



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО»  
Л.В. Иванова  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Обсуждена и одобрена  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 1  
от « 19 » сентября 2015 г.

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:**

Лукина Антонида Константиновна, кандидат философских наук, профессор  
Войнова Надежда Александровна, кандидат педагогических наук

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Цель программы:**

Курс «Технологии профессионального обучения в ПОУ» является одним из важнейших для педагогических работников ОУ СПО, так как закладывает основы педагогических знаний профессионального образования.

Целью курса повышения квалификации является формирование педагогических знаний, создание условий для овладения современными педагогическими технологиями в профессиональном обучении, выработка профессиональных ориентиров и собственной педагогической позиции, подготовка к осуществлению практической деятельности в сфере профессионального образования.

## **Задачи**

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения курса повышения слушателями:

- изучение теоретических и методологических основ профессионального обучения;
- освоение основных категорий и понятий, связанных с технологизацией образовательного процесса в профессиональном обучении;
- формирование представлений об основных формах организации учебного процесса в системе профессионального образования;
- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов построения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО;
- освоение основных современных технологий профессионального обучения, организации самостоятельной работы и оценки качества знаний обучающихся;
- формирование умений применять педагогические знания на практике.

## **По итогам изучения курса слушатель должен обладать следующими компетенциями:**

- использовать психолого-педагогические знания при организации учебного процесса в системе профессионального образования;
- проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду, проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- самостоятельно выбирать формы организации учебного процесса и образовательные технологии, обеспечивающие решение конкретных дидактических задач;
- ориентироваться в предлагаемых образовательных технологиях, выбирать нужную, исходя из конкретных условий;
- определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач;
- выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

**Категория слушателей:** педагогические работники ОУ НПО, СПО;

**Форма обучения:** очно-заочная

**Рекомендуемый режим учебных занятий** при освоении данной программы предполагает 36 часов аудиторной работы, из них: 12 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа слушателей. Занятия проводятся в течение пяти рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ  
 КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КГБОУ ДПО ЦКС «ЦСТПО»  
 Л.В. Иванова  
 «19» января 2015 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателя	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Теоретические и методологические основы профессионального обучения</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
1.1.	Современная образовательная политика	4	1	1	2	Конспект
1.2.	Психология профессионального обучения	4	1	1	2	Конспект, психологическое тестирование
1.3.	Технологии, формы и методы организации учебной деятельности студентов	4		2	2	Конспект
1.4	Основы дистанционного и заочного обучения в ОУ СПО.	4	1	1	2	Конспект, индивидуальное задание
1.5	Мотивация студентов к профессиональному обучению	4	1	1	2	Конспект, проектное задание
1.6	Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя ПОУ	4		2	2	Конспект, индивидуальное задание
<b>2.</b>	<b>Формы и технологии организации учебной работы в ОУ СПО</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
2.1	Лекция как один из методов	4	1	1	2	Конспект,

	образовательной деятельности.					собеседование
2.2	Семинарские, практические и лабораторные занятия.	4	1	1	2	Конспект, индивидуальное задание
2.3	Роль самостоятельной работы студентов в учебном процессе.	4		2	2	Конспект, психологическое тестирование
2.4	Технологии контекстного обучения в профессиональном образовании.	4	1	1	2	Конспект, индивидуальное задание
2.5	Основные виды контекстного обучения: активные формы обучения, деловые игры, метод проектов в обучении	4	1	1	2	Конспект, психологическое тестирование
2.6	Методы контроля и оценки учебной деятельности студентов.	3		1	2	Конспект, психологическое тестирование
<b>3</b>	<b>Информационные технологии в современном учебном процессе</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1	Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности	4	1	1	2	Конспект
3.2	Мультимедийные информационные технологии в образовательном процессе	4	1	1	2	Конспект,
3.3	Глобальная сеть Интернет. Информационно-поисковые системы	3		1	2	Конспект,
3.4	Используемые образовательные технологии	4	1	1	2	Конспект, тестирование
3.5	Разработка презентаций для учебных курсов	4	1	1	2	Конспект, презентация
3.6	Проектная работа	4		2	2	Конспект, презентация
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Письменная итоговая работа
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	