведомственного Совета;

методическое и организационное сопровождение (помощь руководителям патриотических объединений, клубов, центров в написании проектов, программ развития, положений о проведении мероприятий, подаче заявок, отслеживание и сопровождение проектной деятельности патриотического объединения, клуба, центра);

разработка межведомственных планов работы, стратегических документов актуальных направлений деятельности и т.д.

В образовательном пространстве Красноярского края в настоящее время создана и развивается система патриотического воспитания и гражданского образования, ведущими субъектами которой являются образовательные учреждения дошкольного образования, общего образования, в том числе учреждения системы кадетского и женского гимназического образования, учреждения системы среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования.

Одним из субъектов патриотического воспитания в Красноярском крае является школьный музей. В настоящее время в Красноярском крае действует 291 школьный музей. Музеи осуществляют поисково-исследовательскую деятельность с учащимися по истории своей семьи, школы, территории Красноярского края, активизируют работу со старшим поколением - ветеранами. Школьный музей является частью открытого образовательного пространства, призван быть в образовательном учреждении координатором деятельности в области патриотического воспитания, связующей нитью между школой, учреждениями культуры, общественными организациями. Эффективности деятельности школьного музея (структурного подразделения образовательного учреждения) способствует его институализация как центра патриотического воспитания. Координатором музейной, туристско-экскурсионной, краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Красноярского края является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр "Центр туризма и краеведения".

Система кадетского и женского гимназического образования является одним из важнейших субъектов патриотического воспитания и гражданского образования.

Кадетское образование в Красноярском крае понимается как особым образом организованная патриотическая и военно-патриотическая деятельность.

Основные цели деятельности кадетских корпусов - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на государственной гражданской, военной, правоохранительной службе.

Организационной составляющей педагогической модели патриотического воспитания в кадетском корпусе является военизированная составляющая кадетского образования, которая определяет весь уклад кадетской жизни.

Уникальность кадетского и женского гимназического образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых возрождение ценностей и традиций российских кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте.

Учитывая актуальность педагогической модели патриотического воспитания в кадетском корпусе, целесообразно внедрение ее в других образовательных учреждениях.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО

ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

3.1. Целью развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 - 2018 годы является содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма, расширение представления граждан о культурном и историческом прошлом России и Красноярского края, формирование механизмов становления российской гражданской идентичности, создание условий для формирования конкурентоспособного молодого поколения, способного нести на себе ответственность за будущее своего Отечества.

3.2. Задачи развития системы патриотического воспитания Красноярского края на период до 2018 года:

обеспечение оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, повышение уровня ценностных представлений жителей об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям;

объединение усилий органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления и общественных объединений для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирования ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Родины, военной службы как гражданского долга служения Отечеству, священной обязанности, особому виду государственной службы;

создание оптимальных условий для формирования у жителей Красноярского края активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны, формирование у молодого поколения необходимых компетенций для эффективной жизни и работы в своем Отечестве и обеспечение его конкурентоспособности в мировом масштабе;

сопровождение работы по проведению информационной политики, всестороннему освещению деятельности патриотической направленности в средствах массовой информации;

создание механизма, обеспечивающего организационное и методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Реализация основных задач развития патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае имеет следующие приоритетные направления:

4.1. Деятельность по обеспечению оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, повышения уровня ценностных представлений жителей об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям планируется к осуществлению по следующим направлениям:

разработка проекта добровольной краевой акции "Я знаю историю своей страны!" (каждый желающий может пройти ежегодное тестирование на знание истории Отечества, Красноярского края);

организация и проведение тематических исторических выездных палаточных лагерей для молодежи и школьников в летний период (разработка и адаптация инновационных практико-ориентированных технологий, например, реконструкция похода Дубенского, воссоздание жизни и быта Енисейского острога);

поддержка и развитие проектов, реализуемых краеведческими клубами, клубами исторической реконструкции на территории Красноярского края;

поддержка и развитие проектов, направленных на увековечение памяти павших при защите Отечества;

поддержка проектов, направленных на формирование семейных ценностей, развитие диалога поколений;

популяризация государственной символики России в Красноярском крае;

разработка механизмов исторического просвещения как элемента формирования исторического сознания посредством интерактивных форм (музей, театр, экскурсии, эгоистория, устная история);

информирование населения о деятельности жителей Красноярского края, внесших значительный вклад в развитие Красноярского края (разработка порядка и принципов по увековечению памяти знаменитых красноярцев);

создание и укрепление позитивного имиджа Красноярского края как территории с богатой историей и событиями, оказавшими влияние на развитие России (подготовка и сопровождение необходимых документов для присвоения городу Красноярску звания города трудовой славы, съемки фильма по событиям перегоночной трассы "Аляска - Сибирь", участие красноярских дивизий в обороне Москвы, прорыве блокады Ленинграда, пропаганда героических событий обороны о. Диксон в августе 1942 года, трудового энтузиазма при строительстве Красноярской ГЭС и других масштабных проектов (например, КАТЭК) и т.д.;

строительство культурно-исторической площадки "Краевой парк культурно-исторической реконструкции";

реализация поискового проекта на территории Красноярского края "Трасса "Аляска - Сибирь";

проведение краевых конкурсов, направленных на исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов образовательных учреждений (краевого конкурса учебных исследований школьников и студентов системы среднего профессионального образования, методических разработок педагогов "Мой край: история и судьбы", краевого конкурса исследовательских краеведческих работ "Мое Красноярье" и др.);

проведение олимпиады по школьному краеведению;

проведение краевого конкурса общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования "Программы и проекты патриотического воспитания и гражданского образования";

организация системы кадетского образования.

4.2. Деятельность по объединению усилий органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления и общественных объединений для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формированию ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Родины, военной службы как гражданского долга служения Отечеству, священной обязанности, как особому виду государственной службы предполагает:

совершенствование механизма проведения учебных сборов с привлечением федеральных органов исполнительной власти на территории Красноярского края (проблема отсутствия необходимого количества воинских частей на территории Красноярского края может нивелироваться привлечением ресурса федеральных органов исполнительной власти на территории Красноярского края);

развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

улучшение материально-технической базы военно-патриотических клубов муниципальных образований Красноярского края;

организация системы взаимодействия учебных заведений с организациями ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, а также установление и поддержка шефских связей с воинскими частями;

использование опыта работы ветеранских организаций Красноярского края;

создание единого краевого календаря соревнований, фестивалей и конкурсов: военно-спортивные игры, отраслевые соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта, слеты, патриотические фестивали, конкурсы, олимпиады по историко-краеведческим направлениям и т.д.;

организация участия военно-патриотических клубов муниципальных образований Красноярского края в проектах краевого и федерального уровней;

реализация краевого проекта "Пост N 1";

проведение ежегодного фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности;

организация и проведение краевой военно-спортивной игры "Победа" для школьников общеобразовательных учреждений;

проведение межведомственных мероприятий, направленных на популяризацию Дней воинской славы Российской Федерации и др.

4.3. Деятельность по созданию оптимальных условий для формирования у жителей Красноярского края активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны, формирования у молодого поколения необходимых компетенций для эффективной жизни и работы в своем Отечестве и обеспечение конкурентоспособности в мировом масштабе предполагает:

разработку открытых коммуникативных технологий, направленных на изучение общественного мнения, общественное обсуждение (реализация краевого межведомственного проекта "Открытая дискуссионная площадка", создание информационных ресурсов, позволяющих открыто обсуждать различные вопросы в области патриотического воспитания и гражданского образования Красноярского края);

разработку и реализацию краевой образовательной программы "Академия дебатов";

проведение краевого этапа всероссийской акции "Я - Гражданин России" в рамках краевого конкурса социальных инициатив "Мой край - мое дело";

поддержку проектов, направленных на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки, культуры и производства, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии Красноярского края, развитие собственного потенциала и его реализация на территории края (например, поддержка проведения профессиональных праздников, экологических десантов и т.п.);

обеспечение прозрачности при принятии социально значимых решений органами государственной власти, учет общественного мнения при разработке программ и планов, использование ресурса общественной экспертизы;

профилактику правонарушений несовершеннолетних, защита их прав (организация и проведение просветительской и образовательной деятельности по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Красноярского края, создание профильных классов правоохранительной направленности в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Красноярского края);

привлечение бизнес-сообщества к реализации ключевых проектов патриотической направленности (создание попечительских советов при реализации ключевых проектов патриотической направленности).

4.4 Деятельность по сопровождению работы по проведению информационной политики, всестороннему освещению деятельности патриотической направленности в СМИ предполагает:

разработку презентационного пакета для формирования образа Красноярского края как перспективного региона России (информационный фильм, презентационные материалы, полиграфическая и сувенирная продукция);

совершенствование механизмов информационного взаимодействия органов государственной власти, общественных организаций патриотической направленности, патриотических объединений, клубов, центров патриотической направленности муниципальных образований Красноярского края;

совершенствование механизмов взаимодействия СМИ с общественными организациями патриотической направленности;

создание единой информационной базы данных патриотических объединений, клубов, центров, их сопровождение в информационных и социальных сетях;

создание инновационных информационных проектов в области патриотического воспитания.

4.5. Деятельность по созданию механизма, обеспечивающего организационное и методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, предполагает:

совершенствование нормативной правовой базы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае;

разработку механизмов изучения проблемы количественной оценки патриотизма;

разработку и внедрение региональных программ повышения квалификации, информационно-методических материалов для организации работы в патриотических объединениях, клубах, центрах;

повышение квалификации, аттестацию руководителей патриотических объединений, клубов, центров, школьных музеев Красноярского края;

внедрение проблемно-диалоговых технологий в практику преподавания истории и обществознания в системе общего образования Красноярского края;

проведение культурно-массовых (информационно-просветительных и культурно-досуговых) мероприятий, направленных на популяризацию знаний по истории России и Красноярского края;

внедрение и поддержку эффективных современных практик организации культурно-массовых (информационно-просветительных и культурно-досуговых) мероприятий, проведение патриотических акций в дни официальных государственных праздников, направленных на популяризацию знаний по истории России и Красноярского края;

систематизацию и совершенствование методики форм коммуникации: фестивали, конференции, дискуссионные площадки, лекции и т.д.;

разработку механизмов оценки деятельности патриотических объединений, клубов, центров муниципальных образований Красноярского края;

создание эффективных форм межведомственного взаимодействия по реализации основных направлений работ в области патриотического воспитания и гражданского образования Красноярского края;

создание краевого календаря патриотического воспитания и гражданского образования с целью создания информационной базы о знаменательных событиях;

формирование баз данных о всероссийских и международных практиках в области патриотического воспитания и гражданского образования;

проведение обучающих семинаров для руководителей ресурсных центров, патриотических клубов, учреждений в области организации деятельности, коммуникаций и патриотических программ.

5. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Накопившиеся за последние пять лет проблемы в области патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае имеют возможные решения только через комплексное межведомственное сотрудничество.

Основным механизмом реализации положений Концепции является разработка и реализация программных документов, направленных на содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма в Красноярском крае.

Предлагается концентрировать средства и ресурсы по приоритетам с использованием программно-целевого метода планирования. Концепция разработана с целью дальнейшего ориентирования на нее при создании государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.

Конкретные мероприятия, сроки, ответственность и необходимое финансирование будут определяться содержанием государственной программы по патриотическому воспитанию.

6. ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация Концепции в целом будет способствовать созданию в Красноярском крае эффективной системы патриотического воспитания и гражданского образования, направленной на содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма в России, Красноярском крае, расширение представлений граждан о культурном и историческом прошлом России, формирование механизмов национальной идентичности и ответственности в укреплении государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В результате реализации Концепции ожидается следующий эффект в разрезе поставленных задач:

6.1. Задача по обеспечению оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, повышение уровня ценностных представлений жителей об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям.

6.1.1. Увеличение количества граждан, вовлеченных в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности.

6.1.2. Увеличение количества мероприятий в области патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

6.1.3. Увеличение положительной динамики краевого добровольного тестирования различных категорий жителей на знание истории Отечества, Красноярского края.

6.1.4. Увеличение количества участников краевых патриотических объединений, клубов, центров краеведческой направленности.

6.2. Задача по объединению усилий органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления и общественных объединений для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формированию ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Отчества, о военной службе как гражданском долге служения Отечеству, священной обязанности, особом виде государственной службы.

6.2.1. Увеличение количества молодых людей - участников патриотических объединений Красноярского края, прошедших подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе подготовку по техническим и военно-прикладным видам спорта.

6.2.2. Снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации.

6.3. Задача по созданию оптимальных условий для формирования у жителей Красноярского края активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны, формирования у молодого поколения необходимых компетенций для эффективной жизни и работы в своем Отечестве и обеспечение конкурентоспособности в мировом масштабе.

6.3.1. Увеличение положительной динамики итогов социологических опросов, опросов общественного мнения различных категорий населения относительно выполнения гражданского долга военной службы, уровня ценностных представлений об исторической памяти, знание государственной символики, основных государственных документов, интерпретаций социально-экономических и политических процессов.

6.3.2. Увеличение количества людей, вовлеченных в гражданское образование.

6.3.3. Количество реализуемых социальных проектов, вовлеченных в них людей, а также благополучателей.

6.4. Задача по формированию целенаправленной работы по проведению информационной политики, всестороннему освещению деятельности патриотической направленности в СМИ.

6.4.1. Увеличение количества информационных проектов, направленных на формирование системы патриотического воспитания и гражданского образования Красноярского края.

6.4.2. Увеличение количества материалов патриотической направленности, размещенных в печатных и электронных СМИ.

6.4.3. Охват целевой аудитории информационными проектами патриотической направленности.

6.5. Задача по созданию механизма, обеспечивающего организационное и методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

6.5.1. Уровень компетентности специалистов, участвующих в системе патриотического воспитания и гражданского образования Красноярского края, соответствует целям и задачам их деятельности (количество успешно аттестованных специалистов).

6.5.2. Положительные оценки экспертов и профессионального сообщества о качестве, количестве методической и образовательной литературы, информационных материалов для патриотического воспитания и гражданского образования Красноярского края.

6.5.3. Доля организаций патриотической направленности, укрепивших материально-техническую базу.

;

государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» на 2015–2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п;

Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 № 864-р;

Региональная программа профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015–2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 № 519-р;

Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы, утвержденный председателем антитеррористической комиссии Красноярского края Губернатором края от 28.11.2013;

межведомственный план «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2014–2016 годы».

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования в 2016–2020 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года; в 7 классах – с 1 сентября 2017 года; в 8 классах –  
с 1 сентября 2018 года, в 9 классах – с 1 сентября 2019 года), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 1 сентября 2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10 классах –   
с 1 сентября 2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее – Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Реализация Стратегии в системе образования Красноярского края направлена на обеспечение:

укрепления общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

повышения престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышения эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие  
в воспитании детей;

укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;

доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей  
и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создания условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры  
и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;

снижения уровня негативных социальных явлений;

развития и поддержки социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Результаты** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования края** | | | | |
| 1.1 | Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС | до 31.12.2016 | Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, размещен на виртуальном ресурсе по ФГОС для использования в работе ОО | ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 1.2 | Разработка муниципальных комплексов мер (планов) реализации Стратегии | до 31.12. 2016 | В каждом муниципальном районе и городском округе разработаны комплексы мер (планы) реализации Стратегии | руководители МОУО |
| 1.3 | Приведение основных образовательных программ НОО и ООО общеобразовательных организаций в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся | до 01.03. 2017 | В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии | руководители общеобразовательных организаций |
| 1.4 | Пополнение фондов школьных библиотек и создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования | до 31.12.2016 | Созданы 15 информационно-библиотечных центров. Подготовлены методические рекомендации по работе школьных библиотек, отвечающих современным требованиям | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  МОКК  (Гридасова Т.А.) |
| 1.5 | Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания | в течение всего периода | На официальных сайтах МОКК, КК ИПК, МОУО, на виртуальном ресурсе по ФГОС размещаются информационные и методические материалы региональных отделений Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей права и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей русского языка и | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.)  МОКК  (Гридасова Т.А., Казакова Л.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.6 |  |  | литературы, краевых сетевых предметно-методических объединений педагогов предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики», краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, краевого сетевого методического объединения заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе |  |
| 1.7 | Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся | в течение всего периода | Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе договоров МОКК и Красноярской Митрополии, Красноярского Муфтията и Красноярской синагоги о сотрудничестве | МОКК  (Гридасова Т.А.),  КК ИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 1.8 | Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков | в течение всего периода | Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  МОКК  (Гридасова Т.А.,  Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.),  ККДП,  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.9 | Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в образовательных организациях по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер | в течение всего периода | Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер | руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций |
| 1.10 | Создание и развитие сети образовательных организаций, сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в  системе общего образования Красноярского края» | в течение всего периода | Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края | ККИПК  (Чиганова Е.А.), руководители общеобразовательных организаций |
| 1.11 | Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей | в течение всего периода | Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых | МОКК  (Крохмаль Е.И., Гридасова Т.А.,  Исаева Л.Э.) при взаимодействии с агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края  (по согласованию),  ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  ККДП,  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1.12 | Формирование и реализация краевого  и муниципальных календарей мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.), направленных на: | ежегодно,  в течение всего периода | Ежегодно разрабатываются и реализуются:  перечень мероприятий для детей и молодежи (утверждается приказом | МОКК  (Крохмаль Е.И., Гридасова Т.А.  Исаева Л.Э., |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | гражданское воспитание;  патриотическое воспитание;  духовно-нравственное воспитание;  физическое воспитание;  трудовое воспитание;  экологическое воспитание;  приобщение детей к культурному наследию |  | МОКК);  краевой календарь для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края (разрабатывается ККИПК, согласовывается с МОКК);  муниципальные межведомственные календари мероприятий, направленные на воспитание детей | Пронченко Л.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1.13 | Формирование и реализация краевого перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (региональные конференции, совещания, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания | ежегодно,  в течение всего периода | Ежегодно разрабатывается и реализуется краевой перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования, включающий конференции, совещания, семинары по актуальным вопросам воспитания, по итогам которых формируются информационно-методические материалы, сборники, содержащие актуальную информацию о проблематике, проектах, лучших практиках развития воспитания | МОКК  (Крохмаль Е.И.,  Гридасова Т.А.),  ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.) |
| 1.14 | Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в краевой системе образования, через виртуальный ресурс по ФГОС | в течение всего периода | Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в системе образования края | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.)  МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.) |
| 1.15 | Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся на виртуальном | до 31.12.2016 и далее в течение всего периода | Создан постоянно обновляющийся банк данных лучших региональных практик и технологий воспитания и | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ресурсе по ФГОС, его систематическое обновление |  | социализации обучающихся |  |
| 1.16 | Разработка и внедрение регионального регламента проведения мониторинга деятельности служб школьной медиации в системе общего образования Красноярского края |  | Разработан региональный регламент, согласно которому в 2016 году  в мониторинге деятельности служб школьной медиации примут участие не менее 15 % школ края,  в 2017 году – не менее 35 % школ,  в 2018 году – не менее 50 % школ,  в 2019 году – не менее 70 % школ | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  МОКК  Гридасова Т.А.) |
| 1.17 | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающимися личностных результатов | 2018 год | Разработаны методические рекомендации по организации и проведению мониторинга достижения обучающимися личностных результатов | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  ЦОКО  (Семенов С.В.) |
| 1.18 | Разработка системы показателей эффективности реализации Стратегии в системе общего и профессионального образования Красноярского края с учетом рекомендаций Минобрнауки России | до 01.09.2018 | Разработана система показателей, обеспечивающая оценку деятельности образовательных организаций в области воспитания | МОКК  (Гридасова Т.А.),  ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  ЦОКО  (Семенов С.В.) |
| 1.19 | Мониторинг эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии в рамках федерального мониторинга | I квартал 2017 г., далее ежегодно | Организован мониторинг эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии. Информация по итогам мониторинга представлена в Минобрнауки России | МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.),  КК ИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  ЦОКО  (Семенов С.В.),  руководители МОУО, |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | руководители общеобразовательных организаций |
| 1.20 | Совершенствование организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования | 2018–2020 годы | Внедрена система показателей, обеспечивающих оценку деятельности образовательных организаций в области воспитания. Организован и проводится мониторинг достижения обучающимися личностных результатов на основе методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающимися личностных результатов | ЦРПО (Иванова Л.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1.21 | Мониторинг эффективности мероприятий по реализации Стратегии в рамках:  – окружных совещаний работников образования в территориальных округах Красноярского края;  – совещаний с участием руководителей муниципальных органов управления образованием | февраль – март 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.  не реже одного раза в год | Обсуждены вопросы реализации стратегии развития воспитания, выявлены дефициты, проблемы, достижения | МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.  Холина М.В.),  КК ИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.) |
| 1.22 | Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям:  – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания;  – реализация программы воспитания и социализации | 2016 год  2017 год | Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦОКО  (Семенов С.В.),  МОКК  (Гридасова Т.А.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | обучающихся в основной школе;  – деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;  – организация учета достижения обучающимися личностных результатов | 2018 год |  |  |
| 1.23 | Обеспечение оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положений об оплате труда работников образовательных организаций | в течение всего периода | В положениях об оплате труда 100 % образовательных организаций предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников | руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| **2. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии** | | | | |
| 2.1 | Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера | 2018–2010 годы | Лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 2.2 | Проведение регионального (краевого) этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | IV квартал 2016 г., далее ежегодно | В краевом этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» представляются лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 2.3 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей | IV квартал 2017 г., далее в течение всего периода | Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и | МОКК  (Гридасова Т.А.), ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | антиобщественных проявлений у детей в соответствии рекомендациями Минобрнауки РФ |  |
| 2.4 | Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по направлениям:  – управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации;  – управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;  – мониторинг результатов воспитания;  – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;  – управление воспитательным процессом в системе кадетского образования;  – преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР в условиях работы по ФГОС;  – трудовое воспитание школьников;  – технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС;  – разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ;  – комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом;  – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; | в течение всего периода | Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 2200 педагогических работников ежегодно | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и др. |  |  |  |
| 2.5 | Осуществление подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ | 2018–2019 годы | Обеспечена готовность краевой системы образования к внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» | МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.),  ККИПК  (Чиганова Е.А.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| **3. Обновление содержания воспитательной деятельности** | | | | |
| 3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, **формирование российской гражданской идентичности** | | | | |
| 3.1.1 | Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 годы в части компетенции краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2016–2018 годы | Краевые государственные и муниципальные образовательные организации, учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвуют в реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 годы | МОКК  (Пронченко Л.А., Гридасова Т.А., Гущина И.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.1.2 | Обеспечение реализации мероприятий Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы в части компетенции краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, учреждений для | 2016–2018 годы | Краевые государственные и муниципальные образовательные организации, учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвуют в реализации мероприятий Комплексного | МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И., |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  | плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы | Холина М.В.),  ЦРПО (Иванова Л.В.)  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.1.3 | Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям | 2017–2020 годы | В 100 % общеобразовательных организаций введен историко-культурный стандарт | руководители общеобразовательных организаций |
| 3.1.4 | Модернизация содержания ООП общеобразовательных организаций в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их преемственности | 2016-2017 годы | В ООП учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации | руководители образовательных организаций |
| 3.1.5 | Организация деятельности стажерских площадок по направлению **«**Гражданское, патриотическое воспитание,формирование российской гражданской идентичности» | 2017–2018 годы | Создано не менее трех стажерских площадок по проблемам гражданского, патриотического воспитания,формирования российской гражданской идентичности | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.)  руководители образовательных организаций  (по согласованию) |
| 3.1.6 | Проведение региональных и муниципальных конференций, семинаров по выявлению, популяризации лучшего опыта по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края | 2017–2020 годы | Обобщен опыт работы образовательных организаций по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края. Разработан сборник учебно-методических материалов | ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 3.1.7 | Разработка и направление в образовательные организации методических материалов по организации и проведению в образовательных организациях церемоний торжественного открытия | 2017 год | Образовательные организации при проведении церемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий используют | МОКК  (Исаева Л.Э.),  ККИПК  (Чиганова Е.А.), |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | и закрытия спортивно-массовых мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации |  | государственную символику Российской Федерации согласно методическим материалам | ЦРПО (Иванова Л.В.) |
| **3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** | | | | |
| 3.2.1 | Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 2016–2020 годы | В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций |
| 3.2.2 | Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями | 2016–2020 годы | Обучающимся и воспитанникам созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций | руководители образовательных организаций, руководители учреждений для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.2.3 | Организация деятельности служб школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство | 2016–2020 годы | Службы школьной медиации организованы в 85 % общеобразовательных организаций. Создана система повышения квалификации педагогов и обучения учащихся, организующих деятельность служб школьной медиации. Организована деятельность краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, муниципальных методических объединений школьных медиаторов, детско-взрослых клубов школьных медиаторов. Ежегодно | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | проводится открытый фестиваль служб школьной медиации |  |
| 3.2.4 | Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ | 2016–2020 годы | В образовательных организациях создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни | руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.2.5 | Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п | 2016–2020 годы | Специалисты МОУО, работники образовательных организаций в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края | руководители МОУО, руководители образовательных организаций, руководители учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| **3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | | | | |
| 3.3.1 | Обеспечение реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2016–2020 годы | В краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, учреждениях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуются мероприятия, организованные с учетом Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года | МОКК  (Гридасова Т.А., Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Холина М.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.3.2 | Разработка и реализация программ трудового воспитания в образовательных организациях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта | 2016–2020 годы | Разработаны и реализуются в каждой образовательной организации, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы трудового воспитания | МОКК  (Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Холина М.В.),  руководители МОУО, |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | общественно полезного труда, организацию профессиональных проб |  |  | руководители образовательных организаций |
| 3.3.3 | Организация деятельности стажерских площадок по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников» | 2017–2018 годы | Создано не менее трех стажерских площадок по проблемам формирования у детей навыков самообслуживания, определения форм практик самообслуживания, соответствующих возрастным задачам развития, организации профессиональных проб и профессионального самоопределения школьников | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  руководители общеобразовательных организаций |
| 3.3.4 | Оказание содействия в организации и проведении ежегодных Всероссийских Макаренковских чтений | 1 раз в 2 года | Обеспечена в рамках Всероссийских Макаренковских чтений площадка для предъявления опыта работы и обсуждения вопросов, связанных с трудовым обучением и воспитанием несовершеннолетних | МОКК  (Гридасова Т.А.), ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| **3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни** | | | | |
| 3.4.1 | Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ | 2016–2017 годы | Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ | ККИПК  (Чиганова Е.А.),  ЦРПО (Иванова Л.В.),  МОКК  (Гридасова Т.А.,  Гущина И.А., Пронченко Л.А.,  Казакова Л.В.,  Крохмаль Е.И.,  Холина М.В.),  руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.2 | Организация участия обучающихся образовательных организаций края в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) | в течение всего периода | Во всех муниципальных образованиях края организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО | руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.4.3 | Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися | в течение всего периода | Многоэтапные спортивно-массовых мероприятия проводятся во всех муниципальных образованиях края | руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| 3.4.4 | Участие в региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» | 2016–2018 годы | Конкурсное движение проводится во всех муниципальных образованиях | руководители МОУО, руководители образовательных организаций |
| **3.5. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся и воспитанников** | | | | |
| 3.5.1 | Создание, обновление банка информации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей | 2017 год, далее ежегодно | Создан ресурс для наполнения, обновления сайтов ОО по вопросам реализации Стратегии, просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей | ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 3.5.2 | Создание консультационных пунктов для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста | 2016–2020 годы | представители) детей дошкольного возраста получают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь | руководители МОУО,  ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 3.5.3 | Размещение, обновление информационно-методических ресурсов по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных | 2017 год, далее ежегодно | Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретные рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и | руководители общеобразовательных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | отношений, воспитания детей, обучающихся на сайтах ОО |  | семейных отношений, воспитания детей, доступна для родителей обучающихся |  |
| 3.5.5 | Разработка методических рекомендаций по правовому просвещению родителей | 2017 год | Методические рекомендации по правовому просвещению разработаны, направлены в муниципальные органы управления образованием, в образовательные организации | ККИПК  (Чиганова Е.А.) |
| 3.5.6 | Разработка и реализация программы повышения квалификации по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников | 2017–2020 годы | По программе обучаются ежегодно 100 педагогов | ККИПК  (Чиганова Е.А.) |

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  ДОО – дошкольное общее образование;  НОО – начальное общее образование;  ООО – основное общее образование;  СПО – среднее профессиональное образование;  ДО – дополнительное образование;  ОО – образовательные организации;  ООП – основная образовательная программа;  ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  МОКК – министерство образования Красноярского края;  МОУО – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;  Стратегия – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации  до 2025 года; | КК ИПК – КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;  ЦРПО – КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования»;  ККДП – Красноярский краевой дворец пионеров;  ЦОКО – КГКСУ «Центр оценки качества образования»;  виртуальный ресурс по ФГОС – сайт «Систематизированный информационный источник по сопровождению управленческих и педагогических работников введения федеральных государственных стандартов общего образования в условиях государственно-общественного управления»;  СМИ – средства массовой информации. |

Первый заместитель министра Н.В. Анохина