



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В. Иванова
«29» 02 2016 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (НАРКОМАНИЯ И ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАВИСИМОСТИ) СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

г. Красноярск 2016

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 12 » 02 2016 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Малиновская Марина Анатольевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, медицинский психолог, эксперт-психолог КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

- формирование у слушателей системного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса аддиктивных форм поведения, содержании и методах осуществления профилактической и коррекционной работы аддиктивного поведения;
- повышение квалификации педагогического работника профессионального образовательного учреждения в сфере современных технологий профилактики различных форм аддиктивного поведения;
- совершенствование комплекса профессиональных умений и навыков, необходимых для работы по профилактике различных форм аддиктивного поведения в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- развитие у слушателей представлений о сущности, причинах, механизмах возникновения и феноменологии различных форм аддиктивного поведения;
- формирование у слушателей навыков диагностики личностных и социально-психологических предпосылок развития аддиктивного поведения;
- формирование у слушателей представлений о системе профилактической помощи, ее психологическом содержании;
- формирование у слушателей навыков применения специализированных психолого-педагогических методов по преодолению зависимых форм поведения и их профилактике.

Категория слушателей: кураторы групп, психологи, социальные педагоги профессиональных образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

Форма обучения - очно-заочная

Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении данной программы предполагает 36 часов аудиторной работы, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа слушателей. Занятия проводятся в течение пяти рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы «Профилактика аддиктивного поведения студентов в профессиональном образовательном учреждении» слушатель *должен знать:*

- этические требования, предъявляемые к психологу (педагогу) при проведении психологической диагностики и профилактики;
- классификацию видов аддиктивного поведения;
- факторы риска формирования зависимых форм поведения;
- основные принципы диагностики аддиктивного поведения;
- основные понятия профилактической деятельности (различные модели, виды, подходы);
- алгоритм построения профилактической программы в образовательном учреждении.

должен уметь:

- оперативно анализировать результаты психолого-педагогического исследования по выявлению склонности к аддиктивному поведению;
- оперативно разрабатывать профилактические программы по преодолению зависимых форм поведения;
- разрабатывать рекомендации для родителей и педагогов-предметников на основании полученных данных с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

должен владеть:

- навыками разработки профилактических программ;
- способами оценки эффективности профилактических программ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В. Иванова
«29» 02 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателя	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Сущность и виды аддиктивного поведения	24	6	6	12	
1.1.	Понятие об аддикции	4	1	1	2	Опорный конспект
1.2.	Аддиктивное поведение и его место в структуре девиантного поведения	4	1	1	2	Опорный конспект,
1.3.	Типологии аддиктивного поведения	4	1	1	2	Опорный конспект
1.4	Специфика химических видов зависимостей	4	1	1	2	Опорный конспект
1.5	Особенности нехимических видов зависимости	4	1	1	2	Опорный конспект
1.6	Пищевые формы зависимости как промежуточный вид аддикций	4	1	1	2	Опорный конспект
2.	Механизм формирования и факторы формирования аддиктивного поведения	24	6	6	12	
2.1	Динамика формирования аддиктивного поведения		1	1	2	
2.2	Факторы риска развития аддиктивного поведения в		1	11	2	Опорный конспект, тестирование

	различных возрастах (биологические, личностные, семейные и др.)					
2.3	Пубертатный период, его специфика и влияние на возникновение аддиктивных форм поведения. Специфика групповой зависимости		1	1	2	Опорный конспект
2.4	Индивидуально-психологические особенности современных подростков		1	1	2	Опорный конспект
2.5	Факторы «защиты» аддиктивного поведения		1	1	2	Опорный конспект
2.6	Концептуальные модели в объяснении зависимого поведения		1	1	2	Опорный конспект, тестирование
3	Профилактические и коррекционные аспекты психолого-педагогической помощи по преодолению аддиктивного поведения подростков	24	6	6	12	
3.1	Диагностика факторов риска развития аддикции в разных возрастных периодах		1	1	2	Опорный конспект
3.2	Семейная профилактика аддиктивного поведения; проблема «зависимости» и «созависимости»		1	1	2	Опорный конспект
3.3	Основные принципы диагностики и оценки нарушений семейной системы		1	1	2	Опорный конспект
3.4	Основные методы профилактики аддиктивного поведения		1	1	2	Опорный конспект, тестирование
3.5	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с аддиктивным поведением		1	1	2	Опорный конспект
3.6	Принципы построения профилактических программ		1	1	2	Опорный конспект
4	Итоговая аттестация (зачет)		1	1	2	Письменная итоговая работа
	ВСЕГО:	72	18	18	36	