|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮМинистр образования Красноярского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Маковская«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 |

**План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 года**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы** |
| 1. | Разработка организационно-функциональной модели психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края (далее – психологическая служба)  | 2019 – первая половина 2020 года | Разработана модель психологической службы, обеспечивающая взаимодействие на всех уровнях общего и профессионального образования  | Министерство образования Красноярского края (далее – министерство),главный внештатный педагог-психолог,Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК);Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» (далее – ЦРПО) |
| 2. | Организация обсуждения модели психологической службы и вопросов, связанных с ее реализацией, на рабочей группе для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование при министерстве образования Красноярского края (далее – рабочая группа) | 2019 – первая половина 2020 года, далее постоянно | Обеспечена общественно-профессиональная экспертиза модели, учитываются предложения, связанные с ее реализацией и совершенствованием | Министерство, члены рабочей группы  |
| 3. | Согласование главного внештатного педагога-психолога в Красноярском крае с Министерством просвещения Российской Федерации | 2019 год, далее при необходимости | Главный внештатный педагог-психолог в Красноярском крае согласован с Министерством просвещения РФ | Министерство  |
| 4. | Внедрение и реализация модели психологической службы на разных уровнях общего и профессионального образования с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения РФ | 2020–2025 годы | Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях общего и профессионального образования  | Министерство, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и профессионального образования  |
| 5. | Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей | 2019 – 2025 годы  | Услуги психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, консультативной помощи родителям (законным представителям) осуществляются социально ориентированными некоммерческими организациями | Министерство, социально ориентированные некоммерческие организации  |
| 6. | Привлечение региональных СМИ к популяризации деятельности психологической службы Красноярского края | 2020 – 2025 годы | Выпущено не менее 10 информационных сюжетов, публикаций, посвященных деятельности психологической службы Красноярского края  | Министерство, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и профессионального образования  |
| 7. | Мониторинг деятельности психологической службы в системе образования Красноярского края  | 2020 – 2025 годы | Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы в системе образования | Министерство, главный внештатный педагог-психолог,муниципальные органы управления образованием,организации общего и профессионального образования |
| **II. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся** |
| 8. | Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающих мероприятий по вопросам психологической поддержки обучающимся для педагогов на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций | 2019 – 2025 годы | Обеспечена психологическая помощь и поддержка обучающимся, сопровождение педагогов. | Министерство,муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и среднего профессионального образования |
| 9. | Развитие центров (служб) для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста  | 2019 – 2025годы (согласно отдельному плану, утвержденному министерством)  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающимся и детям раннего возраста оказывается в 37 центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи  | Министерство, краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психоло-медико-социального сопровождения» (далее – КЦПМСС) |
| 10. | Организация работы психолого-педагогических консилиумов в дошкольных и общеобразовательных организациях  | 2019 – 2025 годы | В дошкольных и общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития | Министерство,муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего образования |
| 11. | Организация работы кризисной службы по предотвращения подростковых суицидов в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Содействие развитию гражданского общества», утвержденной постановлением Правительства края от 30.09.2013 № 509-п | 2020 – 2021 годы | Обеспечена возможность для участия педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях по профилактике девиантного поведения, предотвращению подростковых суицидов | Министерство, КРОО «Верба» |
| 12. | Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ) | 2020 – 2025 годы | Обеспечена возможность участия в СПТ во всех организациях общего и среднего профессионального образования | Министерство,муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и среднего профессионального образования |
| **III. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников** |
| 13 | Организация и проведение профессионального конкурса «Педагог-психолог» по номинациям:Развивающие, коррекционно-развивающие, профилактические программы;Программы экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной (кризисной) ситуации;Просветительские программы для родителей;Психолого-педагогические практики в системе среднего профессионального образования | 2020 – 2025 годы | Разработано положение о конкурсе, определены победители в каждой номинации.Выявлены через участие педагогов-психологов в конкурсе эффективные программы и практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся.Обеспечены условия для профессионального развития педагогов-психологов, их мотивации к повышению качества работы | Министерство,КК ИПК,ЦРПО |
| 14. | Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации для педагогических работников, в т.ч. педагогов-психологов | 2020 год, далее постоянно | Разработаны и реализуются программы повышения квалификации, программа переподготовки.Обучено не менее 25 слушателей ежегодно | КК ИПК, ЦРПО |
| 15. | Создание стажировочной площадки по направлению «Деятельность психолого-педагогической службы в общеобразовательной организации» | 2020 год | Разработана программа стажировки для педагогов-психологов | КК ИПК |
| 16. | Создание дистанционной площадки для обмена опытом педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций (далее – площадка СПО) | 2020 год, далее постоянно | Функционирует площадка СПО | Министерство, ЦРПО,учреждения среднего профессионального образования |
| 17. | Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов через центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  | 2020 – 2025 годы | Организовано повышение квалификации не менее 20 педагогов-психологов ежегодно | КК ИПК  |
| **IV. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся** |
| 18. | Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» | 2020 – 2024 годы | Функционирует краевая комплексная система оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Оказано не менее 104 тысяч услуг  | Министерство, муниципальные органы управления образованием, КЦПМСС |
| 19. | Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из организаций здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и др.: большое родительское собрание; горячая линия министерства;дни открытых дверей и др. | 2020 – 2025 годы | Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий на актуальные темы с широким охватом родителей (законных представителей) ежегодно | Министерство,муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и среднего профессионального образования Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»,КЦПМСС |

Первый заместитель министра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Анохина «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Заместитель министра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Никитина «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Гридасова «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Холина «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Казакова «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Крохмаль «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.